

# GOLDI American Journal of Innovation, Development and Investment

مجلة دولية محكمة

## Issued from USA

Global Universal Innovations Inc.  
Development. Investment

Chairman

**DR. IBRAHEM ALYASEN**



ISSUE No. 11

Fourth  
Volume

July 2022

[www.goidi-usa.org](http://www.goidi-usa.org)

رقم الصفحة	العنوان	الاسم	رقم
34	تطبيق ليزر Nd:YAG كمثبط للتعبير الجيني لمضخة الدفع MexAB-OprM ومضخة الدفع MexXY لبكتريا <i>Pseudomonas aeruginosa</i> المعزولة من أمراض شديدة باستخدام تقنية qRT-PCR وتطبيقها العلاجي على الفئران	١-د. نبراس رضا محمد/ كلية التراث الجامعة ٢-د. ابراهيم الياسين / رئيس الهيئة العالمية للاستثمار في امريكا ٣-د. هناء صالح سبع/ الجامعة المستنصرية	1
38	تطبيق ليزر Nd:YAG في تضعيف وتحضير لقاح مضعف للشماتيا الجلدية <i>Leishmania tropica</i> في الفئران	١-نبراس رضا محمد / كلية التراث الجامعة ٢-د. ابراهيم الياسين / رئيس الهيئة العالمية للاستثمار والتنمية في امريكا ٣- د. هناء صالح سبع / علوم فيزياء / الجامعة المستنصرية ٤- م. اسراء سالم موسى / علوم الحياة /جامعة بغداد ٥-أ.م. خولة حوري زغيرا/ علوم الحياة /جامعة بغداد ٦- سهير شاكر مجيد / طبيب بيطري / الجامعة المستنصرية	2
45	الحماية الدولية لمرضى التوحد في ضوء قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة	١-م.د. أحمد حميد عجم البديري / رئيس قسم القانون في كلية الإمام الكاظم "ع" / أقسام واسط ٢-م.د. هند علي حنون/ تدريسية في قسم اللغة العربية في كلية الإمام الكاظم "ع" / أقسام واسط	3
47	اللغة عند الطفل المتوحد	د. عبير نعمة الهاشمي/ كَلِيَّة الإمام الكاظم (عليه السَّلَام) للعلوم الإسلاميَّة / أقسام واسط / العراق	4
51	داء التوحد دراسة في المفهوم، وطرق المعالجة	م. م طالب راشد كياس	5



55	التوحد : كيفية وضع خطة علاجية شاملة في ظل وبعد جائحة الكورونا	د. جانين كمال زياده الجمهورية اللبنانية / الجامعة اللبنانية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية	6
65	ماهية التوحد	م. اسماء عباس عزيز الدليمي/ علم نفس النمو جامعة ديالى / مركز ابحاث الطفولة والامومة	7
73	تدريس العلوم للأطفال المصابين بالتوحد	١-الاستاذ الدكتورة زينب حمزة راجي / مناهج وطرائق تدريس/ جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية ٢-الاستاذ المساعد الدكتور واثق عبد الكريم ياسين/ طرائق تدريس العلوم/ الفيزياء	8



**ADMINISTRATIVE BOARD**

**DR. IBRAHIM ALYASEEN**

**P**RESIDENT  
of The American GOIDI Organization

**CHAIRMAN**

of The Board of Directors of GOIDI Journal

JORDAN



**Dr. Nebras Rada Mohammed**

**Managing Editor**

PHD. Biotechnology/ Molecular genetics/ Genetic engineering/

Protein engineering

Masters / Microbiology/ Molecular Biology

Nationality / Iraqi





## Editorial Board

Dr. Meraj Ahmad Meraj Al-Nadwi  
Modern Arabic literature (prose)  
Indian  
[merajnu@gmail.com](mailto:merajnu@gmail.com)

Dr. Jeanine Ziadé Abou-Tacca  
Psychologist - Psychotherapist - Specialised in civil and canonical law  
Lebanese  
[jeanineaboutacca@hotmail.com](mailto:jeanineaboutacca@hotmail.com)

Youness es salhi  
special law  
Marocco  
[Youness\\_prin\\_hdh@hotmail.fr](mailto:Youness_prin_hdh@hotmail.fr)

Name/ Reham saadaldin Alsayed Radwan  
Job/ legal advisor, attorney parent and trademark  
Researcher doctorate in international law  
Nationality/ Egypt  
[protect4patent.org@gmail.com](mailto:protect4patent.org@gmail.com)

Mahmoud Galal Yehia  
PhD in Mechanical Power Engineering  
R&D Mgr.  
Egyptian  
[mgy@gyehia-inventions.com](mailto:mgy@gyehia-inventions.com)

Amine Elgheryeni,  
Maitre Assistant, Université de Gabès.  
[elgheryeniamine@yahoo.fr](mailto:elgheryeniamine@yahoo.fr)  
Tunisie



لجنة تحكيم الاختراعات الدولية

**Inventions Jury**

رئيسا	الولايات المتحدة الأمريكية	سعادة الدكتور إبراهيم الياسين
عضوا	العراق	د. نبراس رضا محمد
عضوا	مصر	د. زكي عبد اللطيف
عضوا	تونس	د. أمين الغرباني
عضوا	France	Jean Jacques



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



# GOIDI

## General Definition

**GOIDI** U.S Magazine Considers As One Of The International Authority Of Inventions, Development And Investment's Institutions And Issued From America With All The Rights And Privileges.

GOIDI Is A Scientific, Cultural And Educational For All Thinkers, Academics, Inventors, Writers And Students For All Nationalities Worldwide.

The Magazine Is Published In English And Arabic Languages And Issued Online And On Papers Every Three Months Periodically During The Year

(Presenting Invention's Pioneers As Well As Global And Social Figures)

**This is official notification that the following ISSN assignment(s) have been made under the auspices of the U.S. ISSN Center at the Library of Congress.**

- GOIDI American journal of inventions, development & investment (Online) ISSN 2694-5606
- GOIDI American journal of inventions, development & investment (Print) ISSN 2694-5460



## GOIDI AMERICAN JOURNAL



- <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2694-5606>
- <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2694-5460>
- ISSN 2694-5606 (Online) | GOIDI American journal of inventions, development & investment | The ISSN Portal  
<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2694-5606>
- ISSN-L 2694-5460 | Title of cluster (medium version) GOIDI American journal of inventions, development & investment | The ISSN Portal  
<https://portal.issn.org/resource/ISSN-L/2694-5460>





# GOIDI AMERICAN JOURNAL



ISSN INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER INTERNATIONAL CENTRE ISSN PORTAL The Global Index for Continuing Resources

FREE ACCESS

PUBLISHERS' AREA DISCOVER ISSN SERVICES SEARCH OPEN ACCESS RESOURCES KEEPERS REGISTRY ISSN INTERNATIONAL CENTER

Home > Record

ALL, ISSN, Title All Search

Advanced search ROAD search The Keepers search

Identifiers

- ISSN :2694-5460
- Linking ISSN (ISSN-L): 2694-5460

Links

- URL: www.goidi-usa.o ...
- Google: www.google.c...
- Bing: www.bing.com/s...
- Yahoo: search.yahoo.c...

Key- GOIDI American journal of title inventions, development & investment (Print)

Resource information

- Title proper: GOIDI American journal of inventions, development & investment.
- Country: United States
- Medium: Print

Record information

- Last modification date: 07/11/2020
- Type of record: Confirmed
- ISSN Center responsible of the record: ISSN National Centre for the USA

My Tools

- Share
- Print
- Display linked data

Enjoy Premium features

Unlock functions

GTU | Licence | Contact | Newsletter | FAQ | Data sources | ISSN © 2020

f t ISSN



## **PRESIDENT**

### *The Word Of The Founder*

*President of GOIDI International Group*

*for Invention, Development and Investment*

*Chairman of Board of Directors*

*General Director*



### **DR. IBRAHIM YASEEN**

Nowadays, we face an enormous number of sciences, institutions and no limitation of their ubiquitous. The diverse kinds of knowledge and science have various steadily and very huge. There is no longer a shortage of science or its institutions, but the information has become easily accessible by the simplest means by communication device. Thus, we are overwhelmed by science, but what we are introducing in our journal and what we are looking for that is the kind in its literal, scientific and technical meaning and the ways to benefit from millions of information, which has become a burden on the competent researcher individuals and institutions to obtain academic and theoretical science,.

This is the reason we had to publish this unique journal in its kind internationally and in the mechanism of its presentation and method of submission and the quality of its competent sections and the confidence of its institutions organizing them.



Highest international standards to save that effort, time and money. This decision

came after study and access to the international field, and we found a large space needs to work to fill the gaps and provide all useful and thoughtful to an important sector and vital dynamic that is the main engine of human life all and contributes to its growth and prosperity and development, which is the field of invention, innovation and creativity.

Therefore, we have the desire to allocate an institution to adopt this vision in order to complete this high-importance sector because of the presence of a large proportion of science owners working in the sector of creativity, innovation and invention need to focus on them and their work to promote and publicize them internationally.

We have also been keen to highlight the role of investors and businessmen to support this work and these creative projects, so that they will be partners with us in this scientific journey, which will reflect positively on communities, individuals and institutions. All industrial, productive, service, scientific and administrative competence find all his aim will be achieve.

This work facilitates his mission in spreading his knowledge and presenting it to local and international specialists.

Institutions, individuals and groups, thus we will creating a systematic scientific environment. Its data has been verified at the highest international level by well-known jury committees, and we have maintained integrity and transparency in



feeding all fields with real, internationally valued science from many relevant parties.

In conclusion, we save time, effort and money for every truth-seeking and aspirant to develop his projects, institutions and works, hoping to be successful in providing all that contributes to the comprehensive development in life aspects.



# GOIDI

## DEFINITION OF THE JOURNAL

### **Vision**

To become a journal for the inventors, innovators, creator and academic researchers and their sciences, and the bridge of global transit with the least effort, time, costs and a point of contact with investors, businessmen and all institutions with competence in this important sector.

### **The message**

Provide the appropriate environment for inventors, innovators, creators, businessmen or research and scientific institutions so that they meet in one place and one platform to see their interests and projects until their research touches the decision-makers and interested from local and international institutions, universities and scientific research centers and incubators to provide them with science and projects achieved internationally to the highest approved standards.

### **Objectives**

- To define the role of our organizations in driving the vehicle of international invention.
- To define of the most important international programs to be held.
- To define scientific identity to inventors.
- To introduce investors and entrepreneurs.



- To introduce the most important international institutions in the invention sector.
- To introduce international scientific research institutions and scientific incubators.
- To provide international programs for international exhibitions and scientific competitions.
- To Disseminate of inventions in all scientific sectors.
- Marketing the most important international inventions for interests from all international initiations.
- To Participate in spreading a culture of innovation and motivate it among young people.
- To Participate in transferring information in a scientific, systematic and academic manner.
- To Show the most important inventions and solutions to various life problems.
- To communicate and build practical relationships among formal instantiations ,international and inventors.

## **Definition of The Institution**

GOIDI American Journal for Invention, Development and Investment is one of the institutions of GOIDI American group of Invention, Development and Investment It is an international non-profit, non-governmental organization that is based in the United States



The journal is a scientific cultural development awareness's to publish all scientific articles and publish inventions and definition inventors, innovators and creators from all countries of the world and all nationalities away from politics or religion and expresses the opinion of publishers.

## **Journal Definitions**

It is one of the branches of the International Commission for Invention, Development and Investment (GOIDI) and is officially registered in the United States

## **Journal Categories**

- Inventors, businessmen, investors, invention and scientific research institutions

## **Definitions**

- The journal is published internationally
- Editorial team from all countries
- The journal will be published from the official US headquarters
- Two electronic versions and one hard copy are issued
- Published in Arabic and English language.
- Distributed in all international conferences and sent to the most important international private and governmental institutions.



## **The Idea of Establishment**

### **Founder /Dr. Ibrahim Alyaseen**

The idea of the founder comes complemented the programs and institutions of the US GOIDI and business integration and cover various aspects of life important and compatibility with the programs of the organization

Where there is a need for the community for a specialized and public journal in the same time and that it is specializes researchers, academics, inventors and creators from all countries and in order to highlight the leading international personalities and highlight the pioneers of invention and international personalities that serve the

International community and show them to the community in appreciation of them and definition international society to the most important businessmen who are interested in supporting the process of scientific research and the introduction of the institutions of invention and scientific research to introduce the identity card for the GOIDI American international group and all their international programs.

### **International Protocols**

The possibility of establishing cooperation and twinning protocols with universities, scientific research institutions and international institutions to form strategic partnerships in support of the journal scientifically to contain the equivalent of prominent international journals.





## Publication policies, rules and procedures in the journal

### First: Publishing Policy

GOIDI Journal for Humanitarian Researches publishes researches written in both Arabic and English languages in different fields of human sciences. The journal accepts research from various countries of the world that would develop human sciences, enrich their practices, and provide priority to scientific research. In order to offer scientific and practical solutions to the problems faced by educational and scientific institutions.

Register The Journal Internationally

Goidi magazine is registered in the US Congressional Library of the Standard Numbers of the ISSN and registered with the International Organization for International Standards for ISNs.

### Second: Publishing Rules In The Journal

- 1- The journal publishes scientific researches and articles that must be original and new, not previously published in other journals, periodicals, conferences, seminars It can be extracted from an academic thesis (Master's, Ph.D., Higher Diploma, or Graduation Project).
- 2- . Commitment to the etiquette of meaningful dialogue and constructive criticism away from defamation.
- 3- The journal publishes research that follows the scientific methodology, and takes into account the order in writing the research (title of the research, abstract, keywords, introduction, problem, importance, objectives, methodology and procedures, results and their discussion, conclusions, recommendations directed to bodies related to the topic of the research, List of references or sources).



- 4- 3- The journal publishes researches and articles that consider the depth of analysis, the quality of the research language, the method of presenting ideas, the accuracy of data and information analysis, and the relevance of the final results to the research questions, objectives and hypotheses.
- 5- The researchers should follow the scientific principles in quoting texts and documenting from various Arabic and English sources and references, taking into account the conformity of the documentation of the sources and references in the text with their presentation at the end of the research, and their alphabetical arrangement
- 6- The scientific integrity must be followed in the process of documentation and collecting complete data and information about the source to ensure the credibility and integrity of the research.
- 7- The first page of the research should contain the title of the research, the name of the researcher or triple researchers, his academic rank, place of work and name of countries, and the e-mail, in font size (12).
- 8- The researcher should attach an accurate summary of his research in both Arabic and English, with no more than (300) words, and key words at the bottom of the two abstracts, with no more than seven words.
- 9- The researcher should follow the APA documentation method, which is the American Psychological Association, meaning the margins are written in the body of the research as follows: Example:

Genghis Khan was able to impose his control over large areas of the Islamic East (Al-Ta'i, 2015, p. 30). That is, the documentation is as follows:

The author's family name, year of publication, page or pages, and this is done in parentheses such as: (Al-Jubouri, 1989, p. 27), if two authors write: (Al-Jubouri, Al-Taie, 1978, p. 77), if more than three writes: (Al-Jubouri and others, 1990, p. 66)

10-The sources are written in the list of sources at the end of the research in the following form: family name, personal name. Year of Publication. Book title, location, publishing and distribution house.

As in the following examples



Al-Taie, Souad Hadi. (2015). Studies in the history of the Turks and the Mongols. Adnan House for Publishing and Distribution, Iraq.

Pasha, Hussein. (1959). medieval Islamic Photography. Arab Manifesto Committee Press, Cairo.

11-The research texts should be printed in (Word 2010) at least, in (Simplified Arabic) font size (14), and the research papers in the English language should be printed in (Times New Roman) font (12).

12-All the dimensions of the margins of the four pages (top, bottom, right, left) should be (3) cm, and the space between the lines should be single.

13- The number of search pages for (٢٠) pages, including sources and appendices, and that the pages are numbered sequentially. To increase the number of pages, communicate with the magazine's administration

14-That the tables and figures be listed in their correct places, taking into account their numbering using Arabic numerals, and that they include titles and the necessary explanatory data, and the size of the font inside the table (12).

### **Third: Procedures for publishing in the journal:**

- 1- That the researcher sends his research electronically to the journal titles advertised by the journal's editorial board.
- 2- That the researcher sends a brief CV that includes the full name of the researcher (s), his academic degree, the scientific institution in which he works, his most important books, and the positions he / she occupied.
- 3- The researcher shall be notified of receipt of the research within a week of the date of receiving the research by the editorial secretary, and it shall be presented to the editorial board to ensure its suitability for arbitration.
- 4- In the event that the research is eligible for arbitration in principle, it is presented to arbitrators who are specialized in the field of research, and they are selected in complete confidentiality, and the name or data of the researcher are



not presented to them, in order to express their views on the extent of the research's originality, its scientific value, and the extent of the researcher's commitment to sound scientific methodology. And determining the validity of the research for publication in the journal or not.

5- In the event that observations are received from the arbitrators, those observations shall be sent to the researcher to make the necessary amendments accordingly, provided that the amended research shall be resubmitted to the journal within a maximum period of one month.

6- The final copy of the research is reviewed with the referee's copy technically to ensure that the researcher makes the amendments and corrections proposed by the arbitrator, as well as follows the rules and procedures for publishing in the journal, by the editor-in-chief and the editorial secretary to confirm the validity of the research for publication in the journal.

7- The researcher shall be notified of the decision whether or not a research is valid for publication within a month at most from the date of receiving the revised research, the date of publication, and the number of the issue in which the research will be published, and he shall be given an electronic copy of the number of the journal published in it.

8- Scientific research published in the journal expresses the opinions of the authors without the journal bearing any responsibility for that.

10- The costs of publishing in the journal are a grant for distinguished researchers.



## قواعد النشر / publishing rules

### أولاً: سياسة النشر

تنشر مجلة جويدي GOIDI البحوث المكتوبة باللغتين العربية والانجليزية في أي مجال في مختلف التخصصات ، وترحب المجلة بنشر البحوث العلمية للباحثين من مختلف دول العالم، التي من شأنها أن تعمل على تطوير العلوم الانسانية، وإثراء ممارساتها، وتعطي الأولوية للبحوث العلمية التي تقدم اضافة علمية للمعرفة الانسانية، والتي تقدم الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجهها المؤسسات التعليمية والعلمية.

### ثانياً: قواعد النشر في المجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث التي تتميز بالحدثة والأصالة، والاضافة العلمية، والسلامة الفكرية، في مجال العلوم الانسانية.
- 2- تنشر المجلة البحوث التي تتبع منهجية علمية سليمة، وتراعي الترتيب في كتابة البحث (عنوان البحث، المستخلص، الكلمات المفتاحية، المقدمة، المشكلة، الأهمية، الأهداف، المنهجية والإجراءات، النتائج ومناقشتها، الاستنتاجات، التوصيات الموجهة إلى الجهات ذات العلاقة بموضوع البحث، قائمة المراجع أو المصادر).
- 3- تنشر المجلة البحوث التي تتميز بعمق التحليل، وجودة لغة البحث، وأسلوب عرض الأفكار، ودقة تحليل البيانات والمعلومات، وملائمة النتائج النهائية لأسئلة البحث وأهدافه وفرضياته.
- 4- أن لا يكون البحث المقدم للنشر قد قدم للنشر أو نشر في مجلات أو دوريات أو مؤتمرات أو ندوات ، ويقدم الباحث تعهد خطي بذلك حسب النموذج المعتمد من هيئة التحرير .



5- أن يتبع الباحث الأسس العلمية السليمة المتعارف عليها في اقتباس النصوص والتوثيق من المصادر والمراجع العربية والانجليزية المتنوعة، مع مراعاة تطابق توثيق المصادر والمراجع في المتن مع عرضها في نهاية البحث، وترتيبها ابجدياً.

6- يجب اتباع الأمانة العلمية في عملية التوثيق وجمع البيانات والمعلومات كاملة عن المصدر لضمان مصداقية البحث وأمانته.

7- أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث، وأسم الباحث أو الباحثين الثلاثي، ومرتبته العلمية، ومكان العمل واسم الدول، والبريد الإلكتروني، بحجم خط (١٢).

8- أن يرفق الباحث ملخص دقيق لبحثه باللغتين العربية والانجليزية بما لا يزيد عن (٣٠٠) كلمة، وكلمات مفتاحية (Keywords) أسفل الملخصين بما لا يزيد عن سبع كلمات.

9- أن يتبع الباحث طريقة توثيق APA وهي (American psychological Association)

اي تكتب الهوامش في متن البحث بالشكل الاتي :مثال:

تمكن جنكيزخان من فرض سيطرته على مناطق واسعة من المشرق الاسلامي(الطائي  
،٢٠١٥، ص٣٠).

اي يكون التوثيق بالشكل الاتي :

اسم عائلة المؤلف، سنة النشر، الصفحة أو الصفحات، ويتم ذلك بين قوسين مثل: (الجبوري، ١٩٨٩،  
ص ٢٧) ،إذا كان مؤلفان يكتب : (الجبوري، الطائي، ١٩٧٨، ص٧٧)، إذا كان أكثر من ثلاثة يكتب:  
(الجبوري وآخرون، ١٩٩٠، ص٦٦)

١٠- تكتب المصادر في قائمة المصادر في نهاية البحث بالشكل الاتي : الأسم العائلي، الأسم  
الشخصي. سنة النشر. عنوان الكتاب، المكان، دار النشر والتوزيع .



كما في الامثلة الاتية

الطائي، سعاد هادي.(٢٠١٥). دراسات في تاريخ الترك والمغول . دار عدنان للنشر والتوزيع، العراق.

Pasha, Hussein. (1959). medieval Islamic Photography. Arab Manifesto  
.Committee Press, Cairo.

١١- أن تكون نصوص البحث مطبوعة برنامج (Word 2010) على الأقل، بخط نوع ( Simplified Arabic ) حجم ( 14 )، والبحوث باللغة الانجليزية تطبع بخط نوع ( Times New Roman ) حجم ( 12 ) .

١٢- أن تكون جميع أبعاد هوامش الصفحات الأربعة (العليا، السفلى، اليمنى، اليسرى) (3) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.

١٣- أن لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٠) صفحة، بما فيها المصادر، والملاحق، وأن ترقم الصفحات ترقيم متسلسل.

14- أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة، ومراعاة ترقيمها باستخدام الأرقام العربية، وأن تشمل العناوين والبيانات الايضاحية الضرورية، ويكون حجم الخط داخل الجدول (12).

## ثالثاً: إجراءات النشر في المجلة:

- ١- أن يرسل الباحث بحثه إلكترونياً إلى عناوين المجلة المعلن عنها من هيئة تحرير المجلة.
- ٢- أن يرسل الباحث سيرة ذاتية موجزة تتضمن الاسم الثلاثي للباحث / الباحثين ودرجته العلمية، والمؤسسة العلمية التي يعمل بها، وأهم مؤلفاته، والمناصب التي شغلها.
- ٣- يتم اشعار الباحث باستلام البحث خلال أسبوع من تاريخ استلام البحث من قبل سكرتير التحرير، والعرض على هيئة التحرير للتأكد من مدى صلاحيته للتحكيم.



٤- في حالة صلاحية البحث للتحكيم مبدئيًا يتم عرضه على محكمين من ذوي الاختصاص في مجال البحث، ويتم اختيارهم بسرية تامة، ولا يعرض عليهم اسم الباحث أو بياناته، وذلك لإبداء آرائهم حول مدى أصالة البحث، وقيمته العلمية، ومدى التزام الباحث بالمنهجية العلمية السليمة، وتحديد مدى صلاحية البحث للنشر في المجلة من عدمها.

٥- في حالة ورود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها، على أن يعاد إرسال البحث المعدل للمجلة خلال مدة أقصاها شهر.

٦- تتم مراجعة النسخة النهائية للبحث مع نسخة المحكم فنيًا للتأكد من قيام الباحث بإجراء التعديلات والتصويبات المقترحة من المحكم، وكذلك اتباعه قواعد واجراءات النشر في المجلة، من قبل مدير التحرير وسكرتير التحرير لإقرار صلاحية البحث للنشر بالمجلة.

٧- يخطر الباحث بقرار صلاحية بحثه للنشر من عدمها خلال شهر على الأكثر من تاريخ استلام البحث المعدل، وبموعد النشر، ورقم العدد الذي سينشر فيه البحث، ويمنح نسخة الكترونية من عدد المجلة المنشور فيها.

٨- تعبر الأبحاث العلمية التي تنشر في المجلة عن آراء المؤلفين دون تحمل المجلة أدنى مسؤولية تجاه ذلك.

٩- تكاليف النشر في المجلة منحة للباحثين المتميزين.

[WWW.GOIDI-USA.ORG](http://WWW.GOIDI-USA.ORG)

<http://goidi-usa.org/journal>

[JOURNAL@GOIDI-USA.ORG](mailto:JOURNAL@GOIDI-USA.ORG)

نشر المقالات : ترسل جميع المراسلات إلى ايميل رئيس التحرير

[HJ.EDITOR@GOIDI-USA.ORG](mailto:HJ.EDITOR@GOIDI-USA.ORG)

أو على الرقم (العلاقات العامة): WhatsApp: 00962798812398





**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



## **GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTIONS**

### **AMERICAN GOIDI GROUP**

**2- International Centre of Women Entrepreneurs ( I C W E )**

**3- International Centre of Recognised Investment ( I C R I )**

**4-International Training Leaders Center (ITLC )**

**5- International Centre of Young Entrepreneurs ( I C Y E )**

**6- International Centre of Strategic Research ( I C S R )**

**7- Centre of Creativity & Innovation For Smart Minds ( C C I S M )**

**8- Everest International of Invention ( E I I )**





## **EVEREST INTERNATIONAL OF INVENTION / E I I**

Creativity, Innovation Invention



## **I**NTRODUCTION

**Everest** works on international programs specifically for young people, students, inventors and innovators, Creators and all that works to highlight the role of women and work to develop, and evaluate Arab and foreign countries and accept members from all countries of the world

It also called for the rejection of racism, everyone in science, regardless of religion, color, race or nationality

And culminated in efforts to open channels of international communication and embodied this through the establishment of conferences and speeches and competitions International inventors and from all countries and the establishment of international youth camps for cultural exchange and exchange Of experience

Everest also insists on renouncing violence, extremism, terrorism and filling the vacuum among young people through training programs Cultural and international issues

Everest aspires to excellence and innovation in all its operations, non-imitation of others and the provision of every program with a new perspective



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



Everest is a non-profit organization for innovation, invention and innovation

It is officially one of institutions of GOIDI based in –USA

Founder and Rapporteur Of All Institutions and Initiatives

Headed by

**Dr. Ibrahim Al Yassin,**

**Chairman of The Board Of Directors**

### **Visions**

The organization becomes the platform and container that embraces and concerns inventors, innovators and innovators specifically

Students and young people with all their aspirations and educational programs and interest in international University education and meet under Its umbrella is all the institutions of invention, innovation, creativity, scientific institutions, students and

Youth to find Land and a fertile environment to exercise their attention and catch up with global development

### **Our Mission**

Create an educated community of inventors, innovators and innovators from all segments of society, intellectually strengthened, Science and knowledge and awareness of the comprehensive and within the framework of scientific planning and prepared away for confusion and non-methodology And randomized and blinded thought and thought and participates in providing the community with the process of construction, development and development



This is being promoted through training, capacity-building, workshops, regular scientific conferences and awareness seminars and to encourage and adopt means of luxury to fill the void with targeted community activities

**The most important goals of Everest -**

Highlighting the role of youth and inventors internationally and demonstrating their abilities

Marketing their inventions and introducing their scientific identity

Reduce the gap between them and the investment sector and build bridges between them and the international institutions concerned By invention

Provide guidance and assistance in the registration of international patents

Supporting women and highlighting their role internationally through international forums

Working side by side with businessmen to overcome financial difficulties

**General Strategic Objectives**

Comprehensive education (scientific, social, cultural, political, religious and health)

Marketing inventions and innovations

Establishing training programs that promote the concept of invention, innovation and creativity

Establishing scientific conferences

Organizing competitions and international exhibitions

Bridging the gap between investors and inventors and bringing distances closer to the latest scientific methods

Supporting communities with inventions that help solve international problems

Introducing inventions and inventors in all possible ways



Issuing an international magazine to publish all inventions internationally

Develop capacity and training to adapt the labor market and support students with the best vocational courses required in

Local and international markets and strengthening them with the best certificates in the world market

Supporting scientific research and opening doors for innovation and creativity for qualified students and helping them to develop their abilities

Through scientific communication locally and internationally

To reach women to a high level and to change the society's negative attitude toward them

### **Programs offered by Everest**

Establishment of international exhibitions of inventors

Set up international competitions for inventors

Establish training programs for inventors

The establishment of various international conferences

Establishment of conferences and women's forums

Setting up programs for youth (camp camps, competitions, contests)

Setting up sports programs for young people

Establishing various training programs

Marketing inventions

Publishing inventions and introducing inventors in the International Journal of Inventors

Publish research in international refereed journals

Submit international certificates



### **Business and services received by Everest**

1. Establishing international protocols with all governmental, private and non-profit organizations locally and internationally
2. Membership and membership
3. Request for the establishment of international branches
4. Cooperation in the establishment of training programs
5. Cooperation in the establishment of international conferences and exhibitions
6. Sponsorship of international programs

### **International Arbitration Committees**

Everest has nominated an international jury to work with them to evaluate inventions in international competitions and exhibitions.

### **Certificates and Credits**

Everest has worked to promote the concept of the international community through the provision of international certificates and credit High-level live up to its owner and supports the practical file and facilitate the acceptance of interested donors, supporters, Investors, research and University institutions and others

### **Management**

**Everest** is a member of the international management team, including members, representatives, administrators and consultants from all Arab countries And foreigners with higher academic degrees from University professors and heads of institutions and



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



People distinguished experts and specialists in various fields of science and international excellence





## GOIDI PROGRAMS AND SERVICES

- ١ . خدمات الاختراع والابتكار
- ٢ . خدمات ريادة الاعمال
- ٣ . اقامة المؤتمرات العلمية والاجتماعية
- ٤ . اقامة معارض الاختراع والابتكار
- ٥ . خدمات تسجيل براءات الاختراع والملكية الفكرية
- ٦ . خدمات الاستثمار والتسويق للاختراعات
- ٧ . اقامة برامج التدريب الاحترافية
- ٨ . نشر الأبحاث في المجلات الدولية
- ٩ . اقامة برامج ومؤتمرات للمرأة
- ١٠ . اقامة برامج الشباب المتعددة
- ١١ . اقامة مؤتمرات وبرامج للبحوث الاستراتيجية
- ١٢ . اقامة برامج للموهوبين الصغار
- ١٣ . اقامة الندوات العلمية الهادفة
- ١٤ . تقديم شهادات الاعتمادات الدولية لخبراء التدريب ومؤسسات التدريب من بريطانيا
- ١٥ . تقديم شهادات باعتماد GOIDI الأمريكية
- ١٦ . خدمات التحكيم الدولي
- ١٧ . إدارة البحث العلمي والاستراتيجي
- ١٨ . استقبال الشراكات الدولية مؤسسات و افراد
- ١٩ . استقبال الراغبين بالراعيات
- ٢٠ . استقبال الراغبين بالتبرع ودعم المنظمة للبرامج العلمية والاختراعات
- ٢١ . برامج العضوية الدولية المتعددة من كافة المؤسسات





## الاعتماد الدولي للمؤسسات التدريبية وكافة خبراء التدريب من مؤسسات بريطانية دولية معتمده ومتخصصة في قطاع التدريب

UNITED STATES OF AMERICA

**athe** AWARDS FOR TRAINING AND HIGHER EDUCATION  
London Center for Research And Counseling

**GOIDI**  
GLOBAL UNIVERSAL INNOVATIONS, INC.  
DEVELOPMENT . INVESTMENT  
USA DELAWARE FILE 7621499

PROVIDER OF TRAINING EXCELLENCE

CPD & TRAINING

HEALTH CARE AND EDUCATION

**GLOBAL UNIVERSAL INNOVATIONS, INC.**  
DEVELOPMENT . INVESTMENT

**GOIDI**  
الاعتماد الدولي (GIAC)

For International Accreditation Services/ GIAC

التعاون في منح الاعتمادات التالية -  
- الاعتماد الدولي لكافة برامج التدريب  
- برامج الدراسات الجامعية من التعليم العالي البريطاني ومع جامعات معتمدة تعليم عالي  
من أفضل مؤسسات التدريب الدولي والبريطاني

- Awards For Training And Higher Education (ATHE)
- Continuing Professional Development (CPD)
- Provider Of Training Excellence (PTE)

بمنح الاعتماد للقطاعات التالية :-  
**البرنامج الأكاديمي والمعتمد تعليم عالي بريطاني**

- الكليات والمعاهد الأكاديمية
- الجامعات
- الطلاب الراغبين بالدراسة في درجات الدبلوم والبكالوريوس والماجستير والدكتوراه / عن بعد او بالحضور

**الاعتماد الدولي لبرامج التدريب**

- منح شهادة خبراء التدريب والتنمية البشرية
- اعتماد المدربين الدوليين
- اعتماد أخصائيي تدريب
- اعتماد مستشار دولي
- اعتماد برامج المؤسسات والأكاديميات في قطاع التدريب
- المنظمات الدولية

**التصديقات الحكومية**

- تصديق أمريكا لمن كاتب عدل ووزارة خارجية وسفارة و ابوستيل
- تصديق بريطانيا لمن كاتب عدل ووزارة خارجية وسفارة

**كيفية التواصل**

اولا ترسل الطلبات ايميل [info@goidi-usa.org](mailto:info@goidi-usa.org)  
ثانيا / بعد ارسال الایمیل يمكن التواصل واتساب 00962798812398  
لايتم استقبال اي اتصال بدون استقبال الایمیل  
ملاحظة / اي اتصال غير جاد يتم استبعاد من قاعدة بيانات المنظمه فيما بعد

[www.goidi-usa.org](http://www.goidi-usa.org)

براءة اختراع



تطبيق ليزر Nd:YAG كمثبط للتعبير الجيني لمضخة الدفع MexAB-OprM ومضخة الدفع MexXY لبكتريا *Pseudomonas aeruginosa* المعزولة من أمراض شديدة بأستخدام تقنية qRT-PCR وتطبيقها العلاجي على الفئران

**Application of Nd: YAG laser as an inhibitor of gene expression MexAB-OprM efflux pump and MexXY efflux pumps for *Pseudomonas aeruginosa* isolated from severe diseases using a technique qRT-PCR and its therapeutic application on Mice**

(١) د. نبراس رضا محمد / كلية التراث الجامعة

nebrasrada5@gmail.com

(٢) د. ابراهيم الياسين / رئيس الهيئة العالمية للاستثمار والتنمية في امريكا

(٣) د. هناء صالح سبع / كلية العلوم / الجامعة المستنصرية



## Abstract

It was obtained *P. aeruginosa*, it has been activated then held conducted her dilution according to the method used below, it has been exposed to Nd:YAG laser 1060 A°, 500 pulse then after exposed to irradiation, it has been conducted her dilution, taked from one and second diluted and culture on cultural media, it has been calculated number of colony and percentage of kill of *P. aeruginosa*.

Detection of gene expression of *P. aeruginosa* before exposure to Nd:YAG laser and after exposure to Nd:YAG laser was performed done by using q RT-PCR technique after RNA extraction of *P. aeruginosa* and cDNA synthesis, it has been calculated gene expression according to Livak equation to detection of gene expression of MexXY and MexAB-OprM efflux pumps by studied *mexB* and *mexX* gene. The results showed that gene expression were high in MexXY and MexAB-OprM efflux pumps of *P. aeruginosa* before exposure to Nd:YAG laser. but The results showed that gene expression were very fewer to MexXY and MexAB-OprM efflux pumps of *P. aeruginosa* after exposure to Nd:YAG laser and the gene expression to MexXY efflux pumps and MexAB-OprM efflux pums reach until zero. The Nd:YAG laser was efficiency, active, inhibitors to MexXY and MexAB-OprM efflux pumps. This result give indicat to DNA was effected by Nd:YAG laser to wave length 1.06 Mm, Nd:YAG laser were efficient to inhibitors to this efflux pumps and efficient to kill *P. aeruginosa*.

## تطبيقاته الطبية

من خلال الدراسة المستفيضة في مجال التثبيط للجينات المسؤولة عن مقاومة بكتريا *P. aeruginosa* للمضادات الحيوية والمضادات المايكروبية وخاصة مثبطات الأشعاع ليزر أندياك ممكن أن نستعمل الأشعاع في مجال العلاج بالقضاء على هذه البكتريا وخاصة انها مسببة لأصابات جلدية منها التهابات الجروح والحروق الشديدة وتسمم الدم وحب الشباب وغيرها من الإصابات، من الممكن تعريض جلد الشخص الملتهب من قبل بكتريا الزائفة الزنجارية الى ليزر أندياك كعلاج لقتل هذه البكتريا وخاصة ان ليزر أندياك مستخدم اليوم في التجميل ومنها في ازاله التاتو وغيرها من تطبيقه في التجميل ولا توجد له تأثيرات جانبية على الانسان ، أي ممكن ان يطبق كعلاج للأشخاص المصابين في التهابات جلدية والجروح والحروق و حب الشباب وغيرها من اصابات هذه البكتريا فاليوم تم تطبيقه على الفئران كعلاج للتخلص من الامراض والالتهابات المتسببة من قبل هذه البكتريا.



شكل (١): جهاز ليزر أندياك المستخدم كعلاج للأصابات الجلدية المتسببة من قبل بكتريا

*P. aeruginosa*



## **Acknowledgement about author**

Researcher Dr. Nebras Rada Mohammed PhD. in Biotechnology with a microbiology, Genetic Engineering, Molecular Genetics and Protein Engineering, she is a researcher, creator, inventor and author, editor-in-chief of the Journal of Articles and Inventions in the American Goidi Journal, she is teaching, as a lecturer at the University College of Al-Turath University college, she has Bachelor's degree in Microbiology and a Master's degree in Molecular Biology in Microbiology from Al-Mustansiriya University, an arbitrator, international resident and consultant. In medical laboratories, she has been an expert in medical laboratories and a holder of the title of a science project, an arbitrator, a distinguished publisher, she got a silver supporter of scientific platforms, a chairman of a committee in a scientific society, receiving accolades from international intellectual property, the Best Arab Woman Award 2020, also the Best Community Personality Award, the Best Research Award 2019. Also, she obtained the Best Research Award 2020 and an American Award For the invention of 2020 by the American Goidi the World Investment Commission in America, she holds the title of the best distinguished inventor globally by the World Investment Commission in America and holds the first places for inventions presented in the world.

**براءة اختراع**



تطبيق ليزر Nd:YAG في تضعيف وتحضير لقاح مضعف للشماتيا الجلدية  
*Leishmania tropica* في الفئران

**Applications of Nd:YAG laser on attenuated and prepare  
attenuated vaccine of *Leishmania tropica* in Mice**

(١) نبراس رضا محمد / كلية التراث الجامعة

[nebrasrada5@gmail.com](mailto:nebrasrada5@gmail.com)

(٢) د. ابراهيم الياسين / رئيس الهيئة العالمية للاستثمار والاختراع والتنمية في  
امريكا

(٣) د. هناء صالح سبع / علوم فيزياء / الجامعة المستنصرية

(٤) م. اسراء سالم موسى / علوم الحياة / جامعة بغداد

(٥) أ.م خولة حوري زغير / علوم الحياة / جامعة بغداد

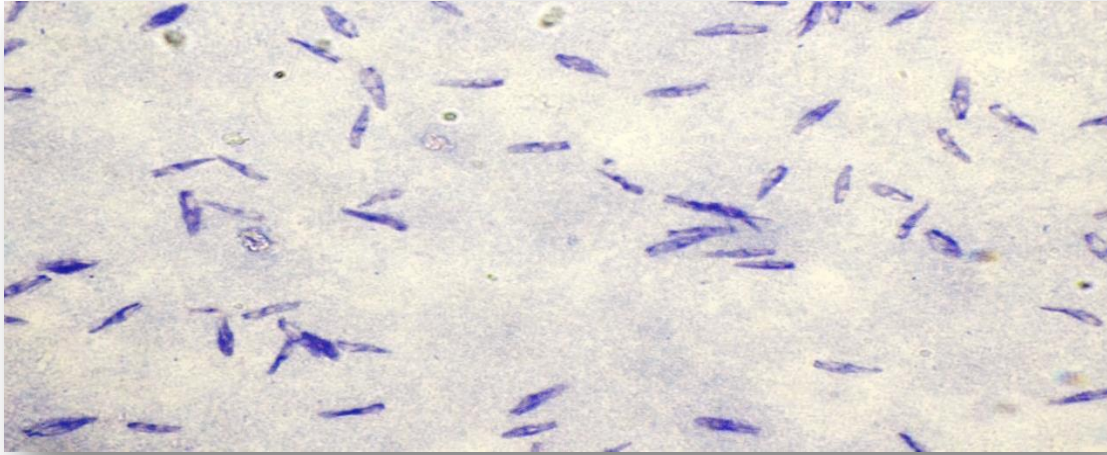
(٦) سهير شاكر مجيد / طبيب بيطري / الجامعة المستنصرية



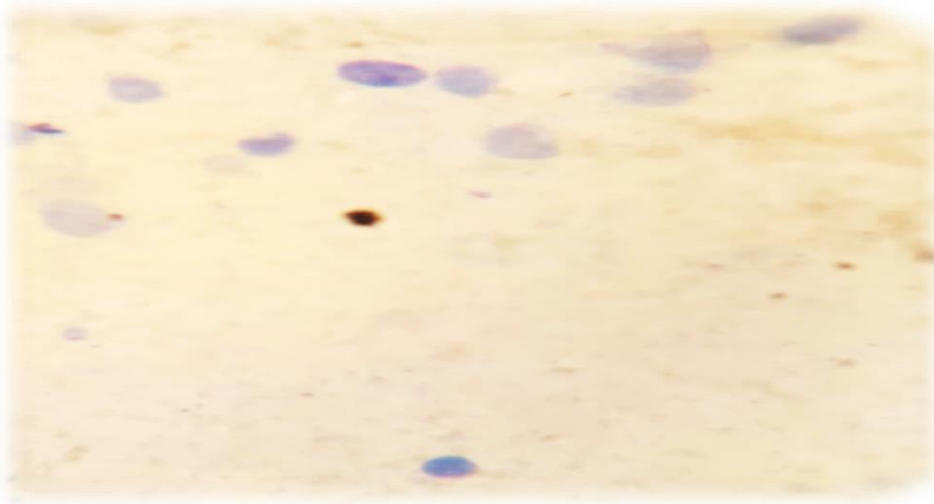
## **Abstract**

*Leishmania tropica* was planted on N199 liquid media, and then exposed to Nd:YAG laser with wavelength of 1060 °A and 500 pulses, between each pulse 6 second. Viable cells were calculated by using MTT colorimetric assay and absorbance was read at 490 nm by microplate reader to obtain the percentage of viable cells.

*Leishmania tropica* which was exposed to Nd:YAG laser was devoid to flagellum, change in shape. Flagellum is essential for movement and essential to entry (break through) the host to cause infection. 0.4 ml of *Leishmania tropica* that was devoid flagellum after exposed to Nd:YAG laser (500 pulses) was injected in mice subcutaneously. For five months no inflammation or infection (ulcer) appears on mice skin. Also, there was no *Leishmania tropica* in amastigote phase under microscopic examination, while mice exposed to normal *Leishmania tropica* (not exposed to Nd:YAG laser), they were shown symptoms of infection which include: high temperature, inflammation, reddish and ulcerated skin lesions. These results indicate that Nd:YAG laser is effective in killing or attenuate *Leishmania tropica*. No infection occurs when abnormal *Leishmania tropica* injected subcutaneously in mice, this may be an effective method to treat *Leishmania tropica* infections using Nd:YAG laser (with 500 pulses). We expect that increasing the number of pulses to 1000 and 1500 may increase the percentages of killing cells up to 100% which help in effective and rapid treatment of cutaneous leishmaniasis.



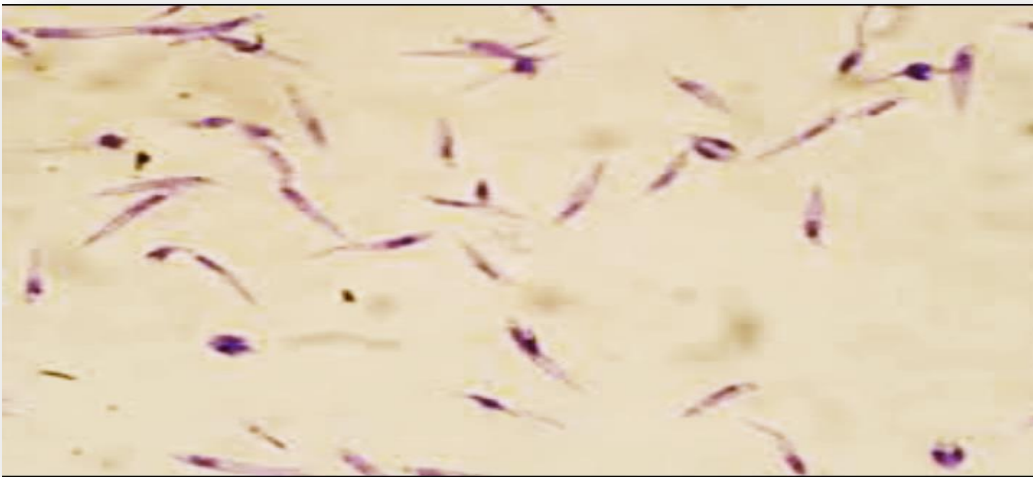
شكل (١): لثمانيا جلدية مضغفة فاقدة للسوط خارج المختبر بعد تعرضها الى ليزر أندياك في ٥٠٠ نبضة.







شكل (٢): مسحة دم من جلد الفأرة المحقونة بالشماتيا الجلدية المضعفة المعرضة الى ليزر أندياك في ٥٠٠ نبضة، ولاتوجد أصابة.



شكل (٣): مسحة دم من جلد الفأرة المحقونة بالشماتيا الجلدية المرضية غير المعرضة الى ليزر أندياك من فئران مصابة (كسيطرة موجبة).

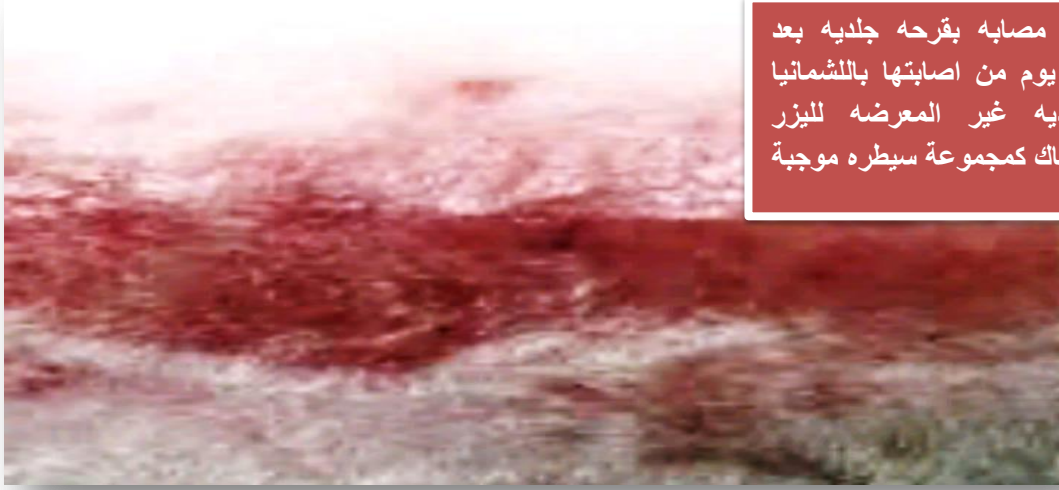


فأره مصابه بقرحه  
جلديه بعد ٦٠ يوم من  
اصابتها باللشمانيا  
الجلديه غير المعرضه  
لليزر اندياك كمجموعة  
(control) سيطره



فأره مصابه بقرحه جلديه بعد  
٦٠ يوم من اصابتها  
باللشمانيا الجلديه غير  
المعرضه لليزر اندياك  
كمجموعة سيطره موجبة

شكل (٤): فأره مصابه بقرحه جلديه بعد ٦٠ يوم من اصابتها باللشمانيا الجلديه غير المعرضه لليزر اندياك كمجموعة سيطره موجبة.



فأره مصابه بقرحه جلديه بعد  
٦٠ يوم من اصابتها بالاشماتيا  
الجلديه غير المعرضه لليزر  
اندياك كمجموعة سيطره موجبة

شكل (٥): فأره مصابه بقرحه جلديه بعد ٦٠ يوم من اصابتها بالاشماتيا الجلديه غير المعرضه لليزر  
اندياك كمجموعة سيطره موجبة.



## **Acknowledgement about author**

Researcher Dr. Nebras Rada Mohammed PhD. in Biotechnology with a microbiology, Genetic Engineering, Molecular Genetics and Protein Engineering, she is a researcher, creator, inventor and author, editor-in-chief of the Journal of Articles and Inventions in the American Goidi Journal, she is teaching, as a lecturer at the University College of Al-Turath University college, she has Bachelor's degree in Microbiology and a Master's degree in Molecular Biology in Microbiology from Al-Mustansiriya University, an arbitrator, international resident and consultant. In medical laboratories, she has been an expert in medical laboratories and a holder of the title of a science project, an arbitrator, a distinguished publisher, she got a silver supporter of scientific platforms, a chairman of a committee in a scientific society, receiving accolades from international intellectual property, the Best Arab Woman Award 2020, also the Best Community Personality Award, the Best Research Award 2019. Also, she obtained the Best Research Award 2020 and an American Award For the invention of 2020 by the American Goidi the World Investment Commission in America, she holds the title of the best distinguished inventor globally by the World Investment Commission in America and holds the first places for inventions presented in the world.



ورقة بحثية

**الحماية الدولية لمرضى التوحد في ضوء قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة**

م. د. أحمد حميد عجم البدري

ahmedalbadri2020phd@gmail.com

م. د. هند علي حنون

قسم اللغة العربية / كلية الإمام الكاظم "ع" - أقسام واسط

hendalihanoon90@gmail.com

الحماية الدولية لمرضى التوحد في ضوء قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة في ١٨/كانون الاول، ٢٠٠٧ والذي اعلنت فيه تخصيص يوم للتوعية العالمية بمرض التوحد، اصدرت الجمعية العامة للأمم، المتحدة قرارها المرقم A/RES/62/13 فضلاً عن قرارات اخرى تخص هذا الموضوع.

إذ أشارت الجمعية العامة في هذا القرار إلى نتائج مؤتمرات عالمية مهمة رسمت آليات حماية للأطفال أو للمرضى بشكل عام ومنهم المصابين بالتوحد ومن هذه المؤتمرات تشير إلى نتائج مؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥، وكذلك إلى نتائج المؤتمرات الرئيسية ومؤتمرات القمة التي تعقدها الأمم المتحدة الميدانيين الاقتصادي والاجتماعي والميادين المتصلة بهما.

كما تمت الإشارة الى الاتفاقيات الرئيسية ذات الصلة بالموضوع ومنها اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، واتفاقية حقوق الطفل اللتين ينبغي بموجبهما أن ينعم الأطفال ذوو الإعاقة بحياة كريمة على أكمل وجه، في ظل ظروف تكفل لهم كرامتهم وتعزز اعتمادهم على النفس وتيسر مشاركتهم الفعلية في المجتمع وتمتعهم الكامل بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية على قدم المساواة مع الأطفال الآخرين.

كما أكد القرار على كفالة وتعزيز الأعمال الكامل لجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة بغية تحقيق الأهداف الإنمائية المتفق عليها دولياً.

كما ابدت الجمعية العامة للأمم المتحدة بموجب هذا القرار مخاوفها إزاء انتشار مرض التوحد وارتفاع معدلات الإصابة به لدى الأطفال في جميع مناطق العالم وما يترتب على ذلك من تحديات إنمائية على المدى الطويل لبرامج الرعاية الصحية والتعليم والتدريب والتدخل التي تقوم الحكومات والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص ومن أثر هائل على الأطفال وأسره، كما اشار القرار إلى أهمية التشخيص المبكر والقيام بالبحوث والتدخلات المناسبة لنمو الفرد وإنمائه.

وبعدها قررت الجمعية العامة قرارها بشأن الموضوع والذي جاء بـ(٤) نقاط ، وهي:

١. تقرر تحديد يوم ٢ / نيسان أبريل بوصفه اليوم العالمي للتوعية بمرض التوحد، يحتفل به كل سنة ابتداء من عام ٢٠٠٨.
٢. تدعو جميع الدول الأعضاء ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة ذات الصلة والمنظمات الدولية الأخرى، والمجتمع المدني، بما في ذلك المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص، إلى الاحتفال باليوم العالمي للتوعية بمرض التوحد بالأسلوب اللائق، من أجل إنكفاء الوعي العام بمرض التوحد.
٣. تشجع الدول الأعضاء على اتخاذ تدابير تهدف إلى إنكفاء الوعي لدى فئات المجتمع كافة، بما في ذلك على مستوى الأسر، فيما يتعلق بالأطفال المصابين بمرض التوحد.
٤. تطلب إلى الأمين العام لفت انتباه جميع الدول الأعضاء ومنظمات الأمم المتحدة إلى هذا القرار.

وفي الختام فإننا نرى ان قيام الجمعية العامة للأمم المتحدة بإصدار قرار يخص المصابين بمرض التوحد وان كان يشكل بادرة دولية جيدة في ظل ما تتمتع به قرارات الجمعية العامة من قيمة قانونية و اعتبارية في ضوء ما رسمه لها ميثاق الأمم المتحدة، إلا ان هذا الموضوع يحتاج إلى جهود اكبر من قبل منظمة الصحة العالمية، وإلى تفاعل حقيقي من قبل المجتمع الدولي لدمج هذه الفئة بالمجتمع.



## ورقة بحثية

### اللغة عند الطفل المتوحد

د. عبير نعمة الهاشمي

كَلِيَّةُ الإِمَامِ الكَاظِمِ (عليه السَّلَام) للعلوم الإسلاميَّة - أقسام واسط / العراق

الإيميل: [abeerneamaalhashemi27@gmail.com](mailto:abeerneamaalhashemi27@gmail.com)

ينبغي أن يكون الطفل وما يخصُّ الطفل محطَّ اهتمام الأكاديميين والباحثين؛ لأنَّه الأساس الذي يُبنى عليه مستقبلُ الأجيالِ اللاحقة؛ فقدرَةُ الأمِّ على العطاء والتَّقْدُم، تتوقَّف على ما يُقدِّمه الجيلُ الحاضر إلى الأجيالِ اللاحقة.

أمَّا حالةُ التَّوَحُّدِ فهي حالةٌ نادرةٌ، وهي إن وجدت من أشدِّ الاضطرابات، وأكثرها خطورة؛ لأنَّها تؤثر على كلِّ الجوانب الشخصية اللغوية، والمعرفية، والاجتماعية؛ إذ إنَّ الطفلَ يكونُ كالأصم الأبكم، فهو لا يُعبرُ الآخرين والأصوات أيَّ انتباه، ولا ينطق بأيِّ كلمة في أيِّ وقتٍ، جهاز السمع لديه سليم، لا يعاني من مشكلة صوتية، ولكنه لا يرغب في التواصل مع الآخرين. فالطفُّ المتوحد غالباً ما يبقى ساكناً من دون إبداء أيِّ حركة. وهذا بالتالي يؤدي إلى خللٍ في لغته وتأخُّرٍ في مقدرته اللغوية، ونقصٍ في النموِّ اللغويِّ من دون أن تكون هناك إشارات تعويضية، وترديد ما يقوله الآخرون والفسل في بدءٍ محادثةٍ جديدة.

إنَّ التَّطَوُّرَ اللُّغويَّ محورٌ أساسيٌّ لغيره من أشكال التطور عند الأطفال وأيُّ تأخر في هذا التطور يؤثر على تطور الطفل على المدى الطويل، كذلك تشخيص الطفل بالتوحد هو احدُ أسبابٍ كثيرةٍ للتأخر اللغوي وعليه نلاحظ عند الطفل المصاب بالتوحد مشاكل صوتية، منها:

تأخُّر النطق، وقد لا ينطق أبداً، قيام الطفل بحذف صوتٍ أو مقطعٍ من الكلمة، أو إبدال الحروف والأصوات بعضها ببعض، تكرار الكلام والترديد لما يقوله الآخرون، كلمات وجمل بدون

معنى، عدم القدرة على التواصل اللغوي مع الآخرين، إعادة الكلمة أو الجملة مرات عدة، نطق الجمل  
والعبارات ناقصة.

وكذا عدم القدرة على تسمية الأشياء فهو لا يُشير إلى الأشياء بصورة مباشرة بل من خلال اختيار  
ألفاظٍ أو أوصاف هو يعرفها للدلالة على ما يريد، بمعنى آخر يستعمل نظاما لغويا مجازيا خاصا به كأن  
يقول مثلاً: أريد الأصفر للتعبير عن رغبته في لعبةٍ صفراء اللون، في هذه الحالة لن يستطيع أحدٌ فهم ما  
يقوله الطفل إلا أولئك الذين يعرفون الطفل، مثل: الأم والأب.

كما ويعاني من صعوبةٍ في استعمالِ المناسبِ للمقام، إذ يُلاحظ على الطفل المصاب بالتوحد استخدام  
الضمير (أنت) ويكون المقصود (أنا).

أيضا من الأمور التي تُلاحظ عند الطفل المصاب بالتوحد فقد المكتسبات اللغوية فالطفل المتوحد قد  
يكون ابتداءً في اكتساب مهارات لغوية ، ومع تدهور الحالة يفقد ما أكتسبه ، وبالرغم من عدم وجود  
مشاكل في السمع إلا أن عدم تواصله مع مجتمعه يُفقدُه الكثير ، وقد تظهر عليه بعض الأعراض اللغوية،  
ومن هنا تبرز أهمية المتابعة والعلاج في وقت مبكر ، ثم يأتي دورُ البناء وهو دور الأسرة ، فالبناء  
يكون بوضعه في المجتمع وعدم عزله عنه لأنه المدرسة الكبرى.

ولا بُدَّ من الإشارة إلى أنَّ شدة ونوع الإعاقة العقلية لها أثر كبير على مقدار الاضطراب اللغوي عند  
الطفل المتوحد، فكلما زادت درجة الإعاقة كلما زادت حدةً وشدةً الاضطراب اللغوي. وغالبا ما تكون  
مشكلة اللغة أعمق من المشكلة العقلية بأن يكون لدى الطفل إعاقة عقلية بسيطة ولكن درجة الاضطراب  
اللغوي تكون متوسطة.

وكذا وسائل التمكن اللغوي الذي يقدم للطفل في المراحل المختلفة من حياته وخصوصا التدخل  
والتدريب اللغوي المبكر فكلما تأخرت عملية التأهيل اللغوي كلما زادت مشكلة اللغة وازداد كذلك ما  
يطلق عليه بالفجوة اللغوية وهي الفرق بين العمر اللغوي و العمر الزمن.

وهنا يحتاج الطفل إلى المراقبة اللغوية المستمرة من خلال تبادل المعلومات والحديث معه بصورة  
مستمرة لأجل رصد مشاكل واضطرابات التواصل اللغوي، ونحن نعرف أن التواصل اللغوي يحتاج إلى  
المقدرة على إرسال واستقبال رسائل لغوية مفهومة ، والطفل المتوحد يعاني من اضطراب في التواصل





اللغوي مما يؤدي إلى مشاكلٍ عديدةٍ، كعدم القدرة على التعبير عن نفسه، التواصل مع الآخرين، عدم القدرة على التعلم والتدريب، وعادة عند عدم مقدرة الطفل على اكتساب اللغة حتى سن السادسة من العمر فستستمر لديه عدم المقدرة على التواصل. وهنا تظهر مواطن ضعف الطفل وعدم قدرته على تلبية حاجاته اللغوية، وهنا يجب التدخل السريع من قبل الوالدين، لمعالجة الاضطراب الذي بدأت تباشيره بالظهور ومما لا شكَّ فيه أنَّ هذه المعالجات ينتج عنها تطوير عملية التفاعل الاجتماعي والإنساني وفي كل المجالات، واكساب الطفل القدرة على التعبير عن حاجاته بلغة سليمة صحيحة.

البيئة المحيطة بالطفل فقد يعيش الطفل في بيئة مليئة بالمؤثرات اللغوية مما يساعده كثيرا في ولا ننسى لذا فالطفل يحتاج إلى التنشئة اللغوية السليمة : وهذه التنشئة .تعلم واكتساب اللغة وتقليل الفجوة اللغوية السليمة الصحيحة لا تتحقق والطفل في كلِّ يوم يسمع العديد من ألفاظ العنف الناتجة عن حالات التوتر والارتباك التي تحصل في مجتمعه الخاص والعام بل وقد تكون نسبة هذا النوع من الألفاظ أعلى من نسبة الألفاظ الإيجابية؛ لذا فإن التنشئة اللغوية السليمة تكمن في تقليل نسبة ألفاظ العنف والتوتر والتي تؤدي بالتالي وتؤثر سلبا على الطفل في كل مجالات حياته، والتي تؤدي إلى ما يسمى بالفجوة اللغوية وتزيد من ارتفاع نسبة المرض وتقدمه وهذا الأمر يحتاج إلى تثقيف الوالدين بالدرجة الأولى كي يكونوا قادرين على إبعاد الطفل عن هذا الأمر.

وكذلك من الأساليب النافعة في هذا المضمار تعزيز التعلم الذاتي لدى الطفل وبهذا سنضمن انشغال الطفل بالتعلم والقراءة، وإبعاد ذهن الطفل قدر المستطاع عن ما قد يحصل في مجتمعه.

فتقرُّغ الطفل الكامل يؤدي بالتالي إلى ربط مراحل استكشافه بمجتمعه الخاص فقط وأعني بمجتمعه الخاص أسرته وهذا ليس محمودا دائما كما وأن التعلم الذاتي والقراءة ينمي لدى الطفل القدرة على معرفة الصواب من الخطأ، وهنا يحتاج إلى أن نحفز في ذهنه مبدأ تعلم لتعرف فالعلم هو ذلك الكنز المكنون الذي لا بد من توجيه الطفل لاستكشافه لأجل تحقيق تنمية لغوية سليمة.



وفي الختام أقول: أن من أهم متطلبات النمو اللغوي السليم، بيئة لغوية مناسبة، قدرات ذكاء عادية قدرات، حسية سليمة ، سعة لغوية جيدة ، وأنا أجزم أن تفاعل جميع العناصر مع بعضها البعض يؤدي إلى مساعدة الطفل في اكتساب اللغة السليمة الصحيحة، وغياب أو وجود اختلال عند أي عنصر من هذه العناصر يؤدي إلى نشوء مشكلة لغوية عند الطفل الذي يكون لديه ضعف في القدرات العقلية.



## ورقة بحثية

داء التوحد دراسة في المفهوم، وطرق المعالجة

م. م طالب راشد كياس

رئاسة مجلس الوزراء/ ديوان الوقف الشيعي/ كلية الامام الكاظم "ع" للعلوم الإسلامية الجامعة- اقسام  
واسط

[rashdt885@gmail.com](mailto:rashdt885@gmail.com)

## مقدمة :

اصبح من الضروري ان تهتم البحوث والدراسات التربوية والنفسية بالمشكلات التي تواجه الاطفال وبالخصوص ( اطفال التوحد ) لأن التوحد اصبح من اكثر الاعاقات النمائية شيوعاً والتي تصيب الاطفال في طفولتهم المبكرة، وبدورها تؤثر تأثيراً شاملاً على جوانب الطفل الانفعالية والحركية والعقلية والاجتماعية والحسية ويُعد القصور في الجانب التواصلّي والتفاعل الاجتماعي المتبادل من اكثر الجوانب قصوراً حيث تشير الى ان الطفل التوحدي غير قادر على التفاعل الاجتماعي وتكوين علاقات مع اقرانه، وسنتناول في ورقتنا البحثية تعريفات التوحد من وجهات نظر مختلفة واهم المؤشرات الدالة عليه وطرق علاجة ودراسة سابقة عنه.

## مفهوم التوحد :

لقد تعددت وتنوعت تعريفات التوحد بتعدد الاتجاهات العلمية والنظرية التي تحاول تفسير هذا الاضطراب ومن اهم التعريفات في هذا المجال هي:

## ١- تعريف كانر التشخيصي:

يُعد ( كانر ) أول عالم ومختص في الطب النفسي للأطفال وأول من وضع محكات محدده لتشخيص التوحد وعرفه بأنه "ذلك الاختلال الذي يتضح على الفرد المصاب به بجملة من العلامات والاعراض ابرزها النقص الشديد في التواصل العاطفي مع الاخرين وحب الروتين والكره الشديد لأي تغيير في برامج الحياة اليومية والتمسك الشديد غير المناسب بالأشياء والظهور بهيئة طفل اصم ، ابكم ، مع الاظهار والاحتفاظ ببعض القدرات المعرفية الجيدة".

## ٢- عرفته جمعية التوحد الوطنية في بريطانيا بأنه :

" اضطراباً وظيفياً طويل الامد يؤثر على قدرة الفرد على التواصل والتفاعل الاجتماعي مع الآخرين وفهم مشاعرهم وبناء صداقات مع الآخرين ".

## ٣- عرفته الجمعية الأمريكية بأنه :

" اضطراباً نمائياً مركباً يظهر في السنوات الثلاث الاولى من حياة الطفل ويؤدي الى انحراف في النمو العادي له ويشمل الجوانب النمائية الثلاثة الكفاءة الاجتماعية ، والتواصل والنمطية المتكررة من السلوكيات والاهتمامات والنشاطات".

## وورد تعريف التوحد في الدليل الاحصائي التشخيصي للاضطرابات النفسية والعقلية

### الأمريكي بطبعته الأخيرة ٢٠١٣

"هو قصور نوعي في القدرات النفسية والاجتماعية تتضح بجملة من المظاهر ابرزها نقص الاهتمام الاجتماعي وعدم القدرة على التفاعل مع المحيط بما فيه من مثيرات مادية واجتماعية فضلاً عن تكرار سلوكيات حركية غريبة".

## المؤشرات المبكرة الدالة على وجود اضطراب التوحد :

زادت التوجهات نحو الاهتمام بالتدخل المبكر واصبح بالامكان معرفة ما اذا كان الطفل مصاب بالتوحد ام لا، الا ان هناك القليل من الاطفال يتطورون بشكل طبيعي ثم يتراجعون في السنة الثانية من عمرهم ومن ابرز المؤشرات التي تعد بمثابة علامات مبكرة لاحتماليه الاصابة باضطراب التوحد هي :

١- تأخر واضح في تطور اللغة لدى الطفل .

٢- ضعف الرغبة في اللعب والمشاركة مع اقرانه العاديين .

٣- قليلاً ما يشير الطفل الى لعبة تجذبه للاهتمام .

٤- سلوكياته تتميز بالغرابة وعدم الوضوح .

٥- يقلد الكلمات والحركات باستمرار.

٦- عند الكلام يلتزم بموضوع واحد ولايغيره.

٧- عدم الاهتمام بالآخرين .

## طرق العلاج العلمية للتوحد :

هناك عدة طرق لعلاج التوحد وسنقتصر على بعض منها وهي :

### أولاً: طريقة لوفاس :

يُعرف هذا الاسلوب في العلاج النفسي بأنه العلاج وفق التحليل السلوكي فهو يعتمد على فكرة انه يمكن التحكم بالسلوك عن طريق دراسة البيئة والتحكم بالعوامل التي تثير السلوك، وتعتمد الطريقة على استعمال الاستجابة الشرطية بشكل مكثف بحيث لا تقل مدة العلاج عن (٤٠) ساعة في الاسبوع، ويتم مكافأة الطفل عن كل سلوك جيد وعقابه على كل سلوك سيئ، كما يقوم البرنامج على اشراك الاسرة في عملية التعليم، ويبدأ من سنتين ونصف الى خمس سنوات على ان تكون درجات الذكاء اعلى من (٤٠%) ومن اهم الركائز الاساسية في هذا الاسلوب من العلاج هي القياس المستمر لتقدم الطفل من خلال النجاح والفشل بالمحاولات ويركز هذا البرنامج على الانتباه والتقليد والاعتماد على النفس وتتراوح الجلسة بين (٦٠-٩٠) دقيقة .

### ثانياً: طريقة تيتش :

هي طريقة تعليمية شاملة وتقدم تأهيلاً كاملاً للطفل وتكون بشكل فردي حسب احتياجات الطفل طور هذا البرنامج ( الدكتور شوبلر ١٩٧٢) في جامعة (كارولينا) وهو اول برنامج مختص بتعليم التوحديين ويقوم على استثمار نقاط القوة لدى الطفل كما انه برنامج متكامل من عمر (٣-١٨) سنة، والبيئة التعليمية لهذا البرنامج هي بيئة منظمة تقوم على الدلائل البصرية ويركز هذا البرنامج ع على تعليم مهارات التواصل واللعب والمهارات الحركية والاكاديمية وغيرها.

### ثالثاً: العلاج بالموسيقى :

تساعد الموسيقى على الاسترخاء واعطاء المزيد من الراحة للأعصاب اذ يجري استعمال الموسيقى في التمارين المُعدة لعلاج مرضى التوحد لما لها من اثار ايجابية لكون الاطفال يمتلكون اذن ترغب بسماع الموسيقى وبعضهم لديه موهبه فيها ولذلك تُعد وسيلة علاجية مرغوبه ومفيدة.

## رابعاً : العلاج الطبي :

إذا كان من اللازم استعمال الادوية فلا بد من التشخيص من قبل طبيب مختص يقوم بوصف علاج مناسب لحالة الطفل وان قرار العلاج الطبي لابد من ان يأتي بعد الفحص الكامل وتشخيص للحالة النفسية والعصبية للفرد.

## • دراسات سابقة للتوحد :

هناك عدة دراسات تناولت التوحد نقتصر في ورقتنا البحثية على دراسة واحدة وهي:

## دراسة الكيكي (٢٠١١) :

(المظاهر السلوكية لأطفال التوحد في معهدي الغسق وسارة من وجهة نظر اباؤهم وامهاتهم )  
بلغت عينة البحث (٤٦) اباً واما لأطفال التوحد استعمل الباحث استبانة كأداة للبحث تألفت من (٣٢) فقرة في المظاهر السلوكية وتم التحقق من الصدق الظاهري للأستبانة من خلال عرضة على مجموعة من الخبراء وتم حساب الثبات بطريقة جتمان اذ بلغ (٠,٧٠) واستعمل الوسط المرجح والاختبار التائي لعينتين مستقلتين لحساب دلالة الفروق وكانت النتائج كالتالي :

- ١- وجود العديد من المظاهر السلوكية عند اطفال التوحد من وجهة نظر اباؤهم وامهاتهم .
- ٢- ضرورة تنمية مهارات التواصل اللغوي لديهم لان اللغة تؤمن لهم الاتصال والتفاعل الاجتماعي .
- ٣- عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات المظاهر السلوكية لاطفال التوحد من وجهة نظر الاباء والامهات .

## التوصيات :

في ضوء ما تقدم وفي نهاية ورقتنا البحثية يوصي الباحث بما يأتي :

- ١- توجيه وزارة التعليم العالي بضرورة رفق معاهد التوحد بخريجي الصحة النفسية وعلم النفس التربوي لتطبيق برامج مهنية عالية المستوى في تلك المعاهد تلمس عن طريقها تغييرات على (اطفال التوحد).
- ٢- ضرورة وضع برنامج وطني للوقوف على حالات التوحد لبلدنا واقامة مراكز على قدر عالٍ من المتطلبات اللازمة لهذه الفئة اسوةً ببلدان العالم.



## ورقة بحثية

التوحد : كيفية وضع خطة علاجية شاملة في ظل وبعد جائحة الكورونا

د. جانين كمال زياده

الجمهورية اللبنانية / الجامعة اللبنانية – كلية الآداب والعلوم الإنسانية

البريد الإلكتروني: [jeanineaboutacca@hotmail.com](mailto:jeanineaboutacca@hotmail.com)

## مقدمة

ثلاثة أقسام : القسم الأول يضم الأولاد الذين بحاجة Multi Knowledge Center يضم مركزنا لمرافقة ولدعم إضافي في دروسهم وفروضهم، القسم الثاني يضم التلاميذ الذين يعانون من صعوبات تعليمية والقسم الثالث يضم الأولاد ذوي الإحتياجات الخاصة.

اليوم وفي ظل وبعد جائحة الكورونا وتداعياتها علينا وعلى كل الأولاد في مركزنا ومحيطهم، أصبح من واجبنا كفريق المركز والذي يضم أختصاصيين نفسيين، معالجة نفسية، معالجة نطق، إختصاصية نفس-حركي وتربويين، وأكثر من أي وقت مضى، أن نأخذ بعين الإعتبار حاجاتهم بشكل عام وحاجات الأولاد ذوي الإحتياجات الخاصة بشكل أدق.

إن تعليم أطفالنا هو الإستماع إلى إحتياجاتهم والتعاطف مع الظروف التي يمرون بها وخاصة في ظل هذه الجائحة. فإذا قمنا بالفعل المطلوب منه بدلاً " عنه بسبب ضيق الوقت أو نفاذ الصبر أو لتبسيط حياته، أو وما هو أسوأ، إزدراء " لقدراته، لن نستطيع أن يشعر بأنه مقدر أو أننا كأهل أو تربويين أو أصحاب إختصاص، نؤمن به وبقدراته.

ولأن هذه السنتين كانت تحدي لنا كلنا، فرداً " فرداً"، على كل الأصعدة، وإذا وضعنا حالتنا الصعبة جداً" في لبنان بسبب التدهور الإقتصادي والفساد السياسي والوضع الصعب على الأصعدة الصحية، التربوية والأمنية، من أول خطوات برنامج التوعية هو تسليط الضور على الأمور التي يستطيعون السيطرة عليها والأمور التي لا يستطيعون السيطرة عليها. بعد أن يعبروا عن مشاعرهم، سلوكياتهم

وأفكارهم التي يستطيعون التحكم بها نلجأ إلى التوعية حول ما يدخل ضمن نطاق مسؤوليتهم وما لا يدخل ضمن هذا النطاق. من هنا هدف برامج التأهيل السلوكي، وهو زرع الوعي لدى أولادنا الذين يعانون من التوحد لإيجاد حلول لمشاكل العزل والتعقيم والتأقلم مع الوضع الجديد المفروض على الجميع.

## إشكالية الدراسة:

تلعب المدرسة أو المركز دورا هاما ورئيسيا في تطوير مهارات وقدرات الطفل بجميع أشكالها خاصة منها السلوكية والأكاديمية، فالطفل في هذه المرحلة يتعلم كيف يتبع التعليمات، انتظار الدور، الإنتباه والعمل ضمن جماعة ويأخذ في تكوين صداقات واللعب معهم كما يتعلم الطفل في هذه المرحلة كيفية ضبط النفس وحلّ المشكلات دون استعمال العنف وذلك بعد أن كان في بيئته الأسرية مدلا وطلباته قد تلبى مباشرة بعد طلبها او بعد اول نوبة بكاء وصراخ.

تظهر في هذه مرحلة عموما الفروق الفردية بين الاطفال، حيث يبرز اختلاف بعضهم عن بعض، فمنهم السليم ومنهم من يعاني من صعوبة في الاستيعاب والتركيز، ومنهم من يعاني من صعوبة في اتباع التعليمات اضافة الى مشاكل في السلوك تجعله غير مقبول في المدرسة. تبدأ جراء هذا السلوك المضطرب الاستدعاءات وتصبح زيارات الأهل الى المدرسة شبه دائمة لمحاولة تقديم المبررات لطفلهم أو البحث في الأسباب لإيجاد الحل المناسب وقد يكون الطفل احيانا بحاجة الى تأهيل او علاج نفسي معرفي سلوكي.

من خلال ممارستنا الميدانية على مستوى العيادة النفسية او المركز، لاحظنا ان الشكوى المتداولة بين الأهل الذين لديهم ولد يعاني من اضطراب التوحد تصب كلها في محور واحد هو وجود اضطرابات سلوكية عند الأطفال زادت مع وبعد الحجر الصحي المفروض مع جائحة الكورونا. ولأننا قد لاحظنا ان عدد من الدراسات كانت قد حثت على تبني العلاج المعرفي السلوكي من اجل بناء برامج تربوية، من هنا انبثق تساؤل الدراسة والذي جاء كالتالي:





كيف تساهم الخطة العلاجية الفردية الشاملة في تطوير القدرات الذهنية والأكاديمية عند الطفل الذي يعاني من اضطراب التوحد؟

فرضية الدراسة:

تُساهم الخطة العلاجية الفردية بشكل فعال في تطوير القدرات الذهنية والأكاديمية عند الطفل الذي يعاني من اضطراب التوحد.

## الأهداف

- إدراك الإحتياجات والصعوبات الرئيسية لدى أولاد التوحد في ظل الجائحة
- التدريب على وضع قواعد الرعاية والتأهيل السلوكي
- وضع خطة علاجية فردية
- تنسيق الأنشطة السلوكية والذهنية ضمن فريق العمل والأهل

## المحاور

- التطور النفسي لذوي أطفال التوحد في ظل الجائحة
- التعرف على أهمية الخطة العلاجية
- دور صاحب كل إختصاص بمرافقة الولد خلال هذه الفترة
- إرشادات وكيفية وضع خطط ترفيهية علاجية فردية أو جماعية



بههدف وضع منهج فردي يشمل كل حاجات الولد، نبدأ بمعلومات أولية سريعة من الأهل عن وضعه النفسي ثم نتعرف على أدائه الحالي في المركز أو بحالة الحجر المفروض عبر تطبيق الكتروني معين. هدف هذه العملية هي تبيان نقاط القوة لديه والنقاط التي بحاجة للتدعيم في أدائه وذلك بإستخدام مقياس أو أكثر تمرره الإختصاصية النفسية وعلى ضوء النتائج نضع خطة علاجية بالتعاون مع المعالجة النفسية لتعديل أفكاره، مشاعره وردات فعله على أن تصبح متأقلمة وإيجابية. ثم تنظم معالجة النطق أوراق تعليمية تمررها المعلمة المسؤولة عن صف الولد ولاحقا" يقوم مع إختصاصية النفس-حركي بأنشطة تسلية هدفها العمل على نشاطه النفس حركي وأخيرا" يتم توعية ومراقبة الأهل بكل الخطوات التي على الولد القيام بها وهو محجور مع أهله بالبيت أو بعد دوام المركز. خلاصة، بعد إعداد الخطة العلاجية الفردية لكل ولد تتم مراقبة الأهل في إختيار المعززات المناسبة لولدهم.

بشكل عام وضعنا برنامج إرشادات وقاية لكل الأولاد ليتعلموا كيف يحمون أنفسهم ومحيطهم من الكورونا، نتناول نصائح لتقوية جهاز المناعة، الحرص على النظافة الشخصية والتباعد الإجتماعي، كيفية صنع وإستعمال الكمامة. تجدر الإشارة إلى أن المدة التي يحتاجها الولد الذي يعاني من التوحد لتعلم وممارسة طقوس التدابير الإحترازية المفروضة على كل مواطن، تختلف حسب درجة إستيعابه خاصة أن لدى كل ولد الرغبة في المشاركة في الحياة الإجتماعية لرغبته بالإحساس بالمساواة مع الآخرين.

إن وضع برنامج شخصي لكل ولد يشمل التعزيز الإيجابي عند قيامه بمبادرة سلوكية قد تعلمها من خلال التلقين أو التقليد، يكون أسبوعي، شهري وسنوي.

## أهم المراحل المعتمدة في مركزنا Multi Knowledge Center

والتي تتعلق بالتوعية حول التدابير الصحية المفروضة جراء وباء الكورونا من خلال ملفات وفيديوهات ترسل الى الاهل عن الوباء وكيفية الحماية منه

<p>تشمل الفيديوهات : التوعية ، التربية ، الحساب ، العربي ، الفرنسي ، الرسم البياني ، العلاج الانشغالي ، علاج النطق ، العلاج النفسحركي ، العلاج الحسي ، العلاج النفسي .</p> <p>عناوينها مختلفة : الاستقلالية ، القيم الاجتماعية ، المبادئ الاجتماعية ، التعبير الرياضية ، عيش المناسبات ، المأكولات الصحية ، أعمال فنية ، قصص ، العمل على اكتساب عدة مفاهيم ، نشاطات تمييزية وتطابق ، اغاني ، الحماية الشخصية وتجنب المخاطر ، ألعاب ، توعية حول التصرفات الصحيحة ، كيفية الاهتمام بالنظافة الشخصية ، صحة الانسان والهرم الغذائي ، التمييز ، التطابق ، الحواس ، تمارينات لتحسين الذاكرة ، نشاطات فنية ، رسم حرّ ، التذكير الدائم تدعيم المفاهيم ، التقليد ، التمثيل ، نشاطات مطبخية ، الترتيب والنظافة ، التعرف على عالم الحيوانات ، تنظيم وقت اطفالنا وشبابنا ، حماية اطفالنا من المخاطر واعتماد برنامج protect-Ed - Kid Proof</p> <p>الموسيقى والعلاج بالموسيقى ، الفن والعلاج بالفن ، نشاطات لتقوية عضلات اليدين والفم ، خلق نشاطات تحت عنوان : الحق في اللعب.</p>	<p><b>تحضير فيديوهات تربوية وتوعوية بشكل مستمر</b></p>
<p>شرح عن فيروس كورونا عنواننا النظافة</p> <p>أولادنا محصنين لأننا علمناهم كيف يكونوا مستقلين بالنظافة</p> <p>الاضاءة على عناوين ملفتة</p> <p>البيت بيتك ... خليك بالبيت : الاضاءة على التباعد الإجتماعي</p> <p>بالوقاية بتحافظ على عيلتك : النظافة</p> <p>الكمامة مش عيب استعملها : استعمال الكمامة أساسي</p> <p>قبل ما تفكر بالسهرة فكر فيهن : كيف فيني احمي الجد والجدة</p> <p>صحتك وصحة عيلتك مش لعبة : الوقاية</p>	<p><b>توعية حول فيروس كورونا</b></p>
<p>كيفية حماية النفس والعائلة لتخفيف الإصابة بالفيروس :</p> <p>غسل اليدين : بعد العطسة او السعال ، بعد الاهتمام بشخص مريض ، قبل وبعد تحضير الطعام ، قبل وبعد تناول الطعام ، بعد استعمال المراض ، بعد القيام بعمل ما ، بعد الاهتمام بالحيوانات الاليفة</p>	<p><b>توعية حول فيروس كورونا</b></p>



<p>الوقاية بتحافظ عليك وعلى عيلتك أغنية : اغسل يديك اغسل يديك بالصابون ... بالصابون ، ان لم تفعل ذلك ، ان لم تفعل ذلك تمرض</p>	
<p>شرح مفصّل حول : غسل اليدين بشكل مستمر بالماء والصابون لمدة دقيقة على الاقل واستعمال مطهرات الايدي وضع الكمامة عند اللزوم تجنب ملامسة العينين والانف والفم باليد استخدام المنديل الورقي لتغطية الفم والانف عند السعال والعطس رمي المنديل في سلّة المهملات مباشرة واذا لم يتوفر المنديل يفضل السعال او العطس على اعلى الذراع وليس على اليدين عدم الاختلاط مع الاشخاص المصابين او من تظهر عليهم اعراض المرض</p>	<p>توعية حول سبل الوقاية من كورونا فيروس</p>
<p>تناول الاطعمة الصحية والتي تحتوي على فيتامينات وعناصر غذائية ممارسة التمارين الرياضية بانتظام الحرص على النظافة الشخصية تناول كمية معتدلة من السكريات والاكثر من شرب المياه تقليل استخدام المضادات الحيوية الا عند الضرورة القصوى</p>	<p>توعية حول تقوية جهاز المناعة</p>
<p>كيف يصل الصابون على كافة الاماكن في اليد من خلال تعليم الولد على الكفوف البيضاء التلوين المائي الازرق سليمة وصحيحة</p>	<p>توعية حول كيفية غسل اليدين بطريقة سليمة وصحيحة</p>
<p>السلام في الكوع ، السلام من بعيد ، السلام بالرجل ، السلام بالوركين</p>	<p>كيفية السلام على الآخرين في زمن كورونا</p>

شرح عملية الاستحمام وما بعد الاستحمام	توعية لاولادنا حول كيفية الاستحمام وتنظيف الجسم
شرح كيفية صنع الكمامة في المنزل لاستعمالها وتفادي التقاط فيروس كورونا	كيفية صنع الكمامة
حول سلبيات وايجابيات كورونا لتشجيعهم قليلاً الى الايجابية السلبيات : انهيارات اقتصادية ، فقدان اشخاص نحهم ، تزايد عدد الوفيات ، تأثر القطاع التربوي البطالة ، حرمان من اللقاءات ، قلق ، وسواس ، كآبة .... بالمقابل التكلّم عن بعض الايجابيات : تحسّن البيئة ، النظافة ، تبيان قدرات الاشخاص ، تقارب عائلي ، استثمار الوقت ، استكشاف امور جديدة ، عيش المناسبات ببساطة	التواصل بالتلفون مع الاهل والمستفيدين للتشارك
كيفية الالتزام بالاجراءات الوقائية العامة الحدّ من لمس الافراد والاسطح تنظيف المعدات المشتركة تشجيع الاولاد والشباب على الاعتقاد على لبس الكمامة او استعمال واقي الوجه ارتداء القفازات في بعض الحالات عدم السماح بالزيارات غيره .	ارسال رسائل قصيرة بشكل دوري للاهل والشباب ذوي اضطراب التوحد وحلقات توعوية مستمرة
رؤية استخدام الكمامة على صورة رؤية استخدام الكمامة على الشخص المفضّل البدء بارتداء الكمامة لفترات قصيرة للاعتياد عليها استخدام صورة مطبوعة او صورة يجدها على الكمامة	وضع استراتيجية التي تشجع ذوي اضطراب التوحد على ارتداء الكمامة
الحفاظ على جدول زمني مماثل من يوم الى آخر	تحديات تغيير الروتين



<p>اليومي</p> <p>تحديد وقت الاستيقاظ لتناول الطعام وضع حدود زمنية لوقت النوم ، وقت التلفزيون ، وقت الشاشة ، وقت السهر ، وقت النوم الحفاظ على الايجابية والتخلص من القلق تخصيص وقت للقيام بشيء ممتع من اجل الراحة زيادة أنشطة المشي والتنفس العميق الابتعاد عن سماع الاخبار السيئة</p>	
<p>الاجراءات التي تساعد على الحد من التوتر</p> <p>لعب الادوار وطرح اسئلة وأجوبة تدريب الطفل على السلام من بعيد بشكل مسرحية ليتقبلها رسم على الكمامة ليتقبلها تخصيص وقت للولاد برؤية بعضهم البعض ولو عبر الوسيط الالكتروني والانترنت</p>	
<p>الاستراتيجية لتعلم غسل اليدين</p> <p>تثقيف الاهل على الاجراءات التي يتم تطبيقها فس المؤسسة وتدريبهم على ممارستها في البيت مع اولادهم تحديد وقت لغسل اليدين ، تذكير بالغسل بشكل مضحك او عبر فيديو او وضع ساعة رملية استعمال المكافآت اللفظية ( رائع ، احسنت ) اظهار الطريقة الصحيحة امام ذوي الحاجات الخاصة ومساعدته لاتقان الطريقة</p>	
<p>لنوقف انتشار الجراثيم التي تسبب المرض لنا وللآخرين</p> <p>ارتداء الكمامة تكتشف غسل اليدين التباعد الاجتماعي تغطية الفم والانف عند العطس او السعال عد لمس العيون</p>	



وضع الكمامة في الاماكن العامة	
اللجوء الى الصور لشرح سبب ارتداء الكمامة ارتداء كمامة عليها رسوم او شخصيات يحبونها المستفيدون يشاركون في تصميم الكمامة ورسم اشياء ممتعة عليها وبعد اتن يتقبل الولد او الشاب الكمامة نعلّمه كيفية التخلص منها لرميها في النفايات	كيف أتصرف مع ولدي ذوو التوحد ان لم يقبل الكمامة
معلومات عن الوباء مناقشة التحديات الاجراءات المتبعة طرق الاهتمام بالاولاد والشباب اشراكهم في اتخاذ القرارات خلق شبكة اتصال دائمة معهم اعتماد الشفافية	تدريب الاهل بشكل دوري من أجل الالتزام بالتدابير الوقائية
شرح عدّة أمور منها : التباعد الاجتماعي حوالى متر ونصف بين الشخص والآخر كيفية الالتزام باللياقة الاجتماعية الالتزام بوضع الكمامة التعقيم المستمر عدم تبادل الاقلام والكتب والدفاتر تعقيم الحافلات والصفوف بشكل دوري	تواصل مع الاهل والشباب المستفيدين تحت عنوان العودة الآمنة



## المصادر

البليشة، أيمن. (٢٠١١). أهمية استخدام قوائم الشطب في التعرف والتدخل لحالات التوحد، ندوة لتشخيص الطبي والتقييم النفسي والتربوي لذوي الاحتياجات الخاصة (فئات الإعاقة)، المنطقة الشرقية، المملكة العربية السعودية

خطاب، محمد. (٢٠١٥). الطفل التوحد، دار الثقافة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن

خطاب، محمد. (٢٠١٥). الطفل التوحد، دار الثقافة، الطبعة الأولى، عمان، الأردن

الزارع، نايف. (٢٠١٤). قائمة تقدير السلوك التوحد، الطبعة الأولى، دار الفكر، عمان الأردن

الزيقات، إبراهيم. (٢٠١٤). التوحد الخصائص والعلاج، الطبعة الأولى، دار وائل، عمان-الأردن

سليمان، عبد الرحمن. (٢٠١١). إعاقة التوحد، الطبعة الثانية، مكتبة زهران الشرق، القاهرة

الشامي، وفاء. (٢٠١٤). سمات التوحد، تطورها وكيفية التعامل معها. الطبعة الأولى، مكتبة الملك فهد، السعودية

الشمري، طارش. (٢٠١١). ندوة التشخيص الطبي والتقييم النفسي والتربوي لذوي الحاجات الخاصة (فئة الإعاقة) جامعة الخليج العربي ضمن برنامج مؤسسة سلطان بن عبد العزيز آل سعود للتربية الخاصة

الشيخ زيب، رائد. (٢٠١٤). تصميم برنامج تدريبي لتطوير المهارات التواصلية والاجتماعية والاستقلالية الذاتية لدى الأطفال التوحديين وقياس فاعليته. رسالة دكتوراه غير منشورة. الجامعة الأردنية : عمان-الأردن

الصبي، عبد الله. (٢٠١٣). التوحد وطيف التوحد، أسبابه، أعراضه، كيفية التعامل معه. الطبعة الأولى، مكتبة الملك فهد، السعودية





## ورقة بحثية

### ماهية التوحد

م. اسماء عباس عزيز الدليمي تخصص علم نفس النمو

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى / مركز ابحاث الطفولة والامومة

ايميل: [seisban@gmail.com](mailto:seisban@gmail.com)

### مقدمة:

يعرف التوحد بأنه اعاقة متعلقة بالنمو وعادة ما تظهر خلال السنوات الثلاث الاولى من عمر الطفل وهي تنتج عن اضطراب في الجهاز العصبي مما يؤثر على وظائف المخ ويؤخر في المهارات الجسمية والاجتماعية واللغوية، ويقدر انتشار هذا الاضطراب او المرض مع الاعراض السلوكية المصاحبة له نسبة 1 من بين 500 شخص، وتزداد نسبة الاصابة بين الاولاد عن البنات بنسبة 4 : 1 ولا يرتبط التوحد باية عوامل عرقية او اجتماعية او الحالة التعليمية او المادية للعائلة، وتؤدي الاصابة بهذا المرض الى صعوبة في التواصل مع الاخرين وفي الارتباط بالعالم الخارجي ( كامل , 2005 , ص ٥ ) ويعتبر ( ليوكانر اختصاصي الطب النفسي اول من استخدم مصطلح التوحد (Autism) في الاربعينيات من القرن الماضي وقد استخدمه لوصف الاطفال الذين ظهر بانهم انطوائيون على نحو مفرط (صندقلي , 2012 ص 15).

### اسباب التوحد:

1.العوامل الجينية: يرجع حدوث التوحد الى وجود خلل وراثي فقد اشارت اكثر البحوث الى وجود عامل جيني ذي تأثير مباشر في الاصابة بهذا المرض ,حيث تزداد نسبة الاصابة بين التوائم المتطابقة (من بويضة واحدة) اكثر من التوائم الاخوية (من بويضتين مختلفتين).

2. **العوامل المناعية:** اشارت العديد من الدراسات الى وجود خلل في الجهاز المناعي ,حيث وجدوا شذوذات في منظومة المناعة لدى المتوحدين(.العبادي , 2006 , ص 28).

3. **العوامل العصبية:** زيادة حجم الفص القفوي والفص الجداري للاطفال المصابين بالتوحد كما اظهرت الفحوص العصبية انهم يعانون من انخفاض في معدلات ضخ الدم لاجزاء من المخ التي تحتوي على الفص الجداري مما يؤثر على العلاقات الاجتماعية والاستجابة السوية واللغة اما باقي الاعراض فتتولد اضطراب في الفص الامامي (قطب , 2007 , ص ٥٩).

4. **عوامل كيميائية حيوية:** العديد من الدراسات بينت ارتفاعاً في مادة حمض الهوموفانيليك في السائل النخاعي وهذه المادة هي الناتج الرئيسي لايض الدوبامين مما يشير الى احتمالات ارتفاع مستوى الدوبامين في مخ المتوحدين ,كذلك ارتفاع مستوى السيروتين في دم ثلث الاطفال المصابين بمرض التوحد ( .مصطفى والشربيني , 2011 , ص 25 )

5. **التلوث البيئي:** ثبتت علاقة الاصابة بالتوحد كنتيجة للتلوث البيئي ببعض الكيماويات وتركيبات زات مرتفعة من الهواء المملوء بالزئبق والكاديوم ارتبطت بمعدلات مرتفعة من التوحد.

6. **العقاقير:** ان التطعيمات (اللقاحات ) وخاصة التطعيم الثلاثي التي تعطى للأطفال قبل بلوغهم العامين والتي تحتوي على نسبة عالية من المعادن الثقيلة تعد من مسببات التوحد للأطفال(.قطب 2007 , ص 57 - 58 )

7. **الخمر والمخدرات:** اهتمت مقالات حديثة بوصف متلازمة الكحول الجيني والتوحد ,فالاثنول معروف على انه سبب للإصابة قبل الولادة للجهاز العصبي المركزي.

8. **التدخين:** انتهت نتائج دراسة هيلتمن واخرين الى ارتباط التدخين الاموي اثناء الحمل بإصابة الطفل بالتوحد.



٩. إصابة الام بالامر ا ض المعدية :اوضحت بعض الدراسات بان الاعراض التي تراها في الاطفال المصابين باضطراب الطيف التوحدي من المحتمل ان تكون ناتجة عن العدوى ,حيث اوضح (Voidani) ان عينات دم الاطفال المصابين بالتوحد اظهرت وجود اجسام مضادة تتفاعل مع بروتين الحليب وهما عدوتان شائعتان والمشكلة ان هذه الاجسام المضادة التي تتفاعل مع هذه البروتينات والعدوى ربما تتلف الحاجز الدموي الدماغي بضم هذه مع السموم مثل الزئبق او المادة الحافظة في تحصينات الاطفال يمكن ان تعبر المخ من خلال الحاجز الدموي الدماغي التالفة مسببة تلفاً لخلايا المخ. (عسليية , 2006 ,ص. 277 - 276 )

## اعراض ومظاهر التوحد:

### اولاً :علامات مبكرة لمرض التوحد:

- 1.لا يتواصل مع اهله بالنظر او بالابتسام.
- 2.لا ينظر لوجه امه ويبدو وكأنه يعيش في عالم خاص.
- 3.لا يميل للمداعبة او الملامسة لجسده ويبيدي انزعاجاً عند اقتراب جسده من جسده.
- 4.يلاحظ عليه الانشغال بنشاط معين بشكل دائم كأن ينظر الى يديه فترة طويلة من الوقت او يهز راسه او جسده بشكل دائم
- 5.لا يميل الى المناغاة والضحك بصوت عالي.
- 6.لا يتفاعل مع افراد أسرته.
- 7.لا يظهر ميلاً للمشاركة في اللعب.
- 8.يظهر تأخر في النطق واتقان مهارة الكلام.
٩. يبدو كأنه لا يسمع



## ثانياً: الاعراض السلوكية لمرضى التوحد:

1. اضطراب في التواصل اللغوي: بطيء الكلام او لا يتكلم مطلقاً او كلامه غير مفهوم ولا يقلد الاخرين في الكلام كما يفعل الاسوياء ويستخدم الاشارات بدل الكلمات وانتباهه قصير جداً.
2. اضطراب في التواصل الاجتماعي: يفضل البقاء منفرد ولا يقيم علاقات اجتماعية مع الاخرين, غير قادر على تلقي العطف والحنان ممن حوله حتى امه.
3. اضطراب في النمو العقلي: يتسم الطفل التوحيدي بنقص في النمو العقلي في بعض المجالات من ظهور تفوق ملحوظ في مجالات اخرى كمعرفة طرق الانارة او كيفية تشغيل الاقفال.
4. السلوك النمطي التكراري: يتصف الطفل التوحيدي بتكرار الافعال وخاصة اثناء اللعب ببعض الادوات كتحريك جسم ما بشكل معين بتكرار دائم ودون توقف او شعور بالملل او التعب.
5. الاعاقة الحسية: يتصف طفل التوحد بالاستجابة الزائدة للمس او ضعف الاستجابة للالم اذا اصابه.
6. استجابات غير الطبيعية: احياناً تظنه مصاب بالهم لعدم استجابة للمثيرات و احياناً اخرى يستجيب بشكل مبالغ فيه لبعض الاصوات العادية.
7. مظهر الحزن: يبدو حزين دائماً لكون الامور لديه لا تعني اي شيء وهو لا يعي سبب حزنه.
8. مقاوم للتغيير: يرفض بشكل قاطع تغيير روتين حياته.
9. سلوكيات ملفته: يتراوح سلوك الطفل التوحيدي بين الافراط في النشاط او شدة الخمول.
10. اللعب: عدم قدرة على محاكاة افعال الاخرين وعدم القدرة على المبادرة في اللعب كتقليد او

تمثيل شخصيات اخرى (صندقلي , 2012 , ص4)



## تشخيص مرض التوحد:

نظراً لان مرض التوحد يتراوح بين درجات عديدة جداً من خطورة المرض وحدة اعراضه فقد يكون تشخيص الذاتوية (التوحد) مهمة معقدة ومركبة اذ ليس ثمة فحص طبي محدد للكشف عن حالة قائمة من الذاتوية ( التوحد ) ويشمل التقسيم الرسمي لهذا المرض معاينة الطبيب المختص للطفل ومحادثة مع الاهل عن مهارا ت الطفل الاجتماعية ,قدراته اللغوية ,سلوكية وكيفية ومدى تغير هذه العوامل وتطورها مع الوقت.

وقد يطلب الطبيب بغية تشخيص اعراض التوحد اخضاع الطفل لعدة فحوصات واختبارا ت ترمي الى تقييم قدراته الكلامية واللغوية وفحص بعض الجوانب النفسية ,وبالرغم من ان اعراض التوحد الاولية تظهر غالباً ما قبل سن 18 شهر الا ان التشخيص النهائي يكون في بعض الاحيان لدى بلوغ الطفل سن السنتين او الثلاث سنوات فقط عندما يظهر خلل في التطور وتأخير في اكتساب المهارا ت اللغوية او خلل في العلاقات الاجتماعية المتبادلة والتي تكون واضحة في هذه المرحلة من العمر.

وللتشخيص المبكر اهمية بالغة جداً لان التدخل المبكر قدر الامكان وخصوصاً قبل بلوغ الطفل سن الثلاث سنوات يشكل عنصراً هاماً في تحقيق افضل الاحتمالات والفرص لتحسن الحالة. (رياض , 2008 ص 63).

ويشمل فريق تشخيص وعلاج الطفل التوحدي:

1. طبيب اطفال متخصص في تطور الطفل.
2. طبيب الامراض النفسية عند الاطفال.
3. طبيب متخصص في الكلام واللغة.
4. مساعد اجتماعي متخصص في تدريب الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.



5. محلل نفسي (صندقلي, 2012, ص 30).

**وسائل العلاج:**

1. طريقة تسهيل التواصل بمساعدة لوحة مفاتيح الكمبيوتر او لوحة الرسوم.
2. هناك بوادر مشجعة لامكانية استخدام هرمون السيكرتين في علاج التوحد عند الاطفال وهي لا زالت قيد الدراسة.
3. قد تفيد ممارسة السباحة وخاصة مع الدلافين وطريقة التلقيح العصبي الراجع والعلاج بالموسيقى.
4. العلاج بالتدرب على المهارات الاجتماعية.
5. بعض الحميات مثل الحمية الخالية من الغلوتين ومشتقات الحليب.
6. بعض الفيتامينات والادوية المضادة للقلق والكورتيزون.
7. ازالة السموم من المنزل في حال وجودها.
8. علاجات سلوكيات.
9. علاج تربوي تعليمي.
10. علاج دوائي.
11. علاجات بديلة تتضمن انظمة غذائية خاصة بهم وعلاجات ابداعية مستحدثة ( . حمدان , 2001, ص 157).



## المصادر:

- حمدان ,محمد زياد (2001). التوحد لدى الاطفال اضطر ا به وتشخيصه وعلاجه ,دار التربية الحديثة.
- رياض ,سعد (2008). الطفل التوحد اسرار الطفل التوحد وكيف نتعامل معه ,مصر دار النشر للجامعات.
- كامل ,محمد علي (2005). التدخل المبكر ومواجهة اضطراب التوحد ,مكتبة ابن سينا للطبع والنشر والتوزيع ,القاهرة مصر .
- مصطفى ,اسامة فاروق والشربيني ,السيد كامل (2011). سمات التوحد ,دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ,عمان الاردن.
- العبادي ,ارند خليل (2006). التوحد، الاردن ,مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- عسلي ,كوثر حسن (2006). التوحد ,الاردن ,دار صفاء للنشر والتوزيع.
- صندقلي ,هناء حسن (2012). التوحد اللغز الذي حير العلماء ,دار النهضة العربية ,بيروت- لبنان.
- قطب ,نرمين (2007). برنامج سلوكي لتوظيف الانتباه الانتقائي واثره في تطوير استجابات التواصل اللفظية وغير اللفظية لعينة من اطفال التوحد ,رسالة ماجستير غير منشورة ,كلية التربية ,جامعة ام القرى , المملكة العربية السعودية.

## التوصيات

1. ضرورة انشاء قاعدة بيانات حول مدى انتشار المرض في اطفال المحافظة للمؤسسات الطبية والتعليمية والمراكز البحثية.
2. تكثيف المؤتمرات الطبية وورش العمل والدورات التدريبية وترجمة الكتب الاجنبية من اجل التعريف باضطراب التوحد وتشخيصه وكيفية التعامل معه.



3. وضع برامج لتدريب الاسر على التعامل مع الطفل المصاب باضطراب التوحد في كافة مؤسسات المجتمع
4. ضرورة توسعة الخدمات المقدمة لهم وشموليتها من حيث كادر طبي وتدريبى مؤهل وتوفير اماكن رعاية لهم طب نفسي طب اطفال وطب مختص.
5. دعم البرامج الاعلامية التي تساعد على التوعية باضطراب طيف التوحد.
6. ضرورة اشراك اولياء امور الاطفال المصابين بهذا الاضطراب مع المختصين النفسيين والكوادر الطبية في رسم خطة رعاية للطفل والمشاركة فيها من خلال المتابعة وتقديم البيانات الصحيحة عنه.
7. ضرورة التأكيد على اهمية برامج التدخل المبكر للتخفيف من الاضطراب وتعديل سلوك الطفل المضطرب.
8. ضرورة انشاء وحدة مختصة بثقافة الاسرة نحو التشخيص المبكر لطيف التوحد والاضطرابات النمائية الاخرى وتثقيف امهات الاطفال المصابين بالتوحد على كيفية تدريب اطفالهم على المهارات الحياتية.
9. اعداد كوادر بشريه مؤهلة من خلال تدريس هذا الاضطراب في معاهد اعداد المعلمين واقسام التربية الخاصة.
10. ضرورة تضافر الجهود المجتمعية من اجل تأهيل الاطفال المصابين باضطراب طيف التوحد.
11. التاكيد على وزارة الصحة في فتح مراكز رعاية مبكرة للطفل التوحد واجراء عمليات التشخيص.
12. رصد المعاهد الاهلية المنتشرة ومساعدتهم في عملية التشخيص المبكر والعلمي ومراعاة عمل المتخصصين لهذا المعاهد.
13. قيام وزارة التربية برصد حالات التوحد بصورة مبكرة في الصفوف الاولى ورياض الاطفال.





## ورقة بحثية

### تدريس العلوم للأطفال المصابين بالتوحد

الاستاذ الدكتورة زينب حمزة راجي / مناهج وطرائق تدريس  
drzainabhr@gmail.com

جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية  
الاستاذ المساعد الدكتور واثق عبد الكريم ياسين/ طرائق تدريس العلوم/ الفيزياء  
dryaseen58@gmail.com

## الملخص:

أن الاطفال ذوي اضطراب التوحد يحتاجون اليوم – أكثر من أي وقت مضى - إلى الأداء الفعال ،  
فيميل الأطفال المصابون .والافادة من طرائق التعليم المتنوعة، لاشباع احتياجاتهم في عالم متجدد ومتغير  
بالتوحد إلى تنوع احتياجات التعلم عند مقارنتهم بأقرانهم. ولكل منهم نقاط قوته واحتياجاته الفريدة ، ومن  
المهم أن نكون على دراية بها حتى يمكن تكييف استراتيجيات التعليم.

## المقدمة:

ان التربية هي المستودع والركيزة المهمة لكل مجتمع ، لذلك تعد التربية عمليات متكاملة تساعد الفرد  
على التفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه ، وغرس القيم الأخلاقية لذلك المجتمع ، فالتربية تمكن أفراد  
المجتمع من الرقي والنهوض بالواقع العلمي والعملية ،لأنه عن طريقها يتم إعداد الفرد الواعي وتمده  
بالعلم والمعرفة.

ان إنسان هذا العصر المتسارع في تفجره المعرفي و الاكتشافات المتعددة و التقدم التقني بحاجة ماسة  
إلى التأهيل و التعليم ليقف أمام كل هذه التحديات و يتعايش معها لذا أصبح للعلوم الدور البارز في الحياة  
المعاصرة فالإيمان بأهمية تدريس العلوم ، و المعرفة العلمية جزء هام من الثقافة العامة للفرد إذ لا يمكن



الاستغناء عنها، وبدون تعلم العلوم يعيش الفرد منعزلاً عن آدميته ، لذا أصبح لزاماً على التربية أن ترتفع إلى مستوى المسؤولية من أجل تحقيق تعليم و تعلم أفضل. وإذ إننا نتعلم عن طريق حواسنا ، وبداية المعرفة هي إدراك الظاهرة في الطبيعة ، و التي من خلالها يتكون المدرك الحسي.

وتؤدي العلوم دوراً بارزاً ومهماً في حياة المتعلم ، إذ تساعده على الإلمام بالمعلومات الحياتية والبيئية والجسمية.

لتحقيق العلم للجميع ، يجب على جميع الطلاب الوصول إلى تعلم العلوم ودراسته ، بما في ذلك ذوي ومنهم الاطفال ذوي اضطراب التوحد فهم يحتاجون اليوم – أكثر من أي .الاحتياجات التعليمية الخاصة وقت مضى - إلى الأداء الفعال ، والافادة من طرائق التعليم المتنوعة، لاشباع احتياجاتهم في عالم متجدد فيميل الأطفال المصابون بالتوحد إلى تنوع احتياجات التعلم عند مقارنتهم بأقرانهم. ولكل منهم .ومتغير نقاط قوته واحتياجاته الفريدة ، ومن المهم أن نكون على دراية بها حتى يمكن تكييف استراتيجيات التعليم.

تتناول الورقة البحثية تدريس العلوم للاطفال المصابين بالتوحد من خلال توظيف استراتيجيات تعليمية تراعي خصائص الاطفال ذوي اضطراب التوحد من حيث تنظيم البيئة ، وتوفير المثيرات الحسية و خاصة المرئية منها، ودعم السلوكيات الايجابية وسيقوم الباحثان من خلال البحث الاجابة عن عدد من الاسئلة التي تبين كيفية توظيف استراتيجيات التدريس للاطفال ذوي التوحد في مادة العلوم .

## اهداف البحث :

مالمقصود بالتوحد؟

ماهي صفات الطفل ذو اضطراب التوحد؟

ماهي الاستراتيجيات التعليمية التي يمكن توظيفها ؟

## تحديد المصطلحات:

### الطفل المتوحد :

الطفل الذي يعاني من اضطراب في النمو قبل سن الثالثة من العمر، بحيث يظهر على شكل انشغال دائم وزائد بذاته أكثر من الانشغال بمن حوله، واستغراق في التفكير، مع ضعف في الانتباه، وضعف في التواصل، كما يتميز بنشاط حركي زائد، ونمو لغوي بطيء، وتكون استجابة الطفل ضعيفة للمثيرات الحسية الخارجية، ويقاوم التغيير في بيئته، مما يجعله أكثر حاجة للاعتماد على غيره، والتعلق بهم .

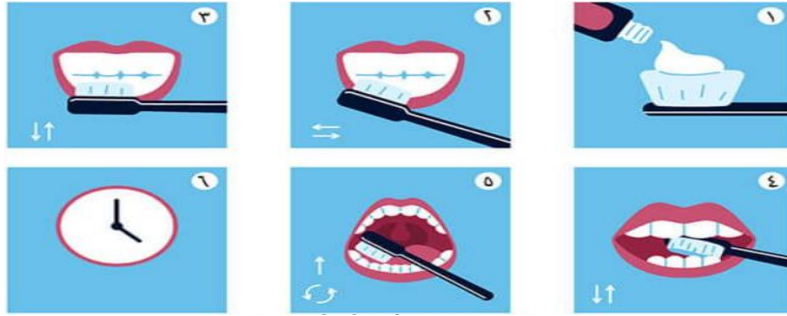
### استراتيجيات التدريس:

يقصد استراتيجية التدريس وهي الخطوات التي يقوم باستخدامها المعلم داخل غرفة الصف والغرض منها توصيل المحتوى التعليمي للتلميذ اثناء قيامه بتقديم الدرس وان لكل طريقة مواصفات خاصة ومحددة وان لكل معلم طريقته الخاصة بتقديم الدرس شرط ان تناسب طبيعة المحتوى المراد تقديمه لتلاميذه. ولا بد من ان تتوفر بعض الخصائص في الاستراتيجية لكي تكون فعالة مثل (الحركة داخل غرفة الصف، الاشارات، الحيوية والنشاط، تغيير طبقات الصوت اثناء لتحدث والتمثيل ) ذلك يعني ان الاستراتيجية عبارة عن خطوات اجرائية متسلسلة منتظمة ويجب ان تكون شاملة ومرنة ومراعية بذلك لطبيعة جميع المتعلمين (اي انها تمثل الواقع الحقيقي الي يحدث داخل غرفة الصف واستغلال كافة الامكانيات المتاحة للحصول على نتائج تعلم مرغوب بها . اضطراب طيف التوحد هو إعاقة في النمو وليس إعاقة ذهنية.

### ١-الجدول الصوري للمهام :

يمكن استخدام الجدول الصوري كطريقة لتقسيم الأجزاء المحددة لمهمة ما أو كطريقة لتسليط الضوء غالبًا ما يعاني الأطفال المصابون بالتوحد من اتباع الإرشادات . على روتين للأطفال المصابين بالتوحد على سبيل . متعددة الخطوات ، لذلك يمكن أن يكون الجدول الصوري مفيدًا عند تعليم مهارات جديدة المثال ، إذا كان الطفل يتعلم كيفية غسل الاسنان ، فيمكن أن يتضمن الجدول الصوري الأجزاء المحددة يعتمد لهذه المهمة ، بما في ذلك الحصول على المواد، ووضع المكونات ، وغسل الفم والجدول الصوري

على احتياجات الطفل ، يمكن أن يكون هذا الجدول الصوري محددًا جدًا ويتضمن كل جزء من وضع المكونات أو أوسع من خلال تحديد الخطوات العامة.



يمكن أن يكون هذا روتينًا. يمكن أيضًا استخدام الجداول الصورية لتحديد روتين لطفل مصاب بالتوحد يوميًا ويتضمن الاستيقاظ وارتداء الملابس وتناول وجبة الإفطار وما إلى ذلك والمضي قدمًا في أنشطة على سبيل المثال ، أو يمكن أن يبرز الجدول الصوري روتينًا معينًا يعاني منه الطفل. الطفل اليومية بغض النظر عن الغرض من استخدام. ركوب باص المدرسة في الصباح أو ارتداء ملابس النوم في الليل الجدول الصوري ، من المهم ممارسة استخدامه والبقاء متسقًا ، بغض النظر عن استخدام المرئي مع الطفل سيساعد هذا في تعزيز نقل المهارات والتعلم.

## ٢- استخدام النمذجة :

يتضمن الإجراء العلمي للسلوك أمام الطفل بهدف مساعدته على محاكاة هذا السلوك. ، يُشرك المعلم الطلاب من خلال توضيح كيفية أداء مهارة ما أثناء وصف كل خطوة النمذجة "باستخدام يوفر هذا للطلاب مثالًا مرئيًا ولفظيًا لما يتوقع منهم القيام به. بأساس منطقي.

لماذا تعتبر النمذجة مهمة للطلاب المصابين بالتوحد؟

لمساعدة الأطفال المصابين بالتوحد على تعلم مهارات جديدة مثل المهارات يتم استخدام نمذجة الفيديو كما أنها تستخدم لمساعدة الأطفال على تغيير . الاجتماعية والتواصل واللعب ومهارات الحياة اليومية على سبيل المثال ، يمكن استخدامه لتقليل السلوكيات الصعبة مثل العدوانية ونوبات الغضب تعد سلوكهم



النمذجة نمذجة الفيديو طرقاً تعليمية راسخة للأفراد المصابين بالتوحد وقد ثبت أنها فعالة في تعليم المهارات الاجتماعية واللعب ، - مهارات المساعدة ومهارات الاتصال والمهارات المستخدمة في أخذ تشير بعض الأبحاث إلى أن نمذجة الفيديو قد تؤدي إلى اكتساب المهام بشكل أسرع من النمذجة .المنظور الحية فالنمذجة هي استراتيجية مفيدة لتعليم مجموعة متنوعة من المهارات للأفراد المصابين بالتوحد الذين لديهم مهارات تقليد متطورة.

### ٣- التلقين :

ويعد التلقين من الاستراتيجيات التعليمية التي تساعد الطفل على أداء الاستجابة الصحيحة بما يقلل من خطأ الطفل ويدعم إحساس الطفل بالنجاح. هو مجموعة من المساعدات والنصائح المستخدمة للمساعدة اللفظية أو الجسدية أو الإيمائية في الأنشطة والتمارين والممارسات التي تهدف إلى تطوير مهارات الرعاية الذاتية للأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد.

### ٤- الألعاب مع الاقران:

الألعاب تساعد الطفل على التواصل والتفاعل مع الآخرين. واستخدام الألعاب ذات التفاعل الثنائي مثل تبادل المكعبات او جمع اجزاء حيوان اليف في بيئة الطفل للطرف الآخر. ولعل اللعب بمثابة نقله نوعية للكثير من أطفال الأوتيزم بكل مستوياته للإحالة حالة التفوق داخل الذات إلى محاولة الاتصال والتواصل والانتباه لمثيرات العالم الخارجي أو بعضها ، فمناخ اللعب هو دائماً وأبداً يجب أن يكون آمناً ومدعم يحقق المتعة والسعادة ، ويسمح بتعلم وممارسة المهارات المتعلمة . على أن تحسين مهارات اللعب لدى أطفال الأوتيزم يعطيهم إحساساً بالتفوق وزيادة متعتهم ودافعيتهم للعب ، ويعطيهم الفرصة للتعبير عن أنفسهم ، أولئك الأطفال الذين يعانون من صعوبة في التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم ، هذا وقد أكدت نتائج بعض الدراسات على وجود علاقة إيجابية مع الاخرين.



## التوصيات

- التركيز على التعلم البصري واستخدام المثيرات البصرية.
- التركيز على التكرار واستخدام الروتين والابتعاد عن الاحداث المفاجئة للطفل.
- ابعاد الضوضاء و المشتتات الذهنية.
- استخدام التشجيع لحث الطفل على الاستجابة الملائمة وتقديم المكافأة له نتيجة لاستجابته

## المصادر:

- Ganz, J.B. & Flores, M.M. (2010). Implementing visual cues for young children with autism spectrum disorders and their classmates, *Young Children*, 65(3).
- متولي ، فكري لطيف (٢٠١٥) استراتيجيات التدريس لذوي اضطراب الأوتيزم ( اضطراب التوحد )-  
، مكتبة الرشد .



# GOIDI AMERICAN JOURNAL



**GOIDI American Center  
for International Events  
GACIE**



G

O

I

D

I

## PARTNERS GROUP OF GOIDI

**Global Universal Innovations INC.  
Development. Investment**



[www.goidi-usa.org](http://www.goidi-usa.org)



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



**THE SLOGANS  
OF THE AMERICAN GOIDI GROUP OF FOUNDATIONS**



GLOBAL UNIVERSAL INNOVATIONS, INC.  
DEVELOPMENT . INVESTMENT  
USA DELAWARE FILE 7621499







**GOIDI AMERICAN JOURNAL**

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

## **LINKS**

<https://www.facebook.com/GOIDIORG/>

<https://www.facebook.com/GOIDI.INVENTION>

<https://www.facebook.com/itlc.leaders/>

[مجلة-جویدی-الأمريكية-للأبحاث-العلمية-](https://www.facebook.com/-مجلة-جویدی-الأمريكية-للأبحاث-العلمية-)

[مجلة-جویدی-الأمريكية-للأبحاث-الانسانية-](https://www.facebook.com/-مجلة-جویدی-الأمريكية-للأبحاث-الانسانية-)

[مجلة-جویدی-الأمريكية-للاختراع-والتنمية-والاستثمار-](https://www.facebook.com/-مجلة-جویدی-الأمريكية-للاختراع-والتنمية-والاستثمار-)  
[111060330477402](https://www.facebook.com/111060330477402)

[www.goidi-usa.org/journal](http://www.goidi-usa.org/journal)

[https://t.me/Everest\\_org](https://t.me/Everest_org)

<https://m.me/GOIDI.INVENTION>

<http://m.me/GOIDIorg>

linkedin / [everestorganization1@gmail.com](mailto:everestorganization1@gmail.com)

<https://www.linkedin.com/in/everestinvent>

[https://twitter.com/GOIDI\\_ORG](https://twitter.com/GOIDI_ORG)

[https://www.instagram.com/goidi\\_org](https://www.instagram.com/goidi_org)



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

ISSN 2694-5606 (online)

ISSN 2694-5460 (print)

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

  
**G O I D I**  
GLOBAL UNIVERSAL INNOVATIONS INC.  
DEVELOPMENT . INVESTMENT  
USA DELAWARE FILE 7621499

# The American Journal of Human Research

مجلة دولية محكمة

**First EDITON**

**Issued from USA**

**Global Universal Innovations Inc.**  
Development. Investment  
Chairman

**DR. IBRAHEM ALYASEN**



[www.goidi-usa.org](http://www.goidi-usa.org)



**GOLDI AMERICAN JOURNAL**

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOLDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

ISSN 2694-5606 (online)

ISSN 2694-5460 (print)

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOLDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

  
**GOLDI**  
GLOBAL UNIVERSAL INNOVATIONS INC.  
DEVELOPMENT . INVESTMENT  
USA DELAWARE FILE 7621499

# The American Journal

of Administration and Economics

مجلة دولية محكمة

Issued from USA

**Global Universal Innovations Inc.**  
Development. Investment  
Chairman

**DR. IBRAHEM ALYASEN**

[www.goidi-usa.org](http://www.goidi-usa.org)



**GOLDI AMERICAN JOURNAL**

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

ISSN 2694-5606 (online)

ISSN 2694-5460 (print)

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

  
**GOLDI**  
GLOBAL UNIVERSAL INNOVATIONS INC.  
DEVELOPMENT . INVESTMENT  
USA DELAWARE FILE 7621499

# The American Journal of Scientific Research

مجلة دولية محكمة

**Issued from USA**

**Global Universal Innovations Inc.**  
Development. Investment  
Chairman

**DR. IBRAHEM ALYASEN**





**GOLDI AMERICAN JOURNAL**

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOLDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

ISSN 2694-5606 (online)

ISSN 2694-5460 (print)

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOLDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

  
**GOLDI**  
GLOBAL UNIVERSAL INNOVATIONS, INC.  
DEVELOPMENT . INVESTMENT  
USA DELAWARE FILE 7621499

# The American Journal of Scientific Research

مجلة دولية محكمة

**Issued from USA**

**Global Universal Innovations Inc.**  
Development. Investment  
Chairman

**DR. IBRAHEM ALYASEN**





# GOIDI AMERICAN JOURNAL

