



Global Universal Innovations INC.  
Development. Investment



# **Goidi Journal**

## **of Research Studies And Entrepreneurial Projects**

**مجلة Goidi** للدراسات البحثية والمشاريع الريادية  
مجلة دولية محكمة

# **Issued from USA**

**Global Universal Innovations Inc.**  
**Development. Investment Chairman**  
**Chairman**

**DR. IBRAHEM ALYASEN**

Vol.1 Issue 1<sup>st</sup> 19 October 2023

<https://www.researchgate.net>

<https://scholar.google.com>

[www.goidi-usa.org](http://www.goidi-usa.org)



## **INDEX**

<b>Topics</b>	<b>Page</b>
<b>Administrative Board</b>	<b>5</b>
<b>Editorial Board</b>	<b>6</b>
<b>Inventions Jury</b>	<b>7</b>
<b>General Definition</b>	<b>8</b>
<b>President</b>	<b>10</b>
<b>Definition Of The journal</b>	<b>13</b>
<b>Publishing Rules</b>	<b>21</b>
<b>Goidi International Group Of Institutions</b>	<b>26</b>
<b>Goidi Programs And Services</b>	<b>33</b>
<b>International Scientific Personalities</b>	<b>34</b>
<b>Program Of Global Organization</b>	<b>34</b>
<b>American Goidi Medal</b>	<b>34</b>
<b>Inventions</b>	<b>35</b>
<b>Review Article</b>	<b>43</b>



Page	Inventor or Researcher	E. Mail	Nationality	Title	Name
54 - 27		<a href="mailto:furqanmohammed451@gmail.com">furqanmohammed451@gmail.com</a>		معلوماتية الخطاب من النشأة الى	أ.م.د. فرقان محمد عزيز كلية التربية الاساسية –
79 – 55		<a href="mailto:furqanmohammed451@gmail.com">furqanmohammed451@gmail.com</a>		معلوماتية مجرد ومادي معيار التلازم (العالم المرني وغير (	أ.م.د. فرقان محمد عزيز كلية التربية الاساسية –
117 - 80		<a href="mailto:furqanmohammed451@gmail.com">furqanmohammed451@gmail.com</a>		معلوماتية البداء والاستيقاء في الخطاب ( الموت ، ليلة القدر ، الفجر ، الليال العشر ، ايام الله ، الحياة)	أ.م.د. فرقان محمد عزيز كلية التربية الاساسية –
167-118		<a href="mailto:furqanmohammed451@gmail.com">furqanmohammed451@gmail.com</a>		معلوماتية خاص الخاص والخاص العام (الاصطفاء ، والمناهج) انموذجا	أ.م.د. فرقان محمد عزيز كلية التربية الاساسية –
189-168		<a href="mailto:furqanmohammed451@gmail.com">furqanmohammed451@gmail.com</a>		معلوماتية الاستدلال في الخطاب القرآني	أ.م.د. فرقان محمد عزيز كلية التربية الاساسية –



**ADMINISTRATIVE BOARD**

**DR. IBRAHIM ALYASEEN**

**P**RESIDENT

of The American GOIDI Organization

**CHAIRMAN**

of The Board of Directors of GOIDI Journal

JORDAN



**Dr. Nebras Rada Mohammed**

**Managing Editor**

PhD. Biotechnology/ Molecular genetics/ Genetic engineering/  
Protein engineering

Masters / Microbiology/ Molecular Biology

Nationality / Iraqi





**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



## Editorial Board

**Consultant in the Supreme Advisory Board of  
American GOIDI Journal**



**Advisory body**

**Asstaint Prof Dr. Ali Abdulhadi Alkarki**

**As: Consultant in the Supreme Advisory Board of  
American GOIDI Journal**





## **PRESIDENT**

### *The Word Of The Founder*

*President of GOIDI International Group  
for Invention, Development and Investment  
Chairman of Board of Directors  
General Director*



### **DR. IBRAHIM YASEEN**

Nowadays, we face an enormous number of sciences, institutions and no limitation of their ubiquitous. The diverse kinds of knowledge and science have various steadily and very huge. There is no longer a shortage of science or its institutions, but the information has become easily accessible by the simplest means by communication device. Thus, we are overwhelmed by science, but what we are introducing in our journal and what we are looking for that is the kind in its literal, scientific and technical meaning and the ways to benefit from millions of information, which has become a burden on the competent researcher individuals and institutions to obtain academic and theoretical science,.

This is the reason we had to publish this unique journal in its kind internationally and in the mechanism of its presentation and method of submission and the quality of its competent sections and the confidence of its institutions organizing them.



Highest international standards to save that effort, time and money. This decision

came after study and access to the international field, and we found a large space needs to work to fill the gaps and provide all useful and thoughtful to an important sector and vital dynamic that is the main engine of human life all and contributes to its growth and prosperity and development, which is the field of invention, innovation and creativity.

Therefore, we have the desire to allocate an institution to adopt this vision in order to complete this high-importance sector because of the presence of a large proportion of science owners working in the sector of creativity, innovation and invention need to focus on them and their work to promote and publicize them internationally.

We have also been keen to highlight the role of investors and businessmen to support this work and these creative projects, so that they will be partners with us in this scientific journey, which will reflect positively on communities, individuals and institutions. All industrial, productive, service, scientific and administrative competence find all his aim will be achieve.

This work facilitates his mission in spreading his knowledge and presenting it to local and international specialists.

Institutions, individuals and groups, thus we will creating a systematic scientific environment. Its data has been verified at the highest international level by well-known jury committees, and we have maintained integrity and transparency in



**GOLDI AMERICAN JOURNAL**



feeding all fields with real, internationally valued science from many relevant parties.

In conclusion, we save time, effort and money for every truth-seeking and aspirant to develop his projects, institutions and works, hoping to be successful in providing all that contributes to the comprehensive development in life aspects.





**GOLDI AMERICAN JOURNAL**



# **GOLDI**

## **DEFINITION OF THE JOURNAL**

### **Vision**

To become a journal for the inventors, innovators, creator and academic researchers and their sciences, and the bridge of global transit with the least effort, time, costs and a point of contact with investors, businessmen and all institutions with competence in this important sector.

### **The message**

Provide the appropriate environment for inventors, innovators, creators, businessmen or research and scientific institutions so that they meet in one place and one platform to see their interests and projects until their research touches the decision-makers and interested from local and international institutions, universities and scientific research centers and incubators to provide them with science and projects achieved internationally to the highest approved standards.

### **Objectives**

- ) To define the role of our organizations in driving the vehicle of international invention.
- ) To define of the most important international programs to be held.
- ) To define scientific identity to inventors.
- ) To introduce investors and entrepreneurs.



- ) To introduce the most important international institutions in the invention sector.
- ) To introduce international scientific research institutions and scientific incubators.
- ) To provide international programs for international exhibitions and scientific competitions.
- ) To Disseminate of inventions in all scientific sectors.
- ) Marketing the most important international inventions for interests from all international initiations.
- ) To Participate in spreading a culture of innovation and motivate it among young people.
- ) To Participate in transferring information in a scientific, systematic and academic manner.
- ) To Show the most important inventions and solutions to various life problems.
- ) To communicate and build practical relationships among formal instantiations ,international and inventors.

### **Definition of The Institution**

GOIDI American Journal for Invention, Development and Investment is one of the institutions of GOIDI American group of Invention, Development and Investment It is an international non-profit, non-governmental organization that is based in the United States



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



The journal is a scientific cultural development awareness's to publish all scientific articles and publish inventions and definition inventors, innovators and creators from all countries of the world and all nationalities away from politics or religion and expresses the opinion of publishers.

### **Journal Definitions**

It is one of the branches of the International Commission for Invention, Development and Investment (GOIDI) and is officially registered in the United States

### **Journal Categories**

- Inventors, businessmen, investors, invention and scientific research institutions

### **Definitions**

- The journal is published internationally
- Editorial team from all countries
- The journal will be published from the official US headquarters
- Two electronic versions and one hard copy are issued
- Published in Arabic and English language.
- Distributed in all international conferences and sent to the most important international private and governmental institutions.



## **The Idea of Establishment**

### **Founder /Dr. Ibrahim Alyaseen**

The idea of the founder comes complemented the programs and institutions of the US GOIDI and business integration and cover various aspects of life important and compatibility with the programs of the organization

Where there is a need for the community for a specialized and public journal in the same time and that it is specializes researchers, academics, inventors and creators from all countries and in order to highlight the leading international personalities and highlight the pioneers of invention and international personalities that serve the

International community and show them to the community in appreciation of them and definition international society to the most important businessmen who are interested in supporting the process of scientific research and the introduction of the institutions of invention and scientific research to introduce the identity card for the GOIDI American international group and all their international programs.

### **International Protocols**

The possibility of establishing cooperation and twinning protocols with universities, scientific research institutions and international institutions to form strategic partnerships in support of the journal scientifically to contain the equivalent of prominent international journals.



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



## **Publication policies, rules and procedures in the journal**

### **First: Publishing Policy**

GOIDI Journal for Humanitarian Researches publishes researches written in both Arabic and English languages in different fields of human sciences. The journal accepts research from various countries of the world that would develop human sciences, enrich their practices, and provide priority to scientific research. In order to offer scientific and practical solutions to the problems faced by educational and scientific institutions.

Register The Journal Internationally

Goidi magazine is registered in the US Congressional Library of the Standard Numbers of the ISSN and registered with the International Organization for International Standards for ISNs.

### **Second: Publishing Rules In The Journal**

- 1- The journal publishes scientific researches and articles that must be original and new, not previously published in other journals. periodicals, conferences, seminars It can be extracted from an academic thesis (Master's, Ph.D., Higher Diploma, or Graduation Project).
- 2- . Commitment to the etiquette of meaningful dialogue and constructive criticism away from defamation.
- 3- The journal publishes research that follows the scientific methodology, and takes into account the order in writing the research (title of the research, abstract, keywords, introduction, problem, importance, objectives, methodology and procedures, results and their discussion, conclusions, recommendations directed to bodies related to the topic of the research, List of references or sources).



- 4- 3- The journal publishes researches and articles that consider the depth of analysis, the quality of the research language, the method of presenting ideas, the accuracy of data and information analysis, and the relevance of the final results to the research questions, objectives and hypotheses.
- 5- The researchers should follow the scientific principles in quoting texts and documenting from various Arabic and English sources and references, taking into account the conformity of the documentation of the sources and references in the text with their presentation at the end of the research, and their alphabetical arrangement
- 6- The scientific integrity must be followed in the process of documentation and collecting complete data and information about the source to ensure the credibility and integrity of the research.
- 7- The first page of the research should contain the title of the research, the name of the researcher or triple researchers, his academic rank, place of work and name of countries, and the e-mail, in font size (12).
- 8- The researcher should attach an accurate summary of his research in both Arabic and English, with no more than (300) words, and key words at the bottom of the two abstracts, with no more than seven words.
- 9- The researcher should follow the APA documentation method, which is the American Psychological Association, meaning the margins are written in the body of the research as follows: Example:

Genghis Khan was able to impose his control over large areas of the Islamic East (Al-Ta'i, 2015, p. 30). That is, the documentation is as follows:  
The author's family name, year of publication, page or pages, and this is done in parentheses such as: (Al-Jubouri, 1989, p. 27), if two authors write: (Al-Jubouri, Al-Taie, 1978, p. 77), if more than three writes: (Al-Jubouri and others, 1990, p. 66)
- 10- The sources are written in the list of sources at the end of the research in the following form: family name, personal name. Year of Publication. Book title, location, publishing and distribution house.

As in the following examples



Al-Taie, Souad Hadi. (2015). Studies in the history of the Turks and the Mongols. Adnan House for Publishing and Distribution, Iraq.

Pasha, Hussein. (1959). medieval Islamic Photography. Arab Manifesto Committee Press, Cairo.

11-The research texts should be printed in (Word 2010) at least, in (Simplified Arabic) font size (14), and the research papers in the English language should be printed in (Times New Roman) font (12).

12-All the dimensions of the margins of the four pages (top, bottom, right, left) should be (3) cm, and the space between the lines should be single.

13- The number of search pages for (20) pages, including sources and appendices, and that the pages are numbered sequentially. To increase the number of pages, communicate with the magazine's administration

14-That the tables and figures be listed in their correct places, taking into account their numbering using Arabic numerals, and that they include titles and the necessary explanatory data, and the size of the font inside the table (12).

### **Third: Procedures for publishing in the journal:**

1- That the researcher sends his research electronically to the journal titles advertised by the journal's editorial board.

2- That the researcher sends a brief CV that includes the full name of the researcher (s), his academic degree, the scientific institution in which he works, his most important books, and the positions he / she occupied.

3- The researcher shall be notified of receipt of the research within a week of the date of receiving the research by the editorial secretary, and it shall be presented to the editorial board to ensure its suitability for arbitration.

4- In the event that the research is eligible for arbitration in principle, it is presented to arbitrators who are specialized in the field of research, and they are selected in complete confidentiality, and the name or data of the researcher are not presented to them, in order to express their views on the extent of the research's originality, its scientific value, and the extent of the researcher's



commitment to sound scientific methodology. And determining the validity of the research for publication in the journal or not.

5- In the event that observations are received from the arbitrators, those observations shall be sent to the researcher to make the necessary amendments accordingly, provided that the amended research shall be resubmitted to the journal within a maximum period of one month.

6- The final copy of the research is reviewed with the referee's copy technically to ensure that the researcher makes the amendments and corrections proposed by the arbitrator, as well as follows the rules and procedures for publishing in the journal, by the editor-in-chief and the editorial secretary to confirm the validity of the research for publication in the journal.

7- The researcher shall be notified of the decision whether or not a research is valid for publication within a month at most from the date of receiving the revised research, the date of publication, and the number of the issue in which the research will be published, and he shall be given an electronic copy of the number of the journal published in it.

8- Scientific research published in the journal expresses the opinions of the authors without the journal bearing any responsibility for that.

10- The costs of publishing in the journal are a grant for distinguished researchers.





publishing rules /

**أولاً: سياسة النشر**

تشر مجلة جويدي GOIDI البحوث المكتوبة باللغتين العربية والانجليزية في أي مجال في مختلف التخصصات ، وترحب المجلة بنشر البحوث العلمية للباحثين من مختلف دول العالم، التي من شأنها أن تعمل على تطوير العلوم على تنوعها ، واثراء ممارساتها، وتعطي الأولوية للبحوث العلمية التي تقدم اضافة علمية للمعرفة الانسانية والتطبيقية ... الخ ، التي تقدم الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجهها المؤسسات التعليمية والعلمية.

**ثانياً: قواعد النشر في المجلة**

1- تشر المجلة البحوث التي تتميز بالحدائة والأصالة، والاضافة العلمية، والسلامة الفكرية، في مختلف التخصصات .

2- تشر المجلة البحوث التي تتبع منهجية علمية سليمة، وتراعى الترتيب في كتابة البحث (عنوان البحث، المستخلص، الكلمات المفتاحية، المقدمة، المشكلة، الأهمية، الأهداف، المنهجية والإجراءات، النتائج ومناقشتها، الاستنتاجات، التوصيات الموجهة إلى الجهات ذات العلاقة بموضوع البحث، قائمة المراجع أو المصادر).

3- تشر المجلة البحوث التي تتميز بعمق التحليل، وجودة لغة البحث، وأسلوب عرض الأفكار، ودقة تحليل البيانات والمعلومات، وملائمة النتائج النهائية لأسئلة البحث وأهدافه وفرضياته.

4- أن لا يكون البحث المقدم للنشر قد قدم للنشر أو نشر في مجلات أو دوريات أو مؤتمرات أو ندوات ، ويقدم الباحث تعهد خطي بذلك حسب النموذج المعتمد من هيئة التحرير.



5- أن يتبع الباحث الأسس العلمية السليمة المتعارف عليها في اقتباس النصوص والتوثيق من المصادر والمراجع العربية والانجليزية المتنوعة، مع مراعاة تطابق توثيق المصادر والمراجع في المتن مع عرضها في نهاية البحث، وترتيبها إيجابياً.

6- يجب اتباع الأمانة العلمية في عملية التوثيق وجمع البيانات والمعلومات كاملة عن المصدر لضمان مصداقية البحث وأمانته.

7- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث، وأسم الباحث أو الباحثين الثلاثي، ومرتبته العلمية، ومكان العمل واسم الدول، والبريد الإلكتروني، بحجم خط (12).

8- أن يرفق الباحث ملخص دقيق لبحثه باللغتين العربية والانجليزية بما لا يزيد عن (300) كلمة، وكلمات مفتاحية (Keywords) أسفل الملخصين بما لا يزيد عن سبع كلمات.

9- أن يتبع الباحث التوثيق نهاية ال(صفحة/بحث) او APA وهي ( American psychological Association) ؛ اي تكتب الهوامش في متن البحث بالشكل الاتي :مثال:

تمكن جنكيزخان من فرض سيطرته على مناطق واسعة من المشرق الاسلامي(الطائي  
2015،ص30).

اي يكون التوثيق بالشكل الاتي :

اسم عائلة المؤلف، سنة النشر، الصفحة أو الصفحات، ويتم ذلك بين قوسين مثل: (الجورب، 1989،  
ص27) ،إذا كان مؤلفان يكتب : (الجورب، الطائي، 1978، ص77)، إذا كان أكثر من ثلاثة يكتب:  
(الجورب وآخرون، 1990، ص66)

10- تكتب المصادر في قائمة المصادر في نهاية البحث بالشكل الاتي : الأسم العائلي، الأسم الشخصي. سنة النشر. عنوان الكتاب، المكان، دار النشر والتوزيع .



كما في الامثلة الاتية

الطائي، سعاد هادي.(2015). دراسات في تاريخ الترك والمغول . دار عدنان للنشر والتوزيع، العراق.

Pasha, Hussein. (1959). medieval Islamic Photography. Arab Manifesto  
.Committee Press, Cairo.

(Simplified ) (Word 2010) -11  
(Arabic ) (14) ، والبحوث باللغة الانجليزية تطبع بخط نوع (Times New Roman) (12) .

12- أن تكون جميع أبعاد هوامش الصفحات الأربعة (العليا، السفلى، اليمنى، اليسرى) (3)  
بين الأسطر مفردة.

13- أن لا تزيد عدد صفحات البحث عن (20) صفحة، بما فيها المصادر، والملاحق، وأن ترقم  
الصفحات ترقيم متسلسل.

14- أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة، ومراعاة ترقيمها باستخدام الأرقام  
العربية، وأن تشمل العناوين والبيانات الايضاحية الضرورية، ويكون حجم الخط داخل الجدول (12).

### ثالثاً: إجراءات النشر في المجلة:

- 1- أن يرسل الباحث بحثه إلكترونياً إلى عناوين المجلة المعلن عنها من هيئة تحرير المجلة.
- 2- أن يرسل الباحث سيرة ذاتية موجزة تتضمن الاسم الثلاثي للباحث / الباحثين ودرجته العلمية،  
والمؤسسة العلمية التي يعمل بها، وأهم مؤلفاته، والمناصب التي شغلها.
- 3- يتم اشعار الباحث باستلام البحث خلال أسبوع من تاريخ استلام البحث من قبل سكرتير التحرير،  
والعرض على هيئة التحرير للتأكد من مدى صلاحيته للتحكيم.



4- في حالة صلاحية البحث للتحكيم مبدئياً يتم عرضه على محكمين من ذوي الاختصاص في مجال البحث، ويتم اختيارهم بسرية تامة، ولا يعرض عليهم اسم الباحث أو بياناته، وذلك لإبداء آرائهم حول مدى أصالة البحث، وفيمته العلمية، ومدى التزام الباحث بالمنهجية العلمية السليمة، وتحديد مدى صلاحية البحث للنشر في المجلة من عدمها.

5- في حالة ورود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها، على أن يعاد إرسال البحث المعدل للمجلة خلال مدة أقصاها شهر.

6- تتم مراجعة النسخة النهائية للبحث مع نسخة المحكم فنياً للتأكد من قيام الباحث بإجراء التعديلات والتصويبات المقترحة من المحكم، وكذلك اتباعه قواعد وإجراءات النشر في المجلة، من قبل مدير التحرير وسكرتير التحرير لإقرار صلاحية البحث للنشر بالمجلة.

7- يخطر الباحث بقرار صلاحية بحثه للنشر من عدمها خلال شهر على الأكثر من تاريخ استلام البحث المعدل، وموعد النشر، ورقم العدد الذي سينشر فيه البحث، ويمنح نسخة الكترونية من عدد المجلة المنشور فيها.

8- تعبر الأبحاث العلمية التي تشر في المجلة عن آراء المؤلفين دون تحمل المجلة أدنى مسؤولية تجاه ذلك.

9- تكاليف النشر في المجلة منحة للباحثين المتميزين.

[WWW.GOIDI-USA.ORG](http://WWW.GOIDI-USA.ORG)

<http://goidi-usa.org/journal>

[JOURNAL@GOIDI-USA.ORG](mailto:JOURNAL@GOIDI-USA.ORG)

: ترسل جميع المراسلات إلى إيميل رئيس التحرير

[HJ.EDITOR@GOIDI-USA.ORG](mailto:HJ.EDITOR@GOIDI-USA.ORG)

WhatsApp: 00962798812398 :( )



**Goidi American Journal**



## **GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTIONS**

### **AMERICAN GOIDI GROUP**

**2- International Centre of Women Entrepreneurs ( I C W E )**

**3- International Centre of Recognised Investment ( I C R I )**

**4-International Training Leaders Center (ITLC )**

**5- International Centre of Young Entrepreneurs ( I C Y E )**

**6- International Centre of Strategic Research ( I C S R )**

**7- Centre of Creativity & Innovation For Smart Minds ( C C I S M )**

**8- Everest International of Invention ( E I I )**





**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



## **EVEREST INTERNATIONAL OF INVENTION / E I I**

Creativity, Innovation Invention



### **I**NTRODUCTION

**Everest** works on international programs specifically for young people, students, inventors and innovators, Creators and all that works to highlight the role of women and work to develop, and evaluate Arab and foreign countries and accept members from all countries of the world

It also called for the rejection of racism, everyone in science, regardless of religion, color, race or nationality

And culminated in efforts to open channels of international communication and embodied this through the establishment of conferences and speeches and competitions International inventors and from all countries and the establishment of international youth camps for cultural exchange and exchange Of experience

Everest also insists on renouncing violence, extremism, terrorism and filling the vacuum among young people through training programs Cultural and international issues

Everest aspires to excellence and innovation in all its operations, non-imitation of others and the provision of every program with a new perspective



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



Everest is a non-profit organization for innovation, invention and innovation

It is officially one of institutions of GOIDI based in –USA

Founder and Rapporteur Of All Institutions and Initiatives

Headed by

**Dr. Ibrahim Al Yassin,**

**Chairman of The Board Of Directors**

### **Visions**

The organization becomes the platform and container that embraces and concerns inventors, innovators and innovators specifically

Students and young people with all their aspirations and educational programs and interest in international University education and meet under Its umbrella is all the institutions of invention, innovation, creativity, scientific institutions, students and

Youth to find Land and a fertile environment to exercise their attention and catch up with global development

### **Our Mission**

Create an educated community of inventors, innovators and innovators from all segments of society, intellectually strengthened, Science and knowledge and awareness of the comprehensive and within the framework of scientific planning and prepared away for confusion and non-methodology And randomized and blinded thought and thought and participates in providing the community with the process of construction, development and development



This is being promoted through training, capacity-building, workshops, regular scientific conferences and awareness seminars and to encourage and adopt means of luxury to fill the void with targeted community activities

**The most important goals of Everest -**

Highlighting the role of youth and inventors internationally and demonstrating their abilities

Marketing their inventions and introducing their scientific identity

Reduce the gap between them and the investment sector and build bridges between them and the international institutions concerned By invention

Provide guidance and assistance in the registration of international patents

Supporting women and highlighting their role internationally through international forums

Working side by side with businessmen to overcome financial difficulties

**General Strategic Objectives**

Comprehensive education (scientific, social, cultural, political, religious and health)

Marketing inventions and innovations

Establishing training programs that promote the concept of invention, innovation and creativity

Establishing scientific conferences

Organizing competitions and international exhibitions

Bridging the gap between investors and inventors and bringing distances closer to the latest scientific methods

Supporting communities with inventions that help solve international problems

Introducing inventions and inventors in all possible ways





Issuing an international magazine to publish all inventions internationally  
Develop capacity and training to adapt the labor market and support students with the best vocational courses required in  
Local and international markets and strengthening them with the best certificates in the world market  
Supporting scientific research and opening doors for innovation and creativity for qualified students and helping them to develop their abilities  
Through scientific communication locally and internationally  
To reach women to a high level and to change the society's negative attitude toward them

**Programs offered by Everest**

Establishment of international exhibitions of inventors  
Set up international competitions for inventors  
Establish training programs for inventors  
The establishment of various international conferences  
Establishment of conferences and women's forums  
Setting up programs for youth (camp camps, competitions, contests)  
Setting up sports programs for young people  
Establishing various training programs  
Marketing inventions  
Publishing inventions and introducing inventors in the International Journal of Inventors  
Publish research in international refereed journals  
Submit international certificates



### **Business and services received by Everest**

1. Establishing international protocols with all governmental, private and non-profit organizations locally and internationally
2. Membership and membership
3. Request for the establishment of international branches
4. Cooperation in the establishment of training programs
5. Cooperation in the establishment of international conferences and exhibitions
6. Sponsorship of international programs

### **International Arbitration Committees**

Everest has nominated an international jury to work with them to evaluate inventions in international competitions and exhibitions.

### **Certificates and Credits**

Everest has worked to promote the concept of the international community through the provision of international certificates and credit High-level live up to its owner and supports the practical file and facilitate the acceptance of interested donors, supporters, Investors, research and University institutions and others

### **Management**

**Everest** is a member of the international management team, including members, representatives, administrators and consultants from all Arab countries And foreigners with higher academic degrees from University professors and heads of institutions and

People distinguished experts and specialists in various fields of science and international excellence



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



# معلوماتية الخطاب من النشأة الى الاصطلاح

أ.م.د. فرقان محمد عزيز

كلية التربية الاساسية - جامعة المنشى

[furqanmohammed451@gmail.com](mailto:furqanmohammed451@gmail.com)



## المفهوم :

تعد المعلوماتية من المصطلحات الحديثة الاستعمال أنشأت لتناسب التطور العلمي والتقني (التكنولوجيا) للمعلومات ، يعود جذرها اللغوي الى مادة (ع ل م) ؛ فهي : اسم مؤنث ، ومصدر صناعي<sup>(1)</sup> ((من معلومات : مجموعة التقنيات المتعلقة بالمعلومات ، ونقلها ، وخاصة معالجتها الآلية ، والعقلية ؛ بحسب العلم الالكتروني))<sup>(2)</sup> ، بعدما اضيف اليها ياء النسب والتاء ليتماشى مع مفاهيم العلم الحديث<sup>(3)</sup> ، ((وقد اعتمد مجمع اللغة المصرية على هذه الصيغة اعتمادا كبيرا ؛ لتكوين مصطلحات جديدة تعبر عن مفاهيم العلم الحديث وكان فريق من العلماء واللغويين قد انتهوا الى وجود اصل لهذه الصيغة في لغة العرب ، فقد جاء في القرآن الكريم : جاهلية ، وربانية ؛ وجاء في الشعر ، والنثر الجاهليين كثير من الامثلة منها : لصوصية ، وعبودية وحرية ورجولية وخصوصية ، وقد انتهى هذا الفريق - بعد دراسة اجراها على المصادر الصناعية المستعملة حديثا - الى ان المصدر الصناعي يصاغ من معظم انواع الكلام العربي فيصاغ من الكلمات التي تعبر عن المعنى والذات على السواء فمن صياغته من المفرد (قانونية) ومن الجمع (معلوماتية) ومن المصدر الميمي (منهجية) ... وتتضح اهمية المصدر الصناعي في دلالاته على الاتجاهات

(1) ظ : معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 1544/2 .

(2) المصدر نفسه .

(3) ظ : معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي : د. احمد مختار عمر ، 970/2 .

، والمذاهب ، والنظم ، وفي امكانية الحاقه بأنواع شتى من المفردات والتراكيب ، وفي استعماله في التعبير العلمي ، ونقل المصطلحات العلمية الدقيقة<sup>(1)</sup> .

اذن يعود جذرها اللغوي الى (ع ل م) ، وهي اسم منسوب الى معلومات فضلا عن انها مصدر صناعي ، والذي تتضح اهميته في دلالاته على الاتجاهات ، والمذاهب ، والنظم ... وفي استعماله في التعبير العلمي ونقل المصطلحات العلمية الدقيقة . وهذا يحتاج منا الى تتبع اثر كل ذلك لكشف مفهوم وماهية المعلوماتية ؛ اين تتجلى ؟ وفي أي حقل؟ او ميدان يمكن استعمالها؟ ، وكيف يتم الوصول اليها؟ ... وما علاقتها بالخطاب؟ أهي ملازمة له ام مستقلة عنه؟ ... الخ ، وسنعمد في ذلك على ما نسميه مربع تتبع الأثر (مربع المعرفة) الذي يبدأ بتتبع اثر المصطلح من اساسه اللغوي ثم في الحقول المعرفية الثلاثة : الانساني ، والطبيعي ، والتطبيقي .

وعليه فان العلم هو : ((الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع))<sup>(2)</sup> ؛ لأنه يمثل ((الكيان النظامي والمؤسسي للمعرفة في أي مجال للتساؤل))<sup>(3)</sup> ؛ فمنها ما يحتاج ((الى تجربة وملاحظة واختبار))<sup>(4)</sup> ، ومنها ما يحتاج الى ((تطبيق قوانين نظرية على وقائع ،

(1) المصدر نفسه .

(2) التوقيف على مهمات التعارف : عبد الرؤوف بن تاج العارفين ، 246 .

(3) بحوث العلوم الاجتماعية المبادئ والمناهج والممارسات : د. انول تاتشيري ، 14 .

(4) المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى وآخرون ، 624/2 .

لتحقيق غايات عمليّة<sup>(1)</sup>؛ ذلك ان المعرفة أخص من العلم كونها ((ادراك الشيء بتفكر وتدبر لأثره))<sup>(2)</sup>؛ أي هي الحس والتجربة التي يخضع لها الشيء لحصول العلم به<sup>(3)</sup>.

هذا وان المعلوماتية اسم من معلومات : جمع معلومة التي تل على ((كل ما يؤدي الى كشف الحقائق وايضاح الامور ، واتخاذ القرارات))<sup>(4)</sup>؛ لأنها ((البيانات التي خضعت للمعالجة والتحليل والتفسير، بهدف استخراج المقارنات، والمؤشرات، والعلاقات التي تربط الحقائق والأفكار والظواهر مع بعضها البعض ، وتعتبر المعلومات تسجيلا للخبرات المفيدة لمقابلة احتياجات متخذ القرار وتقليل حالات عدم التأكد))<sup>(5)</sup>، فهي ((الصور المنسقة لنتائج معالجة البيانات ، وتمثل مجموعة شاملة ومرتبطة من القياسات او الكميات او الاسماء وغيرها))<sup>(6)</sup>، وفي الجانب التطبيقي تمثل الداتا وهي الاخبار والافكار المنسقة من خلال جهاز الحاسوب والمخزونة فيه<sup>(7)</sup>.

ومن ثم فان المعلوماتية مصدر صناعي تتضح اهميته في :

- (1) معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 1387/2 .
- (2) تاج العروس من جواهر القاموس : محمّد مرتضى الزبيدي ، 133/24 .
- (3) ظ : الازمة الفكرية المعاصرة تشخيص ومقترحات علاج ، د. طه جابر العلواني ، 19 .
- (4) معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 1544/2 .
- (5) دراسة واقع نظم المعلومات بمديرية الشباب والرياضة لولاية قسنطينة : عومار بو طيبة ، 36 ، (رسالة ماجستير ) .
- (6) المعلوماتية : د. صلاح الدين نور الدين ، 8 .
- (7) ظ : معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 1544/2 .

- الاتجاهات : جمع اتجاه وهو مصدر اتجه الى ، ويعني طريق ، وسبيل<sup>(1)</sup> ؛ فهو ((استعداد وميل نسبي متعلم يتشكل بتراكم خبرات معرفية وسلوكية يفضي الى استجابات محددة للفرد والجماعة قد تكون سلبية او ايجابية نحو انماط المثيرات الحياتية المختلفة))<sup>(2)</sup> ؛ إذ يمثل ((كل ما يقع في المحيط البيئي للفرد يمكن ان يكون موضوع اتجاه من الاتجاهات))<sup>(3)</sup> لأنه ((تهيؤ عقلي لمعالجة تجربة او موقف من المواقف تصحبه عادة استجابة خاصة))<sup>(4)</sup> .
- المذاهب : جمع مذهب ، ويدل على ((طريقة ، قصد ، رأي ، وجهة نظر))<sup>(5)</sup> فهو ((الاتجاه الى استخدام المنهج التجريبي في العلوم الانسانية))<sup>(6)</sup> ، و ((مجموعة من الآراء والنظريات العلمية والفلسفية ارتبط بعضها ببعض ارتباطا يجعلها وحدة منسقة))<sup>(7)</sup> في العلوم الطبيعية والتطبيقية .
- النظم : ((التأليف ينظمه نظاما ونظاما ونظمه فانظم وتنظم . ونظمت اللؤلؤ ، أي جمعته في السلك والتنظيم مثله ومنه نظمت الشعر نظمته ونظم الامر على المثل

(1) ظ : المصدر نفسه ، 2407/3 .

(2) اتجاهات الطلبة المعلمين نحو مهنة التعليم "دراسة ميدانية على عينة من طلبة المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة : بعوش هدى ، 16 ، (رسالة ماجستير) .

(3) مفهوم الاتجاه : سهام ابراهيم ، 1 ، (بحث) .

(4) معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 2407/3 .

(5) المصدر نفسه ، 825/1 .

(6) المصدر نفسه ، 1386/2 .

(7) المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى وآخرون ، 317/1 .

... ونظام كل امر ملاكهُ والجمع انظمة واناظيم ونُظْمُ))<sup>(1)</sup> فهو ((ضم الشيء الى الشيء كيف جاء واتفق))<sup>(2)</sup> ؛ لأنه ((مجموعة من العناصر او الاجزاء او العمليات او الوظائف المرتبطة فيما بينها تؤدي وتجزز وظيفة متكاملة محققة هدفا محددًا))<sup>(3)</sup> ، أو هو ((مجموعة من العناصر المادية او المعنوية (او كليهما) والتي تعمل مع بعضها البعض وفق قواعد محددة لتحقيق هدف ويتصف النظام بان له مدخل ومخرج))<sup>(4)</sup>

- التعبير العلمي : جمع تعبيرات وتعابير لغير المصدر ، والمصدر منه عِبْرٌ سواء عن مسألة ام قضية ام عملية ؛ كونه قول او اسلوب او صياغة معينة<sup>(5)</sup> ؛ ففي الحقل الانساني هو ((مجموعة من الالفاظ يختلف معناها مجتمعة عن مجموع معانيها منفردة))<sup>(6)</sup> ، اما في الحقلين الطبيعي والتطبيقي هو ((الاسلوب الواضح المنطقي البعيد عن الخيال))<sup>(7)</sup> .

(1) لسان العرب : محمد بن مكرم ، 578 / 12 .

(2) دلائل الاعجاز : عبد القاهر بن عبد الرحمن ، 49 .

(3) العصر الرقمي وثورة المعلومات - دراسة في نظم المعلومات وتحديث المجتمع : د. محمد صلاح سالم ، 51 .

(4) المعلوماتية : د. صلاح الدين نور الدين ، 9 .

(5) ظ : معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 1450/2 .

(6) المصدر نفسه .

(7) معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب : مجدي ومبة وكامل المهندس ، 37 .



اما فيما يتعلق بنقل المعلومات العلمية الدقيقة كون المعلوماتية من المصادر الصناعية التي تقوم بذلك ؛ فقد انطوت على ثلاثة مصطلحات بشكل اساس وهي : البيانات ، والمعالجة ، والمعلومات ؛ إذ عرّفت بأنها ((العلم الذي يهتم بدراسة الاساليب الفنية لمعالجة البيانات من اجل الحصول على المعلومات بما في ذلك النظريات ، والتقنيات التي تتعلق بتمثيل ، وتخزين ، وتوزيع ، واسترجاع المعلومات))<sup>(1)</sup> ؛ فالبيانات الـ(Data) هي المادة الخام المسجلة كرموز ، او ارقام ، او جمل ، او عبارات يمكن للإنسان تفسيرها ، او تحليلها))<sup>(2)</sup> ، والمعالجة هي ((عمليات معرفية تتمثل بالأساليب التي يستخدمها في استقبال ، وحفظ ، واسترجاع ، ومعالجة المواقف التعليمية من خلال التنظيم والحفظ ، وتكون هذه العملية سطحية وعميقة تبعا لطبيعة المهمة التعليمية))<sup>(3)</sup> ؛ ومن ثم فان معالج البيانات ((آلة حاسبة او الحاسوب تقوم بعمليات على البيانات بتحويلها الى شكل يمكن للحاسوب ان يتعامل معه ويفهمه))<sup>(4)</sup> ؛ ذلك ان الحاسوب هو ((نظام الكتروني متكامل ، قابل للبرمجة له القدرة على تخزين البيانات ومعالجتها بسرعة فائقة ، تدخل البيانات Data من المحيط الخارجي الى داخل النظام فتم معالجتها بناء على تعليمات خاصة مفهومة بالنسبة للنظام ثم تخرج منه الى المحيط ثانية على شكل معلومات

(1) المعلوماتية : د. صلاح الدين نور الدين ، 7 .

(2) مفهوم المعلوماتية وإدارة المعرفة : د. احمد علي ، 479 ، (بحث) .

(3) المعالجة المعلوماتية وعلاقتها بالدافع المعرفي لدى طلبة كلية التربية الاساسية في جامعة الموصل ، د. سليمان سعيد المبارك ، 61 ، (بحث).

(4) معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 1537/2 .



Information مفيدة))<sup>(1)</sup> ، اما المعلومات فقد سبق ذكرها ، فضلا عن ذلك فقد اشار التعريف الى مصطلحين هما النظريات والتقنيات ؛ إذ يُراد بالنظرية ((بعض الفروض ، او المفاهيم المبنية على الحقائق والملاحظات تحاول توضيح ظاهرة معينة))<sup>(2)</sup> ، وبالتقنية ، او كما تُعرف بـ(Technology) التطبيقات العلمية للعلم ، والمعرفة في جميع المجالات ، او هي الطرائق التي يستعملها الناس في اختراعاتهم واكتشافاتهم لتلبية حاجاتهم واشباع رغباتهم<sup>(3)</sup> .

ومن ذلك فان المعلوماتية ((علم له استقلالته ، مادته هي البيانات والمعلومات ، ووسيلته في المعالجة والتنظيم هو الحاسوب الالكتروني))<sup>(4)</sup> ، فضلا عن ارتباطها بعملية الاتصال السريع القائم على التقنيات الحديثة<sup>(5)</sup> ذلك ((ان اساس ظهور المعلوماتية وتحولها الى قوة العصر يركز اساسا على تطور تقنيات الاتصال وسرعتها))<sup>(6)</sup> ؛ وعليه فان المعلوماتية خاصة بالجانب العلمي الذي تنتجه تقنيات الاجهزة الحديثة ...

- 
- (1) المعلوماتية : د. صلاح الدين نور الدين ، 8 .
  - (2) معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 2233/3 .
  - (3) ظ : مفهوم التقنية دلالة المصطلح ومعانيه وطرق استخدامه : أ. حيدر خضر ، 284 ، (بحث) .
  - (4) المعلوماتية : د. صلاح الدين نور الدين ، 8 .
  - (5) ظ : العصر الرقمي وثورة المعلومات - دراسة في نظم المعلومات وتحديث المجتمع : د. محمد صلاح سالم ، 14 .
  - (6) المصدر نفسه .

نلاحظ مما سبق انه قد تم حصر المعلوماتية بالآلة ؛ لما تمتلكه من دقة ،  
وسرعة من دون النظر الى وجودها الازلي بفاعلية اكثر كفاءة وتطورا ، وان العلوم  
التي تتعلق بالآلة جزءا منها ، وان الذي تم الوصول اليه ما هو الا عود على ذي  
بدء لكنه لم يحفظ فاندثر بشكل شبه كامل ؛ مما تطلب البدء في التحري والتمحيص  
؛ ليتوهموا بعد حين انه اكتشاف جديد فانسبوا له الجدة والابتكار؟! ؛ فقبل 10300  
سنة تقريبا من وقتنا الحالي بنيت الاهرامات<sup>(1)</sup> بنظام هندسي عالي الدقة ؛ فقد ثبت  
علميا ان الشكل الهرمي يقاوم الزلازل مهما كانت قوتها<sup>(2)</sup> ، وان ((درجة الحرارة  
داخل غرفة الملك بالهرم الاكبر على مدار العام لا تتعدى 22 درجة مئوية !! وسبب  
ذلك وجود ثقبين يخترقان الصخور على جانبي الهرم))<sup>(3)</sup> ، وقد وجدوا ان احجار  
الاهرامات قد قُطعت بمواد كيميائية مما يؤكد ان الفراغنة كانوا على علم بالكيمياء<sup>(4)</sup>  
، فضلا عن ذلك فقد اثبتت التجارب ((انه يتواجد في أي شكل هندسي هرمي مجال  
مغناطيسي يغير القوى الموجودة فيه ، حيث ان من المعلوم ان أي مجال مغناطيسي  
يستطيع ان يمنع سريان التيار الكهربائي او يغير من مجال مغناطيسي موجود وهذا  
يدل على انه يوجد في الهرم مجال كهرومغناطيسي))<sup>(5)</sup> .

(1) ظ : تحفة الكرام في اخبار الاهرام : جلال الدين السيوطي ، 2 ؛ وظ : طوفان نوح عليه السلام والتغيرات

البيئية اللاحقة في وادي الرافدين بالأدلة الباليولوجية : د. ثامر خزعل العامري ، 25 ، (بحث) .

(2) ظ : المسيح الدجال واسرار الاهرامات الكبرى : منصور عبد الحكيم ، 63 .

(3) المصدر نفسه ، 64 .

(4) ظ : المصدر نفسه .

(5) المصدر نفسه ، 65 .

وقد ثبت من الناحية الفيزيائية ان تدرج الهرم يعكس عدم التجانس في الخصائص للطبقات الهوائية الملاصقة لسطح الارض الذي ينجم عنه التفاوت في توزيعات الحرارة والكثافة السائدة فيها والذي يؤدي الى تفاوت قرص الشمس (1) .

هذا وان للوجوه الخمسة التي بنى عليها ابعاد هندسية وفلكية تجعل الهرم يحتوي على طاقة حيوية في بؤرة معينة في فراغ الشكل الداخلي تؤثر على فسيولوجيا الاعضاء الحيوانية والنباتية ؛ فقد اكدت الدراسات بان للشكل الخماسي الهرمي والفراغ الذي فيه مع المجال الكهرومغناطيسي المتناغم مع المحور الشمال الجنوبي للأرض مع دقة المسافة للشكل الهرمي وغيرها من العوامل يجعل له قوة شفائية (2) .

فضلا عن ذلك فقد اشتهر عندهم علم الطب (3) ؛ ((فهناك العديد من الاطباء في كل مكان فبعضهم في طب العيون وآخرون يقومون بعلاج اوجاع الرأس وغيرهم للأسنان او الامراض الباطنية . هذا الى جانب من يتعاملون مع العلل الخفية (بمعنى الغامضة وغير الشائعة ... الخ)) (4) .

فقد بلغوا الذروة في علم الطب مما احتيج الى قوى مؤيدة من الله سبحانه تحاكي خلقه المعجز الذي لا يصل اليه انسان مهما علم كي يصدقوا برسالة الله سبحانه ويؤمنوا به اذ بعث سبحانه ما يجسد جانبا من هذا العلم على ارض الواقع بشكل منظور ومسموع من دون المسطور من خلال النبي عيسى عليه السلام... رَسُوْلًا اِلَىٰ بَنِي

(1) ظ : المصدر نفسه ، 66 .

(2) ظ : المصدر نفسه ، 67 .

(3) ظ : الطب عند الفراعنة " امراض . وصفات طبية . خرافات ومعتقدات " : كرستيانو داليو ، 7 .

(4) المصدر نفسه ، 7 - 8 .

إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ<sup>(1)</sup> ، دلالة على التطور الهائل الذي وصلوا اليه في هذا العلم فضلا عن العلوم الأخرى ((الفلك - الهندسة - العلوم الرياضية (الرياضيات) - الفلسفات - الجغرافية - العلوم الطبيعية (...))<sup>(2)</sup> ؛ فقد (( كان الطبيب المصري الى جانب خبرته العلمية في القضاء على الداء بإعطاء الدواء - عليما بأمور السحر وكذلك الحالة النفسية للمريض الذي يراد له الشفاء التام ))<sup>(3)</sup> ؛ إذ يستعمل السحر للتأثير سلبا على الانسان مما يسبب كثير من الاضرار ﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشُّبَّاطِينَ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشُّبَّاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لَمَنْ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(4)</sup> فيحاول الاطباء من خلال تعلم السحر معالجة الحالات الناجمة عنه لأن السحر ((علم بكيفية استعدادات تقدر النفوس البشرية على التأثيرات

(1) آل عمران ، 49 .

(2) المصدر السابق ، 7 .

(3) المصدر نفسه ، 10 .

(4) البقرة ، 102 .

في عالم العناصر<sup>(1)</sup>؛ وذلك عن طريق التشابك المعلوماتي بشفرة خاصة حسب المراد .

فقد عرف حديثا مصطلح التشابك الكمي والذي يزداد به حالة من الترابط بين شيئين يشتركان في كثير من الخصائص فان أي تغيير يحصل في الاول يحصل تلقائيا في الثاني وعندها تتم معرفة حالة الثاني من دون الرجوع اليه أي ((اذا كان هناك نظامان متشابكان وصف كل منهما يجب عمل النظام بالإشارة الى حالة النظام الاخر حتى لو كانت انظمة المكونات منفصلة مكانيا وغير متفاعلة<sup>(2)</sup>) فعلى الرغم من ان الاجسام المتشابكة كموميا ((منفصلة الا انها تتصرف وكأنها جسم واحد فرد غير قابل للانقسام وهذا ما دامت انها لا تخضع للظاهرة المضادة المسماة تلاشي التلاحم ... فالتشابك الكمومي لا يضيع الا عن طريقه ... تلاشي التلاحم واذا لم يضع التشابك الكمومي فان الاجسام المتشابكة تتصرف فعلا كجوهر فرد<sup>(3)</sup>) بغض النظر عن حجم الاشياء المتشابكة ونوعها .

و((التشابك الكمومي : هو اكثر الظواهر اساسية في الطبيعة قاطبة والتشابك يتحدى وبشكل كبير ... موضعية Locality الطبيعة أي حدية سرعة الضوء . فمن المفروض ان القنوة المؤثرة في مكان ما من الكون لا يمكن لتأثيرها ان ينتشر الى

---

(1) ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الاكبر : عبد الرحمن بن محمد ، 655/1 .

(2) Quantum Computing Explained : David McMahon , 151 .

(3) الواقع والزمن والفيزياء الاساسية : باديس يدرى ، 125 – 126 .

مكان آخر الا بسرعة قصوية تساوي سرعة الضوء لكن التشابك يقول ان هذا التأثير (الذي يحصل عليه عند عملية الرصد الكمومي) ينتشر بسرعة لا نهائية)) (1) .

ذلك ((ان الجسيمات او الانظمة يمكن ان تصبح متشابكة لأبسط اثنين من الكم حالة الانظمة تشير الى النظامين A و B اذا كانت هذه الانظمة متشابكة فهذا يعني ان قيم خصائص معينة للنظام A مرتبطة بالقيم التي ستفترضها هذه الخصائص للنظام B . يمكن ان تصبح الخصائص مترابطة حتى عندما يكون النظامان منفصلين مكانيا - مما يؤدي الى العبارة عمل مخيف عن بعد)) (2) ؛ وعليه يقوم جانب كبير من السحر ، وكل نوع منه له شفرة خاصة تؤدي الى التشابك متى ما عرفت يمكن فكها بطريقة خاصة ؛ مما يؤدي الى تلاشي التلاحم فلو لم يستعمل ما يتعلق بالمراد رطه بالسحر من معلومات بشفرة معينة لما حصل التشابك ولما انتقل تأثيره الى من رط معلوماته الا ان ذلك لا يقتصر على السحر ، بل على كثير مما حولنا وشفرة خاصة ايضا ؛ ذلك انه لا يحدث إلا ان تم بهيأة معينة تؤدي اليه سواء اكانت على شكل طلسم ، او صيغة معينة في السحر او دالة / معادلة ما ، في عالم الالكترونيات ، او انفعال معين بين شخصين مما يؤدي الى التخاطر حتى وان كان شعورا ما لاحدهما نحو الآخر ... الخ.

ذلك ان الشفرة : هي نظام من الرموز ، يسهل الاتصال بين شيئين . فهي النظام الذي يربط بين جسمين ، امرين ، جهازين ... مما يؤدي الى نقل المعلومات من الاول الى الثاني ، وبالعكس ؛ فالأدوية مثلا ، او الفيتامينات التي يحتاجها الجسم ان لم يكن

(1) المصدر نفسه ، 99 .

(2) *Quantum Computing Explained* : David McMahon , 147 .

هناك شفرة مفهومة بينهما فستعده جهازا ، او جسما غريبا ، و((ان من يعمل فكره في كل شيء حوله يسأله كيف يحمل هذا الهواء في الفضاء المعلومات ؟ من مكتوبات ومحكيات ، صورة ثابتة ومتحركة ، وينقلها لمسافات هائلة يأتيه الجواب بشفرة المثاني ، والواحدات (1 ، 0) ))<sup>(1)</sup> ؛ لان نقل نسخة من البيانات او المعلومات على مختلف انواعها من حاسوب الى آخر او من هاتف الى آخر او ... الخ ، ان لم يكن هناك شفرة معينة خاصة بالإرسال والاستقبال ؛ لما استلم الجهاز الثاني لما ارسله الاول .

الا ان الامر لم يقتصر على نقل نسخة من المعلومات بشكل مجرد بل يتضمن نقل نسخة منها مع حالتها المادية ؛ فقد اكتشفوا حديثا امكانية النقل عن طريق المسح والتدمير بشفرة ما وقد اطلقوا عليها النقل الآني فمن خلال المسح الكامل لتفاصيل الشيء لأخذ كل معلوماته واثاء ذلك يتم تعريضها للقياس ليتأثر الزوج الآخر الذي عملوا التشابك معه مسبقا مجسدا اياه وهو في مكان آخر بعدما انتقلت المعلومات اليه فور تدمير الاصل .

فالنقل الآني في الفيزياء يعني انشاء نسخة طبق الاصل من الكائن او على الاقل بعض جوانبه على مسافة ما من الاصل وهذه العملية دائما ما تدمر الاصل اذ من المستحيل انتاج نسخ متعددة<sup>(2)</sup> . لكن قديما ومنذ آلاف السنين ومنه في زمن النبي سليمان عليه السلام اذ تم عمل نسخة لعرش ملكة سبا من دون تدمير الاصل ؛ أي امكانية النسخ المتعدد وبسرعة اقل من اجزاء الثانية ؛ قال تعالى : ﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ

(1) خوارزمية ايجاد الشفرة المثاني لآيات القرآن الكريم : د. خالد بكرو ، 6 ، (بحث) .

(2) *Scientists Teleport Not Kirk , but an Atom : Kenneth Chang , ( New York Times ) .*



الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي<sup>(1)</sup> ، فبعد ان حصل الذي عنده علم من الكتاب على المعلومات الكافية من الهدد الذي قال ﴿وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنْتًا يَاقِينِ﴾ ﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾ ﴿وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ...﴾<sup>(2)</sup> عمل شفرة خاصة بهذا النوع من النسخ مما ادى الى تشابك معلومات ذرات المكان الذي يراد ان تكون فيه نسخة من العرش مع ذرات العرش بعبارة اخرى انه رط بين جينوم<sup>(3)</sup> العرش وجينوم المكان المقصود لتتمثل نسخة من العرش في حضرة النبي سليمان ﷺ من دون تدمير الاصل بدليل ﴿قَالَ نَكِّرُوا لَهَا عَرْشَهَا نَنْظُرْ أَ تَهْتَدِي أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ﴾ ﴿فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَ هَكَذَا عَرْشُكِ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ﴾<sup>(4)</sup> ، أي ان العرش لم ينقل وانما تم نسخه لان نقله يعني سرقة وهذا ينافي دعوة النبي سليمان ﷺ فالنص يشير الى اسلام ملكة سبأ ﴿قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(5)</sup> دليل على انه لم يصلها خبر اختفاء العرش من مملكتها او انها رجعت الى مملكتها ولم تجده ؛ فالنقل يدل على

(1) النمل ، 40 .

(2) النمل ، 22 – 24 .

(3) الجينوم : (( هو المجموع الكلي لجينات الكائن ، وهذه الجينات تمثل مجموعة الارشادات والمعلومات المطلوبة لبناء الكائن )) فكل شيء جينوم خاص به . الدليل المبسط للوراثة الحديثة :

من الجين الى الجينوم : د. احمد منصور الزهيري ، 127 .

(4) النمل ، 42 .

(5) النمل ، 44 .

المخادعة لأجل السرقة طمعا وقصورا وهذا مناف تماما ، بل هو من النواهي التي جيئت على لسان كل نبي ورسول فضلا عن ان قوله ﴿نَكَّرُوا لَهَا عَرْشَهَا﴾ دليل على دفع شبهة توهم ملكة سبأ بان عرشها قد سُرق علما انه ليس المراد اثبات مقدرة علمية لان المقام لا يتحدث عن التقدم العلمي وافضليته بين مملكة سبأ ومملكة النبي سليمان ﷺ وانما عن الطمع المادي والخوف من الاستيلاء ؛ إذ ﴿قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَآةَ أَهْلِهَا أَذْنَةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿١﴾ وَإِنِّي مُرْسَلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاطِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ﴾ (1) ، الا ان حقيقة الامر غير ذلك ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَ تُمَدُونَنِي بِمَالٍ فَمَا آتَانِي اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ﴾ (2) ، ثم ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ﴾ (3) ؛ للدلالة على ان لديه مما لديهم وزيادة ﴿قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ﴾ (4) .

ومما يؤكد ان العرش قد نسخ ولم ينقل ، خطاب النبي سليمان ﷺ للواحد من القوم ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا﴾ أي ان أي واحد منكم يأتي بعرشها؟ ، والعرش عظيم ﴿وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾ (5) مما لا يمكن لواحد ان يحمله ويأتي به كل تلك المسافة

(1) النمل ، 34 – 35 .

(2) النمل ، 36 .

(3) النمل ، 38 .

(4) النمل ، 44 .

(5) النمل ، 23 .

قبل ان تأتي ملكة سبأ بعدما انطلقت بقافلتها من مملكتها وهي غير محملة مهما كانت قوته وسرعته .

هذا وان الباء في (بعرشها) للاستعانة أي من يستطيع ان يعمل نسخة من العرش قبل ان تأتي او من لديه المهارة الكافية للنسخ السريع ولا يكون ذلك الا بالاستعانة بمعلومات العرش ، ويؤكد ذلك ان المخاطبين لهم امكانية النسخ لكن بتفاوت السرعة فسألهم سرعة النسخ فكانت الاجابة ﴿قَالَ عَقْرِيَّتُ مِنَ الْجِنَّ اَنَا اَتِيكَ بِهِ قَبْلَ اَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَاِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ اَمِيْنٌ﴾ قال الذي عنده علم من الكتاب انا آتيك به قبل ان يرئد إليك طرفك<sup>(1)</sup> ، فضلا عن ان اتى تعني : جاء به وجلبه ، احضره<sup>(2)</sup> وهذا ما حصل بالفعل للمعلومات كما بينا .

وكل ذلك وصل الينا عن طريق التشفير من خلال تحويل الاحداث الواقعية الى رموز نفهم من خلالها تفاصيل الاحداث بعد فكها ولا يتأتى ذلك الا للمختص لتصبح بعد اعلانها معروفة للجميع ؛ فالكتاب المسطور ما هو الا تشفير للكتاب المنظور والناطق كونه ((مجموعة القواعد المستخدمة في تشفير معلومات النص الاصلي))<sup>(3)</sup> والاصوات ما هي الا جزء من اللغة لها رسم كتابي يتم نظمها في سياق خاص بحسب المقصود على وفق قواعد معينة (نظام خاص) المباشر منها تعبير عن حاجة معينة او هدف ما وذلك من خلالها ويكون بدرجة بسيطة تم فكها بعد الوضع مباشرة الا ان هناك

(1) النمل ، 39 – 40 .

(2) ظ : معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 58/1 .

(3) علم التشفير : فريد باير وشون ميرفي ، 15 .

شفرة تحمل في طياتها دلالات لا يمكن معرفتها الا من خلال متخصص ﴿وَمَا يَعْلَمُ  
تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾<sup>(1)</sup> .

وقد استعمل التشفير في مختلف الميادين حتى في اللغة نفسها بعد ان بات الجميع يفهمها فعمدوا الى تحويلها الى رموز مغايرة تحمل تلك الدلالات بهدف السرية لأغراض معينة منذ القدم .

فقد ((عرف علم التشفير او التعمية منذ ما يزيد عن الفي عام قبل الميلاد واستخدمه الانسان لحماية رسائله السرية ، وبلغ الاستخدام ذروته في فترات الحروب ... وقد ذكر ان اول من قام بعملية التشفير للتراسل بين قطاعات الجيش هم الفراعنة))<sup>(2)</sup> . هذا وقد تطور علم التشفير مؤخرا بشكل كبير و ((لا يقتصر الامر على تطور التكنولوجيا نفسها بل امتد ليشمل طيفا واسعا من التطبيقات بالإضافة الى ذلك على الأرجح ان يكون الجميع مستخدما مباشرا للتشفير او يتأثر باستخدامه))<sup>(3)</sup> كونه يرتبط بالمعلومات ذلك انه احد حيثيات المعلوماتية المؤدية الى المعلومات .

وعليه فكل شيء هو عبارة عن معلومة (نتج) له مفهوم وماهية من الابداع الى النصج (معلوماتية) ومن ثم الابلاغ (معلومة) لذا دعانا الله سبحانه الى التفكير في المعلومات التي حولنا ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ

(1) آل عمران ، 7 .

(2) التشفير وفك التشفير : أ. صلاح الهادي غبيق ، 508 ، ( بحث ) .

(3) علم التشفير : فريد باير وشون ميرفي ، 12 .

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ... (1) لأنها تحتاج الى معرفة كيف اوجدت ؟ ومن اين ؟ ولماذا جيء بها ؟ فضلا عن الحيثية التي ادت الى تكوينها والتي من دونها لن نفهم المعلومة ، لن نفهم مضمون الرسالة ، لن نفهم ماذا ارد من الخطاب ؛ ذلك ان الخطاب اعطى المعلومة لكن من دون بيان ما تطوي عليه من دقائق وتفصيلات ((فالمعلومات قد تظهر في شكل اتصال وتغيير، ومفاجأة ومادة وطاقة ولغة وشفرة وعلامة و ... من السهل معرفتها ، ومن الصعب معرفة طبيعتها وذلك يجرنا الى التفكير في كثير من التعابير التي نعتقد انها واضحة سهلة واساسية ولكن اذا ما اردنا معرفتها بذاتها المجردة نواجه غموضا وصعوبة )) (2) ، فمن السهل معرفة ان (العقم) هو عدم القدرة على الانجاب ﴿قَالَ رَبِّ اَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَاتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا﴾ (3) لكن هل عرف المخاطب اسبابه ؟ اهو مرض ام حالة طبيعية ؟ ايمن معالجته ؟ وكيف ؟ ... الخ .

ومن السهل ايضا معرفة تغير لون الشعر الى الابيض ﴿وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ (4) لان المعلومة افادت التقدم في السن لكن ما التغيرات البيولوجية التي ادت الى ذلك ؟ ولماذا يتغير اصلا ؟ وهل يوجد مرحلة عمرية محددة لذلك التغير ؟ ... الخ ولكي يصل المتلقي الى المعرفة بحقيقة المعلومة لأنها تبقى منعومة تماما امام العلم بها عليه ان يتعرف على معلوماتيتها .

(1) آل عمران ، 190 - 191 .

(2) المعلومات والمفاهيم المعلوماتية : د. صباح صالح الفداغي ، 19/1 .

(3) مريم ، 8 .

(4) مريم ، 4 .

ومن ثم فالمعلوماتية هي المنظومة المؤدية الى المعلومات بدأ من ايجاد ونشأة وتكوين وطريقة تنظيم وانصهار (معالجة) ؛ ومن ثم نضجها ، فضلا عن تداخلاتها او اندماجها بمعلومات أخرى متعلقة بحسب متطلبات الامر لتشتمل على معالجة اخرى تالية تؤدي الى نضجها وانتاجها شيئا ما ( معلومة جديدة) تم تلقيها من مرسل / مخاطب عن طريق وسط ناقل سواء اكان نظاما ام صوتا ام رموزا كتابية ، رسومية ... الخ

وعليه فان المعلومة هي رسالة او خطاب غير مقتصر على الجانب اللساني بين العقلاء من بني البشر لان الخطاب ليس فقط ((كل تلفظ يفترض متكلما ومستمعا وعند الاول هدف التأثير على الثاني بطريقة ما ))<sup>(1)</sup> وانما يشتمل على ما يدور بين كل الكائنات وفي كل شيء ، وقد ذكر سبحانه ما دار بين النمل من خطاب ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾<sup>(2)</sup>.

فأصوات الكائنات الحية كل نوع منها يؤدي رسالة معينة ، وكذلك الاصوات الناتجة عن الظواهر الطبيعية ، وعن اعضاء واجهزة الكائن الحي ؛ فهناك اصوات تدل على تغير الحالة الطبيعية ، ومن ثم التأثير فيها فيحصل التوقف عندها هي رسالة تدل على مرض ما ومن ضمنها اصوات المجانين وكلامهم ؛ فالفوضى وعدم المنطق الذي

(1) استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية : عبد الهادي بن ظافر الشهري ، 37 .

(2) النمل ، 18 .

يعتريه يدل على وجود حالة مرضية وهي خطاب فيه من التأثير ما يجعل المتلقي ان يتعامل معه على نحو خاص بما يلائم الحالة .

هذا وان الخطاب لا يقتصر على الجانب الصوتي بل يتضمن كل شيء ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾ (1) ، سواء اكان كائنا ؛ لأنه عبارة عن معلومات ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُتَبَصَّرُونَ﴾ (2) ، ام اشارة ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾ (3) ، ام تشفيرا ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا﴾ (4) ، ام صورة ﴿إِنَّا زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ﴾ (5) ، ام سكونا ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ (6) ، ام ... الخ.

فالخطاب رسالة من مرسل الى مرسل اليه وكل خطاب هو معلومة لمعلوماتية بالضرورة متغايرة السبك مختلفة الحبك للمنتج الواحد على حسب مقتضى الحال مع الاخذ باللزوم اختلاف المنتجين للخطاب على اختلاف اجناسهم لكن لا انفكاك لذلك عن أي منهم فكل مخلوق قد يؤثر سلبيًا ، او ايجابيا ، او كليهما ، او بينهما ؛ ((إذ تصل

(1) الاسراء ، 44 .

(2) الذاربات ، 21 .

(3) مريم ، 29 .

(4) آل عمران ، 41 .

(5) الصافات ، 6 .

(6) آل عمران ، 185 .



الكائنات الحية بالعالم الخارجي من خلال حواسها فتتلقى معلومات وترسل معلومات<sup>(1)</sup>؛ وكل مُرْسَل هو معلومة وهي ملفوظة مهما كان نوعها او مصدرها ؛ فيقال لفظ القول اذا تكلم به ، ولفظ نفسه اذا مات ، ولفظ البحر السمك اذا اخرجته الى جانبيه من دون اصطلياد ... الخ<sup>(2)</sup> ؛ ذلك ان اللفظ هو الناتج بعد الابداع والمعالجة أي الهيئة النهائية بعبارة اخرى هو كل معلومة انتجت بعد معالجة بياناتها سلبية كانت ام ايجابية ... الخ. وعليه فالمعلوماتية لا تخص المخرجات التي تمت معالجة بياناتها بالتقنيات الآلية الحديثة بل تخص كل معلومة تم تلقيها بعيدا عن نوع المرسل وصيغتها ؛ فكل من تلقى معلومة عارفا بكل تفصيلاتها التي صرفته اليها بالضرورة عندها كان حضور المعلوماتية لزوميا تلقائيا ممثلا للفهم المتحقق عند تلقيها من الخطاب أيًا كان نوعه . هذا وان كل خطاب هو معلومة بلغت متلقيا ما ولا يكون ذلك الا بدرجة من التأثير قبولا ، او رفضا بحسب المخاطب ، والمخاطب ومقتضى الحال في الاطار الخاص ومثله في العام ؛ ذلك ان المخاطب واحد لأن الكون هو خطاب الله لمخلوقاته ، وهو عبارة عن معلومات وكلها مؤثرة بدرجة ما فكل حي يعمل بحركة نظام الله المسخرة له فلا وجود للصدفة ، فكل شيء مقصود وحساب سواء اكان ضمن حسابات الكائن ام خارجها ، ومن ثم فالإيصال لغة غير محدودة او محددة بلسان كائن معين ، والخطاب

(1) المعلومات والمفاهيم المعلوماتية : د. صباح صالح الفداغي ، 19/1 .

(2) ظ : تاج العروس من جواهر القاموس : محمد مرتضى الزبيدي ، 274/20 .



لم يختص بجنس معين ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ (1) .

فضلا عن ذلك فان الذكر الحكيم خطاب الله للعالمين وهو خطاب بلاغي ابلاغي قائم على التأثير بعيدا عن الوهم لما ينطوي على الحجج الممثلة للإقناع اليقيني ، ناهيك عن دقة مناسبته لحيثيات الخلق لكل زمان وفي كل مكان وهنا تكمن البلاغة ذلك انها مناسبة مقصود لمقتضى الحال مع التأثير .

نود ان نبين في هذا المضمار ان كل ما ذكر اعلاه يمثل اللبنة الاولى من مجموعة - ستشر بإذنه تعالى بعدها - متعلقة بالضرورة لازمة للفهم كاشفة عما نطقت به مدلولات مدلولات دوال سياقاتها ...

### الخاتمة :

#### وتضمنت الآتي :

❖ المعلوماتية هي جينوم كل معلومة ؛ سواء اكانت جزئية خاصة ، أم كلية عامة ، أم منظومة من المعلومات الكلية بجزئياتها ، ممثلة مكامن كنه كل شيء ، وما يبدو منه بنظاميه الخاص والعام ؛ ما يستقل به ويشترك .

❖ الخطاب مدلول مطلق ، ينطوي على كل شيء ، ومن كل شيء ، وفيه ؛ سواء اكان صمتا ، أم همسا ، رثودا ، أم ضجيجا ، سكونا ، أم حركة ، شاخصا ، أم مشخصا ، مرثيا ، أم غير مرثي ، محسوسا ، أم مستشعرا .



❖ النكر المسطور قرآنا لا تُقيد قراءاته بعدد ولا يحدها زمان في أي حال ولأي حال ؛  
فقد انطوى على الشاخص وغير الشاخص ، المتغير والثابت حيث الخلود تجسيدا ،  
واستشعارا .

### المصادر والمراجع :

#### القرآن الكريم

- ❖ الازمة الفكرية المعاصرة تشخيص ومقترحات علاج ، د. طه جابر العلواني ، (د.ط)  
، المعهد العالمي للفكر الاسلامي ، هيونن - فرجينيا - الولايات المتحدة الامريكية  
، 1989م .
- ❖ استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تاولية : عبد الهادي بن ظافر الشهري ، الطبعة  
الاولى ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، بنغازي - ليبيا ، 2004م .
- ❖ الاعجاز الطبي في القرآن : د. السيد الجميلي ، (د.ط) ، دار ومكتبة الهلال ،  
بيروت - لبنان ، 2990م .
- ❖ بحوث العلوم الاجتماعية المبادئ والمناهج والممارسات : د. انول تاشيرجي ،  
ترجمة : د. خالد بن ناصر آل حيان ، (د.ط) ، دار اليازوي ، عمان - الاردن ،  
2015م .
- ❖ تاج العروس من جواهر القاموس : محمّد مرتضى الحسيني اللّريدي ، تحقيق :  
جماعة من المختصين ، (د.ط) ، وزارة الارشاد والانباء ، الكويت ، 2001م .



- ❖ تحفة الكرام في اخبار الاهرام : عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت 911 هـ) ، تحقيق: د. جميل عبد الله عويضة ، (د.ط) ، 2009م .
- ❖ التوقيف على مهمات التعارف : عبد الرؤوف بن تاج العارفين ، تحقيق : عبد الحميد صالح حمدان ، الطبعة الاولى ، عالم الكتب ، القاهرة - مصر ، 1990م .
- ❖ دلائل الاعجاز : عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت 471هـ) ، تحقيق : محمود محمد شاكر أبو فهر ، الطبعة الثالثة ، مطبعة المدني بالقاهرة - دار المدني بجدة ، 1992م .
- ❖ الدليل المبسط للوراثة الحديثة من الجين الى الجينوم : د. احمد منصور الزهيري ، (د.ط) ، المكتبة الاكاديمية ، الدقى القاهرة ، 2015م .
- ❖ ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الاكبر : عبد الرحمن بن محمد بن محمد ابن خلدون (ت 808هـ) ، تحقيق : خليل شحادة ، الطبعة الثانية ، دار الفكر ، بيروت - لبنان ، 1988م .
- ❖ الطب عند الفراعنة " امراض . وصفات طبية . خرافات ومعتقدات " : كرستيانو داليو ، ترجمة : ابتسام محمد عبد المجيد ، الطبعة الاولى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 2013م .
- ❖ العصر الرقمي وثورة المعلومات - دراسة في نظم المعلومات وتحديث المجتمع : د. محمد صلاح سالم ، الطبعة الاولى ، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية ، 2002م .
- ❖ علم التشفير : فريد بايبر وشون ميرفي ، ترجمة : محمد سعد طنطاوي ، الطبعة الاولى ، هنداوي للتعليم والثقافة ، مصر ، 2012م .



- ❖ لسان العرب : محمد بن مكرم جمال الدين ابن منظور الأنصاري (ت ٧١١هـ) ، الطبعة الثالثة ، دار صادر ، بيروت - لبنان ، 1414هـ .
- ❖ معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي : د. احمد مختار عمر بمساعدة فريق عمل ، الطبعة الاولى ، عالم الكتب ، القاهرة - مصر ، 2008م .
- ❖ معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد (ت ١٤٢٤ هـ) بمساعدة فريق عمل ، الطبعة الاولى ، عالم الكتب ، القاهرة - مصر ، 2008م .
- ❖ معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب : مجيد ومبته وكامل المهندس ، الطبعة الثانية ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت - لبنان ، 1984م .
- ❖ المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى وآخرون ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (ابراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار) ، (د.ط) ، دار الدعوة ، 1431هـ .
- ❖ المعلومات والمفاهيم المعلوماتية : د. صباح صالح الفداغي ، الطبعة الاولى ، مجلس النشر العلمي ، جامعة الكويت - الكويت ، 1999م .
- ❖ المعلوماتية : د. صلاح الدين نور الدين ، (د.ط) ، وزارة الثقافة ، دمشق - سوريا ، 2000م .
- ❖ الواقع والزمن والفيزياء الاساسية : باديس يدرى ، (د.ط) ، معهد الفيزياء - جامعة عنابة ، الجزائر ، 2018م .



### الرسائل والاطاريح الجامعية

- ❖ اتجاهات الطلبة المعلمين نحو مهنة التعليم "دراسة ميدانية على عينة من طلبة المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة : بعوش هدى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية - جامعة محمد خيضر - بسكرة ، 2012م .
- ❖ دراسة واقع نظم المعلومات بمديرية الشباب والرياضة لولاية قسنطينة : عومار بو طيبة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد علوم الطبيعة والحياة المركز الجامعي محمد الشريف مساعدي سوق اهراس ، 2012م .
- ❖ المسيح الدجال واسرار الاهرامات الكبرى : منصور عبد الحكيم ، (د.ط) ، دار الكتاب العربي ، دمشق - القاهرة ، 2017م .

### المجلات والدوريات

- ❖ التشفير وفك التشفير : أ. صلاح الهادي غبيق ، مجلة العوم الاقتصادية والسياسية ، كلية الاقتصاد والتجارة زليتان - جامعة المرقب ، العدد الثاني ، 2013م .
- ❖ خوارزمية ايجاد الشفرة المثاني لآيات القرآن الكريم : د. خالد بكرو ، المؤتمر الدولي الخامس للتطبيقات الاسلامية في علوم الحاسوب وتقنياته ، 26 - 28 ديسمبر / كانون الاول ، اندونيسيا ، 2017م .
- ❖ طوفان نوح عليه السلام والتغيرات البيئية اللاحقة في وادي الرافدين بالأدلة الباليولوجية : د. ثامر خزعل العامري ، 25 ، تراث النجف ، العدد 2 ، 1434هـ .
- ❖ المعالجة المعلوماتية وعلاقتها بالدافع المعرفي لدى طلبة كلية التربية الاساسية في جامعة الموصل ، د. سليمان سعيد المبارك ، مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل ، المجلد التاسع العدد الاول ، 2009م .



**Goidi American Journal**



- ❖ مفهوم الاتجاه : سهام ابراهيم كامل محمد ، (د.ط) ، مركز دراسات وبحوث المعوقين ، (د.ت) .
- ❖ مفهوم التقنية دلالة المصطلح ومعانيه وطرق استخدامه : أ. حيدر خضر ، الاستغراب ، العدد 15 ، 2019 م .
- ❖ مفهوم المعلوماتية وإدارة المعرفة : د. احمد علي ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد 28 ، العدد الاول ، 2012 م .
- ❖ *Quantum Computing Explained : David Mcmahon , Wiley Interscience , 2007 .*
- ❖ *Scientists Teleport Not Kirk , but an Atom : Kenneth Chang , ( New York Times ) , By KENNETH CHANG , Published: June 17, 2004 .*





**GOLDI AMERICAN JOURNAL**



# معلوماتية مجرد ومادي الخطاب القرآني

معيار التلازم (العالم المرئي وغير المرئي، البشر

والانسان، آدم والنفس الواحدة) انموذجا

أ.م.د. فرقان محمد عزيز

كلية التربية الاساسية - جامعة المثنى

[furqanmohammed451@gmail.com](mailto:furqanmohammed451@gmail.com)



## تمهيد :

يُمثِّل المجرّد والمادي الاساس الذي ابتنى عليه الخطاب القرآني بشكل خاص وخطاب الوجود بشكل عام ؛ فهما يكونان معلوماتية المعلومة ؛ ذلك ان المجرّد هو مدلول المادي أي (جزء غير حساس ... يرتبط بالدال)<sup>(1)</sup> ، والمادي هو دال المجرّد كونه (جزء حساس ... يرتبط بالمدلول)<sup>(2)</sup> ؛ فكل شيء على اختلافه وتنوعه مسموعا كان ام منظورا ام مسطورا لا يكون شيئا الا باندماجهما انصهارا ولن ينفكا عن بعضهما بعد ذلك باي حال ولأي حال من الاحوال لكن ذلك لا يمنع من ان يعتري هذا المكوّن تغييرا سلبيا ام ايجابيا ام بينهما او منهما .

فالتغاير الذي يعتري المكوّن يمثل التدرج النضجي والاستعدادي فمادي المجرّد يتغير بمرر اللزيم نمو وتأثرا بما يحيطه ويعتريه ؛ إذ يتم تعزيز المجرّد ببيانات اضافية ، فضلا عن التغاير التلقائي للمادة المتضمنة اياه فيتبادلان التأثير بشكل تلازمي - وهنا يتجلى معيار :

(1) معجم المصطلحات الادبية المعاصرة : د. سعيد علوش ، 91 .

(2) المصدر نفسه .



## ﴿التلازم﴾

هو ما يكون بين امرين سواء اكانا ظاهرين ام خفيين ام ظاهرا وخفيا انصهارا لا انفكاك عنه<sup>(1)</sup> ؛ وتجليان هنا بالمادي والمجرد - ؛ ذلك ان أي تغيير لا يمكن ان يحصل لاحدهما من دون الآخر ، وبحسب استعدادهما يحصل التخلف ، او التطور في الشيء ؛ فالخلية التي فيها استعداد للمعالجة ، والتطور تظهر نتائج دقيقة ومبهره ؛ إذ يمثل المجرد وعي (ارادة) وبرمجة اللإرادي للشيء كونه المعلومات العبرمجة والمحركة اياه ولا يوجد شيء من دون وعي وبرمجة ؛ ومن ثم لا وجود لمجرد من دون مادي ولا لمادي من دون مجرد ؛ إذ لا يوجد ادراك عائم من دون ان ينصهر في وعاء مكَّنه من الوصول الى اللامحسوس (المجرد) ولا يوجد مادي يدرك بحواس خالية من معلومات مندمجة فيها مكنتها من ادراك المادي المنصهر بالمدلول (المجرد) الذي لولاه لما احتيج الى الادراك ؛ لذا ليس من الصائب القول ان المجرد او المثلوى هو المدرك بالتجريد لا بالمحسوسات وان المادي او الدال هو المدرك بالمحسوسات لا بالمجرد .

فالمجرد والمادي يرتبطان بعلاقة تلازمية من خلال شفرة خاصة مكونة ماهية ما ، الا ان احدهما اسبق من الآخر وجوديا ؛ ذلك ان المجرد (المعلوماتية) اساس كل شيء فقد وجد اولا ثم اوجدت المادة التي شكَّلت بطريقة ما على وفق ما ارد لها تمثيل هياة مجرد ما كونه غير مادي أي (بلا جسد ، او جسم ، او شكل ، او مادة)<sup>(2)</sup> ؛ فكل دال موجود كَوْن

(1) ظ : موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم : محمد بن علي بن محمد ، 1380/2 ؛ النظم

البلاغي بين النظرية والتطبيق : حسن بن اسماعيل بن حسن ، 34 .

(2) معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 2078/3 .

على وفق مجرد ما ، والعكس غير صحيح ؛ قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْشُونٍ ﴿١﴾ وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ ﴿٢﴾ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْشُونٍ ﴿٣﴾ فإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٤﴾ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴿٦﴾ قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴿٧﴾ قَالَ لَمْ أَكُنْ لَأَسْجُدَ لِلْبَشَرِ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْشُونٍ ﴿٨﴾ قَالَ فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ﴿١٠﴾ قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴿١١﴾ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ﴿١٢﴾ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ ﴿١٣﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٤﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ ﴿١٥﴾ قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ ﴿١٦﴾ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴿١٧﴾ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٨﴾ (1) ، فقد كشف الخطاب من خلال الاستباق (2) والاسترجاع (3) ، والتقديم والتأخير عن ذلك ؛ إذ ذكر المادة التي خلق منها جنس كائن معين من الانس (انسان/بشر) ؛ إذ قال سبحانه ﴿مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْشُونٍ﴾ للعالم المرئي ، وذكر مادة خلق جنس آخر (الجن) إذ قال تعالى : ﴿مِنْ نَارِ السَّمُومِ﴾ للعالم غير المرئي من دون بيان الكينونة الكاملة لكل منهما استباقا مع تقديم ما خلق متأخرا على الذي سبق في الخلق زمنيا بدلالة (من قبل) في ﴿وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ

(1) الحجر ، 26 - 43 .

(2) الاستباق : هو ((تقنية زمنية ... من خلالها السرد مرجعيته القصصية ، وكسر خطية الزمن)) .

البنية الزمنية في رواية كنز الاحلام لعبد الله خمار ، ايمان مزاحي ، وسامية خمار ، 55 .

(3) الاسترجاع : هو ((مخالفة لسير السرد تقوم على عودة الراوي الى حدث سابق ، وهو عكس

(الاستباق)) . معجم مصطلحات نقد الرواية ، د. لطيف زتوني ، 18 .

قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ ﴿١﴾ ؛ لِيبين الاسترجاع سبب التقديم ، ذلك في ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ ﴿٢﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٣﴾ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٤﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴿٥﴾ الذي دل على ان الميزات المعلوماتية التي اودعت فيه ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾ ودمجت بشفرة خاصة كشف عنها بـ ﴿سَوَّيْتُهُ﴾ حاضرة في كل جزئية بدءا من تكوين المادة وتشفيرها ، انتهاء اليها ؛ ليتم التلازم الخاص باندماج موجود اولا في ثاني خلق على وفقه الذي افصح عنه تقديم تكوين المادة ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾ ، ﴿إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾ ؛ ليتناسب مع معلوماتية المعلوماتية ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾ التي قيل لأجلها ان تكون له الصدارة والسيادة ؛ قال تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (1) ؛ حينئذ سخرت له الكائنات ، قال تعالى : ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (2) ؛ كونه خلق لأحسن منلول ، فكان في احسن تقويم ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (3) .

(1) البقرة ، 30 .

(2) الجاثية ، 12 - 13 .

(3) التين ، 4 .

وعليه فقد كشف خطاب الخالق جل جلاله للملائكة في سورة البقرة عن الفجوة الدلالية<sup>(1)</sup> التي في خطابه سبحانه في سورة الحجر ؛ اذ بين خصائص ما خلق من كل جنس ، وان الافضلية قد اعطيت لمن كان من الانس على من كان من الجن على الرغم من ان الاخير قد زود بقدرات فائقة ، وميزات خاصة ، اهمها الاتصال المباشر مع الخالق ﴿وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾ ، والامتثال التام ﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ﴾ ، فضلا عما اكده الاسترجاع من ان الاسبقية الوجودية لما ذكر متأخرا (الجن) ؛ إذ قال سبحانه ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ ﴿فَالْمَلَائِكَةُ هُمُ الصَّالِحُونَ مِنَ الْجِنِّ ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنِثَاءً أ شَهِدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ﴾<sup>(2)</sup> مثلما المخلصون الصالحون من الانس ﴿وَرَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾<sup>(3)</sup> فالخلق عبارة عن عالمين غير مرئي ومرئي ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾<sup>(4)</sup> الاول من نار والثاني من تراب وكلاهما من ماء ﴿أَ وَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَ فَلَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(5)</sup> الذي سيأتي تفصيله في الدراسة التي تطوي على البداء والاستيفاء انموذجا ان شاء الله سبحانه وتعالى .

(1) الفجوة الدلالية او النصية : "هي الفضاء الذي ينشأ من اقحام مكونات الوجود او للغة او لأي عناصر تنتمي ... في سياق تقوم فيه بينها علاقات ذات بعدين متميزين " . في الشعرية : كمال ابو

ديب ، 21 .

(2) الزخرف ، 19 .

(3) الفرقان ، 63 .

(4) الذاربات ، 56 .

(5) الانبياء ، 30 .

هذا وقد افصح الخطاب في سورة (الاعراف) وسورة (ص) عن فجوة دلالية اخرى في سورة الحجر اشارت الى سبب آخر لاعتراض الملائكة وهو ما ذكر متأخرا بعد تقديم بيان ميزاتهم الناتجة عن تلازم المجرى بالمادي ؛ ذلك يتعلق بالمادة التي خلقوا منها ، قال تعالى : ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ﴾ ❀ قال لَمْ أَكُنْ لِأَسْجُدَ لِلْبَشَرِ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَامٍ مَسْنُونٍ﴾ الذي ادى الى طرد اقدمهم بعدما اصر على افضليتها ؛ تكبرا ﴿قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَتَّسَّجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ ❀ قال فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَّكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾ (1) ، ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيْدِي أَسْتَكْبِرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ﴾ ❀ قال أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ ❀ قال فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ﴾ ❀ وَإِنَّ عَلَيْكَ لَعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ﴾ (2) ، من دون معرفتهم بحيثيات المجرى الذي جعل لبني البشر ، وباستعدادات تطوير معلوماتياته وتحويلها الى نتائج متغيرة ، قال تعالى : ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ ❀ قالوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ ❀ قال يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ (3) التي اقسام الخطاب الالهي بها ؛ تركيدا لذلك ، قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى

(1) الاعراف ، 12 - 13 .

(2) ص ، 75 - 78 .

(3) ص ، 75 - 78 .

كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا<sup>(1)</sup> ؛ إذ اقصروهم على الافساد وسفك الدماء كونهم النوع الاخير الذي خُلِقَ من الانس ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَفَسَّوَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ<sup>(2)</sup> فقد خلقت الكائنات الانسية (المرئية) ايضا من طين قبل الانسان ؛ فالحيوانات كانت تفسد في الارض ، وتعيش على الافتراس الذي لا يكون الا بسفك الدماء ، فضلا عن ان من مراحل تكوينها - ومنها الانسان - ان تكون مادة نتنة متعفنة ، قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾ ف (من) هنا تبعيضية تشير الى مرحلة من مراحل التكوين وهي : التراب الذي مثل اولى المراحل<sup>(3)</sup> ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ﴾<sup>(4)</sup> ، ثم اضيف اليه الماء ليصير طينا<sup>(5)</sup> ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا وَأَجَلٌ مُسَمًّى عِنْدَهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ﴾<sup>(6)</sup> ، ثم تماسك بعضه ببعض<sup>(7)</sup> ثم تغير لونه ورائحته ليتصلب بعدها<sup>(8)</sup> ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾<sup>(9)</sup> ، ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ

(1) الاسراء ، 70 .

(2) البقرة ، 29 .

(3) ظ : تفسير مقاتل بن سليمان : مقاتل بن سليمان ، 59/5 .

(4) الروم ، 20 .

(5) ظ : تفسير مقاتل بن سليمان : مقاتل بن سليمان ، 59/5 .

(6) الانعام ، 2 .

(7) ظ : معجم مقاييس اللغة ، احمد بن فارس ، 245/5 .

(8) ظ : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، محمد بن جرير الطبري ، 59/14 .

(9) الحجر ، 26 .

كَأَفْخَارٍ<sup>(1)</sup> ؛ بينما خلق الجن من لهب النار الموقدة المختلط الالوان الخالية من الدخان  
(2) قال تعالى : ﴿ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ ﴾<sup>(3)</sup> ، أي من طاقة النار الحرارية التي  
تتفد في المسام<sup>(4)</sup> قال تعالى : ﴿ وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ ﴾<sup>(5)</sup> وكل ذلك  
بحساب دقيق قال تعالى : ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾<sup>(6)</sup> ؛ ليتناسب مع المجرّد  
(المعلوماتية) التي شكل لأجلها وليتمكن من اداء ما يكلف به وما يحتاجه ضمن النظام  
الكوني الذي خلق فيه .

فقد كانت بداية خلق الاجناس متشابهة ، لتختلف بعدها وحسب البيئة التي قرّ ان  
يكونوا فيها ويُيَمَز العقلاء منها لان بيئتها حدّدت على وفق ما انتجوا من نوايا وافعال  
(مجرّدة مادية) وكلها منصهرة بشكل متلازم مع بعضها البعض في مكوّن مستقل :

اذ خلق الله الجن والانس بهيأة ناضجة خارجة عن التدرج النمائي المؤدي اليها ؛ فقد  
بدأ خلق الجن بصفات خاصة وعلى وفق هيأت عمرية متنوعة ثابتة ، قال تعالى : ﴿ يَطُوفُ

---

(1) البقرة ، 31 - 33 .

(2) ظ : تفسير مقاتل بن سليمان : مقاتل بن سليمان بن بشير ، 197/4 ؛ جامع البيان عن تأويل آي

القرآن : محمد بن جرير الطبري ، 25/22 - 26 .

(3) الرحمن ، 15 .

(4) ظ : تفسير الماوردي = النكت والعيون : علي بن محمد بن محمد ، 159/3 .

(5) الحجر ، 27 .

(6) القمر ، 49 .

عَلَيْهِمْ وَوَدَانَ مُخَلَّدُونَ ﴿١﴾ و﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (2) ،  
 و﴿إِلَّا تَتَضَرَّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (3) ... الخ ؛ لتأدية مهام مختلفة ؛ إذ قال تعالى : ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (4) ، ذلك من خلال استعارة الدال ﴿أَجْنِحَةٍ﴾ الذي من لوازم الطير للجن ؛ دلالة على نوع الحركة التي يتحركون بها ؛ ليكني بعدها عن الفئات العمرية المختلفة التي يخلقون عليها من خلال اسناد الاستعارة الى الفاظ عددية متغايرة ﴿مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ﴾ وبأعداد غير محددة ﴿يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ﴾ عن طريق الخلق المحاكي لعملية التكوين الاولى للأجناس من دون التكاثر بالاقتران ما داموا من سكان السماوات ، ولا يقتصر ذلك على من خلق من الجن بل يشمل من خلق من الانس فقد كان آدم اول خلقهما يسكنان في بيئة سماوية ، قال تعالى : ﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ

(1) الواقعة ، 17 .

(2) التحريم ، 6 .

(3) التوبة ، 40 .

(4) فاطر ، 1 .



فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١﴾ ؛ إذ لا احتياج فيها ولا تعب ، قال تعالى : ﴿إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى ﴾ ﴿٢﴾ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى ﴿٣﴾

فمتى ما عصوا - الخلق الاول - الخالق سبحانه يحصل التغير في معلوماتية جيناتهم ومن ثم التغير البيولوجي الذي يؤدي الى التكاثر عند اقتران الزوجين فضلا عن خروج الفضلات عند الاكل او الشرب او القيام بجهد ما ... الخ ، وعندها لا يكونوا مناسبين لبيئة سماوية عليا بل ارضية دنيا ، قال تعالى : ﴿قَالَ اهْبِطُوا مَعْصُكُمْ لِبَعْضِ عَدُوِّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾ ﴿٣﴾ ، وقصد بصيغة الجمع (اهبطوا) ابليس والزوجين جميعا ؛ إذ قال سبحانه لإبليس : ﴿قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾ ﴿٤﴾ ، وقال جل وعلا للزوجين : ﴿قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا مَعْصُكُمْ لِبَعْضِ عَدُوِّ فِيمَا بَاتَيْنَكُمْ مِنْهُ هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ ﴿٥﴾ ؛ لان ابليس عصى امر الله سبحانه بالسجود لآدم تكبرا : ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٦﴾ وبعد ان كان من ملائكة الجن اصبح من شياطينهم ، قال تعالى : ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ

(1) البقرة ، 35 .

(2) طه ، 118 - 119 .

(3) الاعراف ، 24 .

(4) الاعراف ، 13 .

(5) طه ، 123 .

(6) البقرة ، 34 .

بَدَلًا<sup>(1)</sup> ، وكذلك امر الملكين ببابل هاروت وماروت ؛ إذ خالفا أوامر الله سبحانه واستعملا ما كانا يختصان به (السحر) ؛ ذلك ان من الملائكة من هو موكل بالسحر ، قال تعالى : **﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾**<sup>(2)</sup> الا انها استخدماه في غير ما طلب منهم **﴿يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ﴾** ، **﴿فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ﴾** ؛ ليصبا من شياطين الجن **﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ الْمَلَائِكَةِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾**<sup>(3)</sup> ؛ فقد ظن الناس ان ما يتلوانه على ملك سليمان من علوم السحر هو وحي من الله سبحانه كونهما من ملائكة الجن ؛ اذ لم يسبق لهما المخالفة ، فقد سخر الله الجن لخدمة النبي سليمان **﴿صَلَّى﴾** ، فضلا عن الانس ، قال تعالى : **﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾**<sup>(4)</sup> الا ان هاروت وماروت قد زاغا عن امر الله سبحانه فاصبحا كافرين **﴿وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ﴾** لان ما يعلمانه ليس مما امر سبحانه ؛ إذ نفى جل وعلا ذلك بقوله : **﴿وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ الْمَلَائِكَةِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ﴾** فقد اكد الخطاب من خلال عدوله عن استعمال لفظ **﴿الْمَلَائِكَةِ﴾**

(1) الكهف ، 50 .

(2) الاعراف ، 117 .

(3) البقرة ، 102 .

(4) النمل ، 17 .

عند اسناده الى دلالة الايحاء ﴿أُنزِلَ﴾ الى لفظ ﴿الشَّابِطِينَ﴾ في الاسناد الى دلالة الكفر مما يدل على ان خلقهم كان على وفق التكوين الاول وانهم بعصيانهم ينطبق عليهم ما نُفِذَ في من سبقهم ممن خالف امر الله - ابليس والزوجين - وهو النفي من السماء الى الارض ويمنع صعودهم اليها البتة ﴿وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدًا لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا رَصَدًا﴾<sup>(1)</sup> ، فضلا عن حصول التغييرات في المعلومات الجينية (البيولوجية) عند أي اكل او شرب او ... الخ على خلاف ما كانوا عليه في السماء ، مثلما حصل لإبليس فقد اكل من الشجرة التي نهى الله سبحانه الزوجين الانسيين الاكل منها بعدما عصى امر الله سبحانه بالسجود لهما ؛ إذ وسوست له نفسه حول سبب نهي من فُضِّلَ عليه الاكل منها ، قال تعالى : ﴿وَيَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(2)</sup> وحول عودته الى مصاف الملائكة او يكون من الخالدين ان اكل منها بدليل قوله الذي ثبت في الذكر الحكيم ﴿وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ﴾<sup>(3)</sup> وقد نطق بذلك الفجوة الدلالية التي بين نهي الله الزوجين عن الاكل من الشجرة وبين وسوسة الشيطان لهما بالأكل منها في قوله تعالى : ﴿وَيَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ

(1) الجن ، 9 .

(2) الاعراف ، 19 .

(3) الاعراف ، 20 .

الظالمين ﴿ فَوَسَّوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِلْغِيْبِ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوَاتِهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَتَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ ﴾ (1) .

فقد وسوس لهما بما وسوست له نفسه فأكل منها فانكشفت التغيرات البيولوجية التي حصلت له بسبب عصيانه ؛ اذ ازلت الاغشية المانعة من تحويل مما يؤكل او يشرب الى سموم تخرج على حياة فضلات ﴿يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوَاتِهِمَا﴾ (2) فخرجت من سوءته بعدما اكل ؛ عندها عرف ما يؤدي الاكل بعد العصيان ﴿لِيُرِيَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوَاتِهِمَا﴾ فاغتاظ وكأنه بريء ؛ إذ اسقط (3) ما وسوست له نفسه على المخاطب من دون الاعتراف بضلالتها ؛ فتوعد بإغواء الجميع مثلما ضلل إذ ﴿قَالَ فَبِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَقْعُنَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ (4) وكان آدم اول المستجيبين لغوايته وعندها تغيرت معلوماتية جيناتهما بيولوجيا من الايجاب الى السلب فاقبلا على الشجرة واكلتا منها ثم خرج من سواتهما ما ستر عنهما فبدأ يغطيانه بأوراق اشجار الجنة ، قال تعالى : ﴿فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ

(1) الاعراف ، 19 - 20 .

(2) الاعراف ، 27 .

(3) الاسقاط هو آلية دفاعية مخادعة ومشوهة للواقع إذ يقوم الفرد بإنكار صفة معينة لديه والصاقها بفرد

آخر أو اسقاط دوافعه واتجاهاته وسلوكياته غير المقبولة على الآخرين او على البيئة ، فمثلا عندما

يكره الطالب احد زملائه فيدعي بان زميله يكرهه . ظ : مدى استخدام ميكانيزمات الدفاع لدى طلبة

المرحلة الثانوية وعلاقتها بالرضا عن الذات في لواء القصر : عامر حمدان الدهيسات ، 14 .

(4) الاعراف ، 16 .

الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى ﴿٦﴾ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَّتْ لهُمَا سَوَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى ﴿٧﴾ ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ﴿٨﴾ قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا مَعْزُومًا لِبَعْضٍ عَدُوٍّ فَإِمَّا بَأْتَيْتُكُمْ مِنْهُ هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿٩﴾<sup>(1)</sup> فلولا توبتهما لأصبحا من شياطين الانس بدلا من عباد الله الصالحين ومن هنا تبدأ مرحلة جديدة لهما على الارض موطن الاختبار ﴿فَإِمَّا بَأْتَيْتُكُمْ مِنْهُ هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ والتكاثر ﴿مَعْزُومًا لِبَعْضٍ عَدُوٍّ﴾ عن طريق اقتران الزوجين (آدم) ذلك ان لفظه (آدم) تدل على الزوجين : (الذكر والانثى) معا وقد افصح عن ذلك النظير الدلالي في السياق التفصيلي للحدث ﴿فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَّتْ لهُمَا سَوَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ ... قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا ...﴾ ويعززه تناوب الخطاب بين الأفراد والتنثية الذي يشير الى انهما شيء واحد (جنس) مكوّن من زوجين ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(2)</sup> ؛ فكل وتر هو شفع سواء اكان كائنا فهو من تلازم مادي بمجرد ام جنسا فيكون من ذكر وانثى ﴿وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ﴾<sup>(3)</sup> ، لكن الاختلاف في الاستجابة والفعل ؛ أي في مجرد المادي للجنس ومادي مجرد المادي لنوع الجنس .

(1) طه ، 120 - 123 .

(2) الذاربات ، 49 .

(3) الفجر ، 3 .

فمجرد المادي<sup>(1)</sup> يمثل الاستجابة والاستعداد النفسي ؛ لتنفيذ عمل ، او تطبيق منهج ، او اعتناق عقيدة ... الخ ، سلبا كان ام ايجابا ، وهو يشتمل على كل فرد من افراد الجنس بنوعيه ، وقد اشار سبحانه الى ذلك في قوله : ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾<sup>(2)</sup> ، وقوله جل وعلا : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾<sup>(3)</sup> فلفظتي (انسان) و (بشر) تشيران الى نوعي جنس من الانس قد يكون كل واحد منهما سلبيًا او ايجابيا ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾<sup>(4)</sup> ذلك ان لفظه (بشر) تدل على السوي ذي السريرة الايجابية من افراد هذا الجنس قال تعالى : ﴿مَا كَانَ لِلْبَشَرِ أَنْ يُوتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾<sup>(5)</sup> و ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا

(1) مجرد المادي : هو المعلوماتيات المبرمجة والمتحكمة بمادة معينة بعد ان تم تكوين تلك المادة

لأجلها فتصير خاصة بكائن ما .

(2) الحجر ، 26 .

(3) الحجر ، 28 .

(4) الانسان ، 3 .

(5) آل عمران ، 79 .

يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا<sup>(1)</sup> ، و ﴿وَمَا كَانَ لِلْبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بَأْذَنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ<sup>(2)</sup> .

اما لفظة (انسان) فتدل على سلبية هذا الكائن من جحود بالنعيم وكفر بالخالق ... الخ ، قال تعالى : ﴿ وَلَئِنْ أَدْقَأْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَئُوسٌ كَفُورٌ<sup>(3)</sup> ، و ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَاتُنْحَسُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ<sup>(4)</sup> و ﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِنْهُ نَسِيَ مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ<sup>(5)</sup> .

هذا ويمثل مادي مجرد المادي الفعل الناتج عن مجرد المادي أيًا كان نوعه (اشارة ، صوت ، حركة ، عمل ... الخ) ؛ فلكل نوع من نوعي جنس مهمة موكلة اليه بما يناسب والتركيبية البيولوجية التي تكوّنه وقد اشار الخطاب القرآني الى ذلك من خلال مخاطبة الزوجين (الذكر والانثى) بأدم مرة ، وبالنفس الواحدة في أخرى ؛ فقد اراد بلفظة (آدم) الدالة

(1) الكهف ، 110 .

(2) الشورى ، 51 ؛ ط : يوسف ، 31 ؛ النحل ، 103 ؛ الاسراء ، 93 و 94 ؛ مريم ، 17 و 20 و 26 ؛ الانبياء ، 34 ؛ فصلت ، 6 ، ... الخ

(3) هود ، 9 .

(4) إبراهيم ، 34 .

(5) الزمر ، 8 ؛ ط : النساء ، 28 ؛ يونس ، 12 ؛ النحل ، 4 ؛ الاسراء ، 11 و 67 و 83 و 100 ؛ الكهف ، 54 ؛ الحج ، 66 ، ... الخ

على ((لون تراب الارض المائل للحمرة والسمره))<sup>(1)</sup> أي المكون من اديم الارض نسبة العمل الى المادة ؛ وفي ذلك اشارة الى القوة البدنية للذكر مقارنة بالانثى ومن ثم الكشف عن اولويات مهامه ويعزز ذلك تقديم الخطاب للذكر على الانثى في سياق ذكر لفظة (آدم) الدالة عليهما معا قال تعالى : ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾<sup>(2)</sup> ؛ فتوفير السكن من المهام الموكلة اليه لأنها تحتاج الى قوة بدنية ، ولما كان السكن في الجنة مؤمن بكافة مستلزماته في البيئة السماوية الا ان ذكره اشارة الى انه احتياج يُطلب توفيره فيما لو خرجا من الجنة ، قال تعالى : ﴿ قُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ﴿ إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى ﴾ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَتَّصِحُ ﴾<sup>(3)</sup> ؛ هذا وقد افاد تقديم الذكر في الخطاب الى ان نصيبه من الشقاء اكثر من زوجه في هذا المقام ، ويعزز ذلك صيغة المفرد المذكر ﴿ فَتَشْقَى ﴾ التي ختمت بها الآية مجانسة لصيغة المذكر ﴿ آدَمُ ﴾ التي بدأت بها ومشاكله<sup>(4)</sup> للدلالة المشار اليها من ذلك ؛ إذ تقع على عاتقه فضلا عن توفير السكن ﴿ الْجَنَّةَ ﴾ مهمة الدفاع عن زوجه ﴿ عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ ﴾ وتوفير المأكل ﴿ أَلَّا تَجُوعَ ﴾ ، والملبس ﴿ وَلَا تَعْرَى ﴾ ، والمشرب ﴿ لَا تَظْمَأُ ﴾ ، وغير ذلك من الاحتياجات الاساسية التي تتطلب جهدا ﴿ وَلَا تَتَّصِحُ ﴾ إذ تُرك نص الآية مفتوحا مطلق الدلالة ومن ثم فان تلك المهام

(1) القاموس المقارن لألفاظ القرآن الكريم : أ.د. خالد اسماعيل علي ، 10 .

(2) البقرة ، 35 .

(3) طه ، 17 - 19 .

(4) المشاكلة : ((وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير تحقيقاً وتقديراً)) . من قضايا

البلاغة والنقد عند عبد القاهر الجرجاني : حسن بن اسماعيل بن حسن ، 191 - 192 .



هي جزء مما على الزوج القيام به في بيئة الحياة الدنيا ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا مَعْصُومًا لِبَعْضٍ عَدُوِّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾ (1) .

في حين استعمل صيغة (النفس الواحدة) ليشير الى وظيفة الانثى مع اشتمالها على النوعين معا الذي افصح عن ذلك تقديم الانثى على الذكر في خطابه سبحانه اذ قال تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيْفًا فَمَرَّتْ بِهِ فَلَمَّا أَثَقَلَتْ دَعَاَ اللهُ رَبَّهُمَا لَئِنْ آتَيْتَنَا صَالِحًا لَنُكَوِّنَنَّ مِنْ الشَّاكِرِيْنَ﴾ (2) مما يدل ان من مهام الانثى الاحتواء العاطفي المؤدي الى الاستقرار النفسي (سكن / مستقر) ، فضلا عن انها موطن النشأة (مستودع) ، قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾ (3) فيها تتم زراعة ورعاية ونمو ما يحفظ للنوع البقاء ؛ لاحتواء تكوينها البيولوجي على عضو خاص بذلك يسمى الرحم (4) ، وقد صرح به الخطاب الالهي اذ قال عز وجل : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيْبًا﴾ (5) فالرحم من الاعضاء

(1) البقرة ، 36 .

(2) الاعراف ، 189 .

(3) الانعام ، 98 .

(4) ظ : كل شيء عن جسم الانسان : برنارد جلمسر ، 98 .

(5) النساء ، 1 .

الخاصة بكيئونة الانثى من دون الذكر<sup>(1)</sup> قال تعالى : ﴿قُلْ أَلذكَّرِينَ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثَيَيْنِ أَمَا اشْتَمَلْتُمْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثَيَيْنِ﴾<sup>(2)</sup> وقال سبحانه : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَاِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِّنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّنْ يَرُدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمْرِ لِكَيْلًا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾<sup>(3)</sup> فهو يمثل مستودع حفظ النطفة لتكون جنينا ، قال تعالى : ﴿هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ فَلَا تُرْكُوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ﴾<sup>(4)</sup> ، ومن ثم طفلا ، قال تعالى : ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾<sup>(5)</sup> .

فضلا عن ذلك نلاحظ ان في تأنيث صيغة النفس الواحدة دلالة الماهية المشتملة على النوعين من قبل ومن بعد : من قبل النفس الواحدة ، ومن بعد الانثى (الام) ؛ فترك تكرار التأنيث والتصريح بماهية النوع الاول موضع الانبات ﴿نَسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ﴾<sup>(6)</sup> وصرح بالنوع الثاني من ذلكم الجنس كون الاول نطقت به صيغة النفس الواحدة ضمنا ، و اشار اليه

(1) ظ : المصدر السابق ، 98 - 99 .

(2) الانعام ، 143 .

(3) الحج ، 5 .

(4) النجم ، 32 .

(5) النحل ، 78 .

(6) البقرة ، 223 .

الضمير الذي تقدم الخطاب به ﴿وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ فقد جعل من جنسها نوعا آخر يختلف عنها في التكوين من دون الاصل لان كل واحد منهما يمثل القواعد المستقبلية لبيانات الروح التي ارتبطت بها تلازميا بوساطة شفرة خاصة مع انفراد كل نوع بخصائص بيولوجية خاصة به مما يؤدي الى حاجة كل واحد منهما للآخر على وفق الاستعدادات البيولوجية الطبيعية التي قد يعترها بعض الخلل فيسبب الميل الى مثيله النوعي من دون الاخر كما حصل في قوم النبي لوط عليه السلام قال تعالى : ﴿وَلَوْطاً إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَ تَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ ﴿١﴾ أ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴿١﴾ .

وعليه فقد استعمل صيغة (آدم) بلفظ المذكر كناية عن مهام الزوج (الذكر) وصيغة (النفس الواحدة) بلفظ المؤنث كناية عن مهام الزوج (الانثى) ، مع ان كلا الصيغتين يشتملان على الزوجين (الذكر والانثى) معا ؛ ذلك للتأكيد على ضرورة مشاركة ومساندة كل منهما للآخر في المهمة الموكلة اليه .

هذا وان كل واحد منهما يمثل نفسا مستقلة ؛ فالنفس جنس عام تشتمل على كل الأجناس في العالمين المرئي ، وغير المرئي ؛ ذلك ان النفس من التنفس ، وهي العملية الدالة على ((الحياة))<sup>(2)</sup> من خلال تدوير المادة المحافظة على البقاء مع الطبيعة والتمثلة بغاز الاوكسجين<sup>(3)</sup> أحد عنصري المكون الاول الذي خلق منه كل شيء الا وهو الماء الذي

(1) النمل ، 54 – 55 .

(2) القاموس المقارن لألفاظ القرآن الكريم : أ.د. خالد اسماعيل علي ، 539 .

(3) ظ : كل شيء عن جسم الانسان : برنارد جلمسر ، 49 .



يمثل عالم الذر ، قال تعالى : ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (1) . ومن هنا ننتقل الى المعيار الثاني تحت مسمى : البدء والاستيفاء في دراسة خاصة به ان شاء الله تعالى سبحانه .

### الخاتمة :

وتضمنت الآتي :

❖ يقوم التكوين على المجرد والمادي اندماجا تلازميا لكل شيء ، وفي كل شيء ؛ إذ لا مادي من دون مجرد ، ذلك ان الاول يتجلى للثاني ويكون على وفقه ، فضلا عن ان لا تشخيص للثاني الا بالأول ، ومن ثم فإن أي صنع او نتاج لابد من ان يكون على وفق تقدير لمجرد تضبط معلوماتياته اولا ليتجلى المادي الممثل اياه على وفق ما قَدِّر .

❖ ان السلطة العليا والقدرة على التحكم ، لا تجيز الفرض غير المسند الى مسوغاته وعلى وفق سياسة الاسترضاء لخلق الرضا فالاستقرار النفسي ، ومن ثم الدافعية الايجابية ، والفاعلية المستمرة بما يؤدي الى نتائج فضلى في مختلف الاصعدة وكافة المستويات .

---

(1) الانبياء ، 30 .



## المصادر والمراجع :

### القرآن الكريم

- ❖ تفسير الماوردي = النكت والعيون : علي بن محمد بن محمد بن حبيب الماوردي (ت 450هـ) ، تحقيق : السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم ، (د.ط) ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، 1431هـ .
- ❖ تفسير مقاتل بن سليمان : مقاتل بن سليمان بن بشير ي البلخي ( ) ، تحقيق : عبد الله محمود شحاتة ، الطبعة الاولى ، دار احياء التراث ، بيروت - بند 1423 .
- ❖ البيان ن يا ي القرآن ، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري (ت310هـ) ، تحقيق : د. عبد الله بن عبد المحسن التركي بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الاسلامية بدار هجر د. عبد السند حسن يمامة ، الطبعة الاولى ، دار هجر ، 1431 .
- ❖ في الشعرية : كما ابو ديب ، الطبعة الاولى ، مؤسسة الابحاث العربية ، 1987 .
- ❖ القاموس المقارن لألفاظ القرآن الكريم : أ.د. خالد اسماعيل علي ، الطبعة الاولى ، دار المتقين للثقافة والعلوم ، بيروت - بند 2009 .
- ❖ كل شيء عن جسم الانسان : برنارد جلمسر ، ترجمة : د. صلاح الدين سلامة ، الطبعة الرابعة ، دار م رة - صر 1973 .



- ❖ معجم المصطلحات الادبية المعاصرة : د. سعيد علوش ، الطبعة الاولى ، دار الكتب اللبناني ، بيروت - لبنان ، 1985 .
- ❖ جم مصطلحات د الرواية . لطيف زبوني الطبعة الاولى ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت - لبنان ، 2002 .
- ❖ معجم مقاييس اللغة ، احمد بن فارس زكريا القزويني الرازي (ت 395 ) حقيق : عبد السلام محمد هارون ، (د.ط) ، دار الفكر ، 1979 .
- ❖ ن قضايا ب ناد عند بد جره : حسن بن اسماعيل بن حسن بن عبد الرزاق الجناحي (ت 1429 ) ( ط . ) 1981 .
- ❖ موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم : محمد بن علي ابن القاضي محمد بن محمد صابر التهاوندي (ت 1158هـ) ، تحقيق : د. علي دحروج ، الطبعة الاولى ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت - لبنان ، 1996 .
- ❖ النظم البلاغي بين النظرية والتطبيق : حسن بن اسماعيل بن حسن بن عبد الرزاق الجناحي (ت 1429 ) ، الطبعة الاولى ، دار الطباعة المحمدية ، القاهرة - صر 1983 .

### الرسائل والاطارح الجامعية :

- ❖ البنية زهني ي كنز لعبد م : ايمان را . ي م رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب واللغات ، جامعة العربي بن مهدي - بوا - 2017 .



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



❖ مدى استخدام ميكانزمات الدفاع لدى طلبة المرحلة الثانوية وعلاقتها بالرضا عن الذات في لواء القصر : عامر حمدان الدهيسات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الدراسات - - - - - وؤ 2016 .





**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



# معلوماتية البداء والاستيفاء في الخطاب القرآني

(الموت، ليلة القدر، الفجر، الليال العشر، ايام الله، الحياة)

انموذجا

أ.م.د. فرقان محمد عزيز

كلية التربية الاساسية - جامعة المشي

[furqanmohammed451@gmail.com](mailto:furqanmohammed451@gmail.com)

<https://www.goidi-usa.org>

<https://scholar.goidi-usa.org>



## ﴿البداء والاستيفاء﴾ :

فالبداء هو الظهور الاول للشيء من بدا يبدو بداء ، وبداءة الامر : اول ما يبدو منه<sup>(1)</sup> ، وعالم الذر يمثل الوجود الاول قبل الحركة المخصوصة لحاجة كل نوع منها للحياة كون قواعدها الجينية لم تخلق بعد بالهيئة المحسوبة لنفع خاص بكائن ما ، الا انها هيئة واعية بدرجة صفرية (سكون تام) وقد مثلت تلك المرحلة الايجاد قبل الخلق التي تتجسد بالماء : م لاولى التي اوجدت متلازمة مع مجرد مثل الوعي بدرجة صفرية غير قادرة على الحركة الحياتية ؛ أي ادراك في اللادراك كونه صفرا (وعي صفرى) يمثل المهيآت للاستقبال والاندماج وعندها تدب الحياة والحركة بعد الموت ، قال تعالى : ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾<sup>(2)</sup> مود و كور تام لكنه ليس عدما بل وجودا صفريا في موجودات مسلوقة الشعور الذاتي تتأثر بالعوامل الخارجية تحفيزا وتكوينا وتراكبا وهذه متوافرة في جزيئات الذرات الت كور م ذي ق ن ك .

فهو وجود متماهي المكونات اوجده الموجد ليخلق منه كل شيء لحياة قُدر لكل ما يجعل فيها ولها في زمن كنى عنه سبحانه بالليل في قوله : ﴿وَاللَّيْلُ إِذَا يَسْرُ﴾<sup>(3)</sup> يد

(1) ظ : معجم مقاييس اللغة : احمد بن فارس ، 212/1 ؛ ولسان العرب : محمد بن مكرم بن علي ، 65/14 .

(2) بارة 28 .

(3) جر 4 .

سبقه بواو القسم تأكيدا على ذلك ، ﴿ذَلِكَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ (1) و ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ (2) لیبداً عند فجره الذي كني به في قسمه بد و جر ﴿وَالْفَجْرِ﴾ (3) ن داية الحركة المخصوصة لكل شيء في حياة لا انعدام لزمانها ولما خلق فيها ولها وانما لها عشرة ايام متتالية لعشر ليال ﴿وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾ (4) لا ينقضي يوم حتى يستوفي اجله المسمى في ليلته وهكذا حتى اليوم العاشر حيث الخلود اذ لم يسم له اجل في ليلته وقد قدر كل ذلك في زمن كني عنه بليلة القدر ولما يأتي تفصيل ك :

: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾ ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ ﴿تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ﴾ (5) :

فقد افصح خطاب الموجد الخالق في ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ عن عظيم تم تقديره في زمن شفر حدوده ب (في) الدالة على زمن ما في ليلة القدر بعد ان حذف التصريح

(1) سجد 6 .

(2) زهر 62 .

(3) الفجر ، 1 .

(4) الفجر ، 2 .

(5) د 1 - 5 .

بالمُنزَلِ واكتفى بالإيماء إليه بضمير الغيبة ليكشف عنه فيما بعد احتباكا<sup>(1)</sup> ؛ ليجمل به استباقا ما يريد تفصيله تمهيدا لعظيم ما سيُخبر به وتشويقا لمعلوماتياته التي تستدعي حضورا كلياً لفهمها واستيعابها لما لمدلول الدال من إشارة الى كل شيء ؛ ذلك ان صيغة **أَنْزَلْنَاهُ** تشير الى مُعَيَّن حصل في جزء من زمن - لا بداية له ولا نهاية مرتبط بموجد لا بداية له ولا نهاية سبحانه - خصص لوجود قَدْرٍ ان لا نهاية لما خلق فيه ، قال تعالى : **﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾** **﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾** **﴿جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾**<sup>(2)</sup> .

فالليلة هي زمن لا يراد به ساعات محددة غاب عنها نور الشمس ، بل كناية عن سكون حركة التكليف بتنفيذ امر لأنه في طور تبليغ حيثياته (معلوماتياته) التي قدرت لكائنات ؛ والقدر هو ((مِقْدَارُ شَيْءٍ مَا))<sup>(3)</sup> ؛ وقد افصح المخاطب بقوله **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّنَّةَ الَّتِي كَفَرُوا بِهَا لَعَنَ اللَّهُ مَذَاجَ الْبَاطِلِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾** **﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا نَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾** ان لا علم للمخاطب بماهيتها ؛ ليخبره عنها بقوله **﴿نَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾** ثم يكشف السياق عن فجوة دلالية اعقت

- (1) الاحتباك : (( و يأتى بكلامين يحذفان كل منهما إيجازاً، يدل كل منهما على معنى واحد )) . انظر : ابن جني ، 6 - 8 .
- (2) المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى واحمد الزيات وآخرون ، 718/2 .
- (3) الاسفهام اللغوي : هو ان يسفهم للمخاطب عن امر عارف به وبجهل المخاطب عنه ليخبره به

الاجابة تشير الى استفهام يقيني محذوف تقديره : هل تعلم لماذا هي خير من الف شهر ؟  
 ت ي ﴿تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٦٦﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى  
 مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ . ذلك استرعى ما اجمل استنقا ؛ فقد قنيد المخاطب مدة تسطير مجموع  
 الاوامر (المعلومات) التي تضمنها امر الله تعالى للوجود في اللوح المحفوظ بـ (الف شهر) ،  
 وشفر تعيين زمنيته ، وزمنية البدء بتقديرها ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ ثم اطلق مدة  
 فاعليته ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ ك ﴿الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا  
 وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾<sup>(1)</sup> ، فضلا عن اطلاق زمنية  
 معلوماتية كل امر (معلومة) منها : ﴿تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ  
 اذ انطوت ليلة القدر على تقدير كل امر من اوامر الله سبحانه فضلا عن تقدير كيفية تنفيذ  
 معلوماتيته لكل ما أوجد وخلق لحياة اتسمت خاتمتها بالخلود بأبدية يومها العاشر (اليوم  
 ر) .

هذا وان اوامره تعالى لم تنزل بهيأة واحدة ؛ اذ قال تعالى : ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ  
 تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ  
 نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا قُلِ اسْتَظِرُّوا إِنَّا  
 مُنْتَضِرُونَ﴾<sup>(2)</sup> :

(1) رة . 2

(2) . 158

- فمنها ما تأتي به الملائكة ، قال تعالى : ﴿الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ فَأَلْقَوْا السَّلَمَ مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِنْ سُوءٍ بَلَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (1) .
- ومنها ما يأتي مباشرة من غير وساطة ، قال تعالى : ﴿وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (2) .
- ومنها ما يأتي بشيء منه : قال تعالى : ﴿يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا قُلِ انْتَضِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ﴾ .

ومع اختلاف سبل نزول اوامر الله سبحانه الا ان الملائكة تأتي بما قدر من معلوماتية بإذن الله من كل امر أي من كل معلومة من معلومات امر الله بالوجود ، قال تعالى : ﴿تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ بعد ان تتعلمها منه سبحانه ، قال : ﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ (3) ؛ فتقوم بالتنفيذ حتى يتم سواء قبل وقوعه قال تعالى : ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ﴾ (4) ، ام بعده قال : ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِنْ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ (5)

(1) النحل ، 28 .

(2) نس 164 .

(3) يارة 32 .

(4) مرا 45 .

(5) 9 .

اثناؤه ، قال تعالى : ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَا لََّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَدِنَ لَهُ الرُّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾<sup>(1)</sup> .

إذ يبدأ العمل بتنفيذ الاوامر عند مطلع الفجر الذي كُني به عن بداية الحركة المخصوصة للعمل استجابة وفعلا (مجرد لمادي ، ومادي لمجرد مادي) الذي تبدأ عندهما المراقبة قال تعالى : ﴿مَا عَلَى الرُّسُولِ إِلَّا البَلَاغُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ﴾<sup>(2)</sup> م

وا : ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ \* وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ

ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾<sup>(3)</sup> ؛ لذا ليلة القدر ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الفَجْرِ﴾ ن ر

ومعلوماتياتها لا يدخل ضمن زمن المراقبة ، والحساب ؛ قال تعالى : ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

آيَاتٍ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ

السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا﴾<sup>(4)</sup> ؛ إذ لا حساب على ما لا علم به او

معرفة ، وانما عند حصول أي منهما ﴿وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً﴾ ، الذي يبدأ بخلق

العرش (سماوات وارض الحياة الدنيا) الاحياء الاول بعد الموت الاول (الحركة المخصوصة

(1) نبي 38 .

(2) مراء 99 .

(3) زلزلة 7 - 8 .

(4) راء 12 .

لمادي مجرد) مما اوجد من العدم (الماء) قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ لِيَلْبِئِلَكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَلَئِنْ قُلْتُمْ إِنَّكُمْ مَبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾<sup>(1)</sup> ( ) ن ب م ن ( ن )  
التبعيضية<sup>(2)</sup> ، أي وكان عرشه من الماء ؛ فالماء مكوّن من مجرد ومادي مثل مجرد النسب العلمية الدقيقة لإلكترونات ، ونيوترونات الذرات ، وعناصر جزيئات مادة كوّنت على وفقها بتلك المعلوماتية ؛ لتربطها بشفرة خاصة منتجة اياه ؛ فهو يتركب من وحدات دقيقة جدا تسمى الذرات وهي على نوعين : ذرات هيدروجين وذرات اكسجين تتحد كل ذرتي هيدروجين منها مع ذرة اكسجين واحدة بقوة منتجة المركب الكيميائي للماء H<sub>2</sub>O<sup>(3)</sup>  
(كل ذرة هيدروجين الكترون واحد يدور في مدار حول نواة الذرة وفي كل من ذرات الهيدروجين متسع لالكترونين واذرة الاكسجين ستة الكترونات في مدارها الخارجي ولكنها تتسع لثمانية الكترونات وتقوم الذرات في الالكترونات ، ويدخل الالكترونات من ذرتي الهيدروجين مدار ذرة الاكسجين وفي الوقت س فان الالكترونين من ذرة الاكسجين يملآن

(1) ود 7 .

(2) ظ : صد د زيد : م ي ا ن م جودي 2438/6 ر

ن جواهر القاموس : محمّد مرتضى الزبيدي 105/39 .

(3) ظ : الموسوعة العربية العالمية ، 24/22 .

الفراغ في ذرتي الاكسجين ويكون جزيء الماء الناتج ذا بناء وتركيب قويين<sup>(1)</sup> ض  
عن ان النهاية الهيدروجينية لأحد جانبي جزيء ماء لها شحنة موجبة وفي الجانب الآخر  
لها شحنة سالبة مما يكون ترابط قوي بين جزيئات الماء ؛ ذلك بسبب تجاذب الشحنات  
الكهربائية الموجبة والسالبة إذ ترتبط النهاية الموجبة لجزيء الماء بالنهاية السالبة لجزيء  
آخر ترتبط نهايته الموجبة بالنهاية السالبة لجزيء ثالث<sup>(2)</sup> مكونة ما يسمى بالرتق<sup>(3)</sup>

: ﴿أَ وَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ

الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَ فَلَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(4)</sup> ؛ ذلك ان اكسيد الهيدروجين الداخل في تكوين الماء  
يمثل المادة الاساسية في تكوين الارض ، وعند فصله عن غاز الاكسجين تتحرر جزيئات  
م وتصعد على هيئة بخار بسبب تسارع حركتها وكلما ارتفعت حرارتها تحركت بشدة اذ  
تلتطم بعضها ببعض مؤدية الى زيادة نسبة الغازات المتحررة ، ومن ثم تكاثف البخار مكونا  
ما يسمى بالدخان<sup>(5)</sup> المادة الاساسية في تكوين السماوات ، قال تعالى : ﴿ قُلْ أ إِنَّكُمْ

(1) المصدر نفسه ، 26/22 .

(2) ظ : المصدر نفسه .

(3) الرتق : هو (( اتحاد الشيء واجتماعه )) . الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية : ايوب  
ن و حسين 480 .

(4) بي 30 .

(5) ظ : الموسوعة العربية العالمية ، 24/22 - 25 .



لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ أَندَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٩﴾ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا وَبَارَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلنَّاسِ لِيَوْمٍ ﴿١٠﴾ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴿١١﴾ فَفَضَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٢﴾<sup>(1)</sup> ؛ فقد خلق الله سبحانه الارض في يومين ، ثم وضع فيها حتى ما فوقها محيطا وارتفاعا قوى الاتزان<sup>(2)</sup> ؛ اذ قال سبحانه ﴿وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا﴾ فقد كشف الوصل<sup>(3)</sup> بالواو عن الرابط بين الاشياء المشتركة زمانيا المتغايرة مكانيا ثم وصل نماءها وتكاثرها به ﴿وَبَارَكَ فِيهَا﴾ م ن ي

فضلا عن ارتباطه بهيأتها التي حددت للاندماج بشفرة الحياة الخاصة بها ﴿وَقَدَّرَ فِيهَا

(1) صات 9 - 12 .

(2) (( كم : نا تكرار ركزة ممتدة ي إمكانية ... ر م م يدل  
 د ر ت حظ ن الميدان ... يست الجاذبية كا كوكب  
 قمر، وينتج ن جدا طرد بين الكواكب م والشمس م يؤدي تحقيق توا ين  
 ظ ميدان الميدان. )) و ر ر رشيد ن الحياة : سامر  
 بوا ( ) .

(3) الوصل : هو عطف جملة على اخرى بالواو فقط لأنها الاداة التي تخفي الحاجة اليها ، ويحتاج

العطف بها الى لطف في الفهم ، ودقة في الادراك ، فهي تفيد الربط ، وتشريك ما بعدها لما قبلها  
 في الحكم . ظ : علوم البلاغة " البديع والبيان والمعاني " : د. محمد احمد قاسم و د. محيي الدين

ديب ، 437 .

أَقْوَاتَهَا ﴿ ذلك في يومين الى يومي خلقها ليكون مجموعها اربعة ايام بالتداخل (1)

فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلسَّائِلِينَ ﴿ ، ثم استوفي خلق السماوات في يومين ﴿فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ﴾ ؛ ليم حينئذ استيفاء حقبة - خلق ما سيسخر لبني البشر فيما بعد (2) - مقدارها ستة ايام ، قال تعالى : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَ فَلَ تَتَذَكَّرُونَ﴾ (3) مقدار كل يوم فيها الف سنة معهودة لكن بتنفيذ الملائكة ، قال تعالى : ﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ﴾ (4)

إذ تنزل الملائكة بمعلوماتية اوامر الله سبحانه لليوم الواحد سواء اكانت مقدره للسماء ام للأرض ام لما بينهما ﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾ ثم تعرج بعد استيفائها عند نهاية اليوم ؛ لتتعلم معلوماتية اوامر اليوم التالية في ليلته ، وهكذا حتى اكمال الف سنة اليوم السادس ؛ ومن ثم ينفخ سبحانه في كل شيء معلوماتيته التي كونه لأجلها ﴿ثُمَّ اسْتَوَى

(1) التداخل ((وهو و)) (غيره)). تداخل و و وأثره ن المعجم : عبد رز

ن را 38/1 .

(2) : ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ

يَتَفَكَّرُونَ﴾ . الجاثية ، 13 .

(3) السجدة ، 4 .

(4) السجدة ، 5 .

عَلَى الْعَرْشِ ﴿١﴾ ؛ لتبدأ حينئذ الحركة الراجعة المخصوصة في كل شيء في العرش ، قال  
: ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ

الرَّحْمَنُ فَسُئِلَ بِهِ خَبِيرًا﴾<sup>(1)</sup> ؛ فقد اكد سبحانه ان توزع المعلوماتية كان بحساب دقيق  
ونظام متين لا خلل فيه ؛ فالذي قام به خبير بكل شيء ، ويؤكد ذلك تكرير الدال الذي

ختمت به الآية الذي جاء لدلول مطلق لا يحتمل الكذب او التضليل ؛ إذ جاء الطلب امرا  
بالتحري من أي خبير لأي اختصاص كان وفي هذا مشاكلة للمقنود الذي اراد المخاطب

يصد متا ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ  
يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ

أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾<sup>(2)</sup> .

فقد ارسل الى كل سماء امرها ﴿وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا﴾ ؛ ك ك م  
شأن خاص بها ، وسكانها ؛ ويعزز ذلك صيغة الجمع التي ورد بها دالها (السموات) ، قال

: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا  
يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾<sup>(3)</sup> ، فضلا عن تمييزه لعدد محدد (سبعة) ، قال تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ

(1) رقة 59 .

(2) الحديد ، 4 .

(3) شعور ، 29 .

ما فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَفَسَّوَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ<sup>(1)</sup> ، اسناده الى ما يشير الى ان لكل واحدة منها حيز خاص بها (طباقاً) ، قال : ﴿أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا﴾<sup>(2)</sup> .

اما الارض فقد كانت معلوماتية امرها مطلقة ، قال تعالى : ﴿وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَحِفْظًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ ؛ فقد نُكِّرَ الدالان (مصابيح ، وحفظاً) لاتساع مدلولهما ، ووصل بينهما بالواو لاشتراكهما في الحكم ؛ إذ استعار الاول بجامع الهداية فضلا عن استعمالها للحفظ ، ولا يكون ذلك الا بتهيأتها لبرمجة تمكنها من ذلك بوعي لحفظ النظام من أي فايروس ، قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّابِطِينَ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾<sup>(3)</sup> ، وكل ذلك بتقدير عزيز عليم أي تقدير من تمثل الرجم ، ومن تُثبت للهداية ، وأخرى للسكن ، وهكذا فكلها زينة ؛ ذلك ان الارض هي كل جم كوكب رد ... : ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتُهُ

يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾<sup>(4)</sup> : ز ك

( ) رف ( ) جنسي - الدالة على ((الشمول ط بجميع أفراده ط حقيقة ؛ ج ي ((<sup>(5)</sup> - اينما اسندت الى خلقها في سياق الخطاب الالهي ؛ الا

(1) بارة 29 .

(2) ز 15 .

(3) الملك ، 5 .

(4) زهر 67 .

(5) النحو الوافي : عباس حسن ، 426/1 .

ان واحدة منها فقط استُعمرت ، ولعل ذلك سبب استعمالها بصيغة المفرد ؛ فستعمريها  
 خُلقوا بنمط واحد ومنزلة واحدة ذلك ان جميعهم يولدون على الفطرة السليمة ، قال تعالى :  
 ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ  
 الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(1)</sup> ، ثم يُبلغوا بأوامره سبحانه التي تنزل بمعلوماتياتها  
 م ك : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ  
 بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾<sup>(2)</sup> ( ن )  
 وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ تبعيضية سبقت بمحذوف عطف على موجود دل عليه احتباكا ،  
 والتقدير : وخلق من حيثيات الارض (ابخرتها وغازات براكينها ، ودخان حرائق غاباتها ...  
 الخ) سماء شبيهة بالسموات ؛ ذلك انها خلقت من جنس ما خلقت منه السموات (الدخان)  
 : ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ ، وبفعل قوة الدفع والجذب تعلو سطح  
 الارض لتكون من اسباب ديمومة الحياة فيها ؛ فبغيتها تنمو وتزدهر ، قال تعالى : ﴿اللَّهُ  
 الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ  
 وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ﴾<sup>(3)</sup> ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ  
 مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَفُتِحَتْ مِنَ الْأَرْضِ مُمْخَضَةٌ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾<sup>(4)</sup> ، وتحيا بقاعها الميتة  
 إذ ينزل الامر بينها من بين السموات السبع اللاتي تعلوها الى الارض

(1) ز 30 .

(2) ط 12 .

(3) راهيم 32 .

(4) ح 63 .

: ﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ  
يَسْمَعُونَ﴾ (1) .

وعليه فالعرش ملك الله الذي لا اله الا هو فسبحانه ملكه ، قال تعالى : ﴿فَتَعَالَى اللَّهُ  
الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ﴾ (2) ، ومالكة الذي لا يعييه حفظه ، قال تعالى  
: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ  
بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ  
الْعَظِيمُ﴾ (3) ؛ فالكرسي رمز للملك المالك والله سبحانه مالك الملك ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ  
تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ  
إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (4) ؛ وقد سخر ملكه لمن اختار من خلقه ان يكون خليفة عليهم  
في يوم الدنيا الذي مقداره خمسين الف سنة ، قال تعالى : ﴿مَنْ اللَّهُ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿ تَعْرُجُ  
الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ﴾ (5) ؛ فقد افاد زمن الف  
﴿تَعْرُجُ﴾ الدال على الحال والاستقبال استمرارية صعود الملائكة بعد انتهاء تنفيذ أي حيثية  
نزلت بها في ليلة القدر وخاض بها الانس (سلبا او ايجابا او بينهما) فيشترك عندئذ معها

(1) نحا 65 .

(2) مؤذونو 116 .

(3) يارة 255 .

(4) مرا 26 .

(5) 3 - 4 .

وَالرُّوحُ إِلَيْهِ ﴿ صعود معلوماتية كل فعل تم بعد الرصد ؛ ليكور  
التقدير تعرج الملائكة وتعرج الروح (معلوماتية كل امر) اليه سبحانه اذ اسند ضمير الهاء  
ن ذ = ﴿مَنْ اللهُ ذِي الْمَعَارِجِ﴾ ﴿إِلَيْهِ﴾ الى ما يدل على انتهاء الغاية  
( ) (1) فالليه سبحانه مرجع ومآل كل شيء ﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ  
الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ (2) فتلقى منه الملائكة ما كتب  
لهم عمله بعد ذلك ، وتستقر عنده معلوماتية كل شيء ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا  
هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا  
رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (3) ويكون ذلك حتى يستوفى كل ما كتب لليوم الذي  
يكتمل عنده في خمسين الف سنة وهي معدل المتوسط الحسابي لسرعة انجاز الانس مقابل  
معدل المتوسط الحسابي لسرعة انجاز الجن الذي مقداره الف سنة ، ومن ثم فان كل سنة  
انجاز الملائكة لعمل ما تقابلها خمسون سنة للإنس كي تنجز العمل ك تو ط  
سرعة الانجاز لكل منهما ؛ لأن مجموع معدل اسرع وابطأ انجاز للجنس الواحد مع تقسيمه  
على متغيرين (اسرع/أبطأ) يساوي المتوسط الحسابي لمعدل سرعة انجاز الجنس الواحد :

$$\frac{ر + بط}{2} = \text{المتوسط الحسابي لسرعة انجاز الانس/الجن}$$

(1) : (( ر يفيد = = زه = مك )) . جم ريد م رة :

أحمد مختار عبد الحميد ، 115/1 .

(2) و 123 .

(3) 59 .

فمنلا ان ما ينجز انسي ما في ساعة ينجز انسي آخر في ثلاث ساعات مع ان المُنَجَز واحد ، ومن ثم فإن :

$$\text{متوسط سرعة انجاز الانسيين} = \frac{3+1}{2} = 2 \text{ ساعة ، متوسط حساب سرعة الانجاز}$$

وهذا يُمثل ما ينجز في الخمسين الف سنة كونها تشتمل على كل مُنجز سواء اكان صادرا من اسرع او البطأ مُنجز ، الذي يبدأ بعد التبليغ بالأمر أي بعد التكليف ؛ فعنده تبدأ المراقبة للحساب ويعزز ذلك تمييز عدد الزمن بالدال (سنة) بدلا من (عام) فهو يشير الى الجد والاجتهاد والتعب ، بينما يشير الدال (عام) الى الرخاء والراحة<sup>(1)</sup> مما يؤكد عدم دخول زمن ما قبل التكليف نو - الذي يمثل استيفاء جهد لاستعادة القدرة على العمل - ضد ن ر ن التبليغ من ذلك اليوم ؛ إذ لا حساب على ما لا معرفة به ، قال : **«قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ»**<sup>(2)</sup> ؛ فقد اسند حساب الانجاز الى العلم المسبق بالأمر الذي

(1) ظ : الكلبيات جم مصطاد ر ن اللغوية : أيوب ن و 498 ر

ن جواهر و : حمد رنض الزبيدي 317/ 38 .

(2) النمل ، 40 .



م بسره : **قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ** ، ((أي قبل ان يرتد جفك مفتحا بعد طرفه أي انغلاقه التلقائي وهو ما يستغرق زمنا 20 - 40 ي))<sup>(1)</sup> .

وهو بذلك ((ينص د للزمن ( د الطرف) ي يض د للسرعة، صد الزمن ي د تزايد سره . الوقت سد يُطلق الحد للسرعة تعيين؛ (ب) ي ( ن ر ن) ك ن د الطرف (100 ي) - و زه ن عشرة زان ث ي - و (ب) يرتد إليك طرفك) ي: ن هذه فترة . ذ ينطبق ك و ن م يكون ذك د د سره و (المسافة المقطوعة / 100 ي) ((<sup>(2)</sup> ك استبعاد لان تكون سرعة الضوء الحد الاعلى للسرعة إذ اشار الى لازمة ارتداد جزء للاستشعار به الا وهو الجفن (طرفك) أي ان هناك معدلات للسرعة يمكن ان يتم في أي منها انجاز قبل الاستشعار بالضوء ومن ثم فهي اسرع بكثير منه .

فضلا عن ذلك فقد افصح الخطاب عن سرعة انجاز اقل من تلك بكثير للعمل ذاته للكن للمُنجز آخر قياسها حركة التهيؤ للقيام من جلوس : **﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ﴾** قال عَصْرِيْتُ مِنَ الْجِنِّ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ<sup>(3)</sup> .

(1) فتاوى شرعية في النظرية النسبية : عز الدين كزابير ، 26 .

(2) المصدر نفسه ، 67 .

(3) نما 38 - 39 .

هذا وان تفاوت سرعة الانجاز لا تقتصر على فئة معينة او شيء من دون آخر بل يشمل كل شيء في الجنس الواحد ومن امثله :

معدل سرعة رؤية الحشرات الطائرة الذي يصل الى 250 و ث ي بر  
اربع مرات من سرعة رؤية عين الانسان إذ تصل الى 60 و ث ثانية مما يمكن  
الذبابة مثلا من ادراك تفصيلات بصرية كثيرة جدا من تلك التي يدرها الانسان في المدة  
الزمنية الواحدة وحينئذ تبدو افعال البشر بطيئة جدا في عين الذبابة لذا تتفعل بسرعة تعادل  
عشرة اضعاف سرعة افعال الانسان ان عرضا لأحداث مشتركة ، ومع ذلك فإن الذباب  
ابطأ بكثير من طائر السنونو الابيض في استقبال المعلومات<sup>(1)</sup> .

ومن ذلك ايضا متوسط معدل سرعة نبضات قلب الكناري هي 1000 بض  
الدقيقة بينما معدل متوسط سرعة نبضات قلب الفيل 30 نبضة في الدقيقة<sup>(2)</sup> دا  
متوسط سرعة نبضات قلب الانسان 75 نبضة في الدقيقة<sup>(3)</sup> ؛ فهي تتغير عند الكائن  
الواحد بحسب الاطوار والظروف التي يمر بها في حياته ، فضلا عن استيفاء شروط بقائه

422Kurzgefasstes Lehrbuch der Physiologie: D.Keidel Wolf, Look at :(1)

وفتاوى شرعية في النظرية النسبية : عز الدين كزابر ، 153 .

The heart rate of the elephant : Francis O. Benedict and Robert :Look at(2)

.C. Lee, 335

Relation of Resting Heart Rate to Risk for All-Cause Mortality by Look at :(3)

Gender After considering Exercise Capacity (the Henry Ford Exercise Testing

Project) : Amer I. Aladin, MD and Seamus P. Whelton, MD, MPH and others ,

(Research) .

في مرحلة معينة ؛ لينقل الى اخرى ، ذلك ان لكل شيء آجال لابد ان يستوفي شروط كل منها في ميقات وحيز ما ، سواء اكان نفسا ام امة ام زمكانا ... الخ ؛ قال : ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾<sup>(1)</sup> .

فبعد استيفاء (نفس ما) شروط بقائها في الحياة الدنيا يتوقف عمل شفرة الحياة الخاصة بها بمغادرة ذرات المادة الحافظة (الاكسجين) اياها الى جنسها العام في الطبيعة - نظـ مكوّن يد يد - من دون روحها (معلوماتياتها) التي تنتهي فاعليتها عند مخصوصها مادي ، وحينئذ تبدأ جزيئات المجرّد والمادي المكوّن للنفس بالتحلّل ، من غير ما يتعلق بها مادام اجل حياة يوم الدنيا لم ينقض ، قال تعالى : ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أوتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِئْتُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(2)</sup> ؛ فمنها ما تتغير هيأتها بالكامل فلا يمكن تمييزها ، ومنها ما يبقى الهيكل العام الدال عليها كبا البعث للحساب ؛ وقد افصح الخطاب القرآني عن ذلك إذ استعمل الدال (ميّت) بسكون الياء للدلالة على من تمحي ملامحها المخصوصة بين تشايا الموت ، قال تعالى : ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(3)</sup> ؛ **جـ** : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾<sup>(4)</sup> لِنُحْيِيَ بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا وَنُنَسِّقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا

(1) مرا 185 .

(2) ز 56 .

(3) بارة 173 .

وَأَناسِيَّ كَثِيرًا<sup>(1)</sup> ؛ فالبلدة هي جزء من ارض بلد عُرِفَتْ حدوده وشخصت معالمه<sup>(2)</sup> ط ومُحِيت معالمه المميزة له تماما عندها يكون مِيتًا وقد اشار الخطاب رَأَى ك ند داوا كُلِّي لدال مذكر (مِيت) وضع صفة لمدلول جُزء واث ( د ) وصوف محذوف داله منكر (بلد) مما يدل على ان جميع اجزاء بد يَتَّ حبي منها جزء واحد فقط (بلدة) : ز ك وا : ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ﴾<sup>(3)</sup> إذ اسند الموصوف المؤث (بلدة) الى صفة مؤنثة (طيبة) .

في حين استعمل الخطاب الدال (مِيت) بالياء المشددة للدلالة على كل ما يمكن تمييزه ؛ لبقاء هيأته المخصوصة حتى بعد الاستغراق في الموت : ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ﴾<sup>(4)</sup> ويدخل ضمن ذلك النفس التي لم تمت بعد ؛ كونها محافظة على الهيئة المخصوصة المميزة بد خطب : ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾<sup>(5)</sup> فضلا عن الإخبار بأن الموت سار على الجميع ؛ فكل نفس لابد ان تموت عند اجل سمي بشرط ؛ لذا دعان الخالق سبحانه الى التفكير في الأجال قال تعالى : ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ

(1) رقة 48 - 49 .

(2) ظ : المحيط في اللغة : اسماعيل بن عباد بن العباس ، 313/9 .

(3) 15 .

(4) فاطر ، 9 .

(5) زور 30 .

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ  
لَكَافِرُونَ ﴿١﴾ : يثير ي :

يَاذَنِ اللَّهُ كِتَابًا مُّوجَلًّا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا  
وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ ﴿٢﴾ ، فليس كل نفس تموت في الوقت الذي خصص لها

: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ  
مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُّخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ  
مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ  
لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَتْرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ  
وَأُنْبِتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٣﴾ (ن) وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ

الْعُمُرِ ﴿٤﴾ تبعيضية أي ان بعض الانفس لا تستوفي المدة المخصصة لها لأسباب ؛ فتموت  
بـ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّىٰ ﴿٥﴾ في حين تستوفيهما اخرى ﴿وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ ي

ان بعضهم يصل الى اخر العمر فيموت في اوانه الذي خصص له اولاً ، ولا يكون ذلك الا  
بعد الاخذ بالأسباب ، قال تعال : ﴿وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُّعَمَّرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ  
إِنَّا نَحْنُ غَنِيُّوهُ﴾ (٤) ، ف(العمر) هو المدة الزمنية لحياة أي شيء في يوم الدنيا (٥)

و(معمر) هو استغلال تلك المدة برمتها وليس الزيادة ضد النقصان وانما الاستيفاء من

(1) ز 8 .

(2) آل عمران ، 145 .

(3) د 5 .

(4) طر 11 .

(5) ظ : لسان العرب : محمد بن مكرم بن علي ، 601/4 .

عدمه ، ومنه عمران البلاد أي استغلال مساحاتها<sup>(1)</sup> : ﴿وَلْتَجِدْنَهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّجِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(2)</sup> ، أي يستغل مدة قدرها الف سنة / حركة من يوم الدنيا (البقاء زمنا طويلا) ، وما من احد يستوفي العمر المخصص له او لا يستوفيه الا من خلال شروط واختيارات ، وتلك الاسباب وتغيراتها لن تعيي الله سبحانه بل هي عليه يسيرة ؛ فكل من استوفى شروط موت يموت بإذن الله تعالى : ﴿وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾<sup>(3)</sup> حتى وان لم يستوف الوقت المخصص لبقائه في يوم الحياة الدنيا ؛ لذلك علينا البحث والاجتهاد سواء في :

- اكتشاف دواء للأمراض نفسية كانت ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(4)</sup> ، ام جسدية ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٠﴾ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(5)</sup>.

(1) ظ : تكملة م م ريب : ذ بتر ي 307/7 .

(2) البقرة ، 96 .

(3) المنافقون ، 11 .

(4) يونس ، 57 .

(5) البقرة ، 178 – 179 .

- ام اتباع القوانين في الحد من القتل وعقوبة مرتكبيه ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَى بِالْأُنثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (1) وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (1)

وعليه فأجل الموت غير ثابت ، انما يحيد عنه بالنقصان شرطا من دون الزيادة ؛ لذا احتيج الى معاقبة طبيب مهمل تمد ي سد ... : ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَلْمُسْرِفُونَ ﴾ (2)

اذن ان عدم استيفاء الزمن المقدر لحياة (نفس ما) ، يعود الى اسباب هي ايضا متغيرة النتائج بحسب ما تكون عليه النفس بإزائها ؛ إذ وضع الله سبحانه التوبة والاستغفار ، قال : ﴿ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ (3) ؛ فتقدير استيفاء شروط موت نفس ما لا يكون الا بإذنه تعالى ؛ لذا قد يكون الحدث الذي سبب موت نفس ما من دون اخرى تماثل ضررها منه ، مثل استيفاء شروط اجلها ، ربما يعود ذلك الى ان الاولى

(1) النحل ، 58 - 59 .

(2) مائدة 32 .

(3) زود 39 .

ارادت ثواب الاخرة من دون الدنيا عكس الثاني ، أو انها عملت سوءا حتى استحققت م  
سوء من دون البقاء لنيل فرصة توبة ... الخ.

فضلا عن ذلك فقد تتشارك انفس معينة اسباب ما ، وافقت بها نواياهم اعمالهم ، قال  
: ﴿وَلَا تَسْتَسْئِبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْتَسْئِبُوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ  
أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (1) ؛ فماتت آجالهم ، فحق  
عليهم القول ، فأذن سبحانه باستيفائهم اجل شروط البقاء في الحياة الدنيا ، ومن ثم موتهم  
: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا

يَسْتَقْدِمُونَ﴾ (2) ، وهكذا تستوفي النفوس والامم آجالها حتى يستوفي يوم الدنيا اجله بإذنه  
تعالى فيموت حينئذ كل شيء الا ما شاء سبحانه ؛ لتعرف كل نفس نتيجة ما عملت في يوم  
الدنيا ، وتنال الجزاء ، قال تعالى : ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ  
الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿١﴾ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ  
فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ  
يَنْظُرُونَ ﴿٢﴾ وَأَشْرَفَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالسِّبْيَانِ وَالشَّهَادَةِ وَقُضِيَ  
بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٣﴾ وَوَفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴿٤﴾  
وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاؤَهَا فَتَحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ  
يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ  
كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥﴾ قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ

(1) 108 .

(2) را 34 .



﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاؤَهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ ﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَّبِعُ مَنْ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾ ﴿ وَتَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (1) د

مجملا الى جزاء قرر في يوم التسليم المطلق لله (يوم القيامة) لما كان مما كان في يوم الحياة الدنيا ؛ استباقا ، قال تعالى : ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ ، ثم ذكر تفصيل الحثيات التي تم فيها كل ذلك استرجاعا متضمنا حذفًا جمليا احتياكا :

فقد بدأت بالنفخ وهو ارسال معلوماتية امر من اوامر الله فيكون بقدرته جلا وعلا ؛ اذ ارسل به معلوماتية استيفاء اجل يوم الدنيا وبدء يوم آخر ؛ قال تعالى : ﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ مِمَّنْ رَدَّ فِيهِ حِيدٌ لِيَوْمِ الدُّنْيَا ، وبلغت الملائكة وقت تنفيذ معلوماتيات اوامر الله جلَّ وعلا الخاصة باليوم التالي (يوم الفصل) قال تعالى : ﴿ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ﴾ ﴿ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴾ ﴿ وَإِذَا الْجِبَالُ سُفَّتْ ﴾ ﴿ وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِتَتْ ﴾ ﴿ لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ ﴾ ﴿ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴾ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ ﴾ ﴿ وَيُلْ يُؤْمَنُ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴾ (2) ؛ فهو اليوم الاول من ايام الله تعالى التي لا يرجوها المذنبون ؛ قال تعالى : ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ لِيَجْزِيَ

(1) الزمر ، 67 - 75 .

(2) مريم 8 - 15 .

قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١﴾ بعد حياتهم في يوم الدنيا على الترتيب الذي افاده حرف العطف  
 (م) ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴿٢﴾ د (( الترتيب تَرَا  
 الزَّمَن )) (2) ؛ مما يشير الى احداث حصلت بعد انتهاء يوم الدنيا ، ذلك في طي الزمن  
 المتراخي قبل النفخ للبعث ؛ ففيه بدأ يوم الفصل بتغيير عرش الحياة الدنيا (سماوات وارض  
 يوم الدنيا) الى ما يناسب يوم الحساب (عرش القيامة) ، قال تعالى : ﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ  
 نَفْخَةً وَاحِدَةً ﴿٣﴾ وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴿٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿٥﴾  
 وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿٦﴾ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ  
 ثَمَانِيَةً ﴿٧﴾ ؛ ثم ينفخ للبعث فتعود الحياة الى كل من مات في يوم الدنيا ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ  
 كَانَ مِيقَاتًا ﴿٨﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿٩﴾ ؛ فهو يوم الجمع للحساب ﴿هَذَا  
 يَوْمُ الْفُضْلِ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأُولَىٰ﴾ (5) ، وحينئذ يستوفي يوم الفصل اجله بعد الف سنة ، قال  
 : ﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا  
 تَعُدُّونَ﴾ (6) ؛ فقد افاد تكرر الدال (يوما) اتساع دلالاته لتشمل كل حقبة نفذت فيه  
 سبحانه (الملائكة) حتى يوم الخلود ، ويعزز ذلك مدلول ﴿عِنْدَ﴾ فهو يشير الى الحكم

(1) ج ي 14 .

(2) المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى واحد الزيات وآخران ، 101/1 .

(3) د 13 - 17 .

(4) النبأ ، 17 - 18 .

(5) مره 38 .

(6) د 47 .

والتسليم<sup>(1)</sup> المطلق له سبحانه اذ لا اختيار فيها لأي احد سواه تعالى ، ومن ضمن ذلك يوم القيامة الذي يبدأ بعد يوم الفصل ، قال تعالى : ﴿ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴿١٣﴾ وَأَشْرَفَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشَّهَدَاءِ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ ، فقد افاد الوصل بالواو عطفاً في ﴿وَأَشْرَفَتِ﴾ العلاقة الوثيقة بين يومي الفصل والقيامة ؛ ففي الفصل تكوّن عرش القيامة وبعث الموتى للحساب ؛ وقد اوحى بذلك الحذف الجملي في الفجوة الدلالية التي سبقت الواو وكشف عنه سياق الآيات 13 - 17 ن و ر د - كما بينا - احتباكاً ؛ مما يؤكد اشتراكهما في تحقيق امر الله تعالى لجزاء عادل بعد حساب ؛ قا : ﴿وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ ؛ ففيه تعرف كل نفس بما ستجزى ، قال سبحانه : ﴿وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ ؛ فقد افاد العطف بالواو بعد الحذف الجملي تواصل الاحداث واشتراكها في تحقيق امر الله تعالى لإعلان نتائج الحساب للجزاء يوم الخلود وقد افصحت عنه سياقات خطابه بد ن وا : ﴿قُلِ اللَّهُ يُخَيِّبُكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُجْمَعُكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٤﴾ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُومِنُونَ ﴿١٥﴾ يَخْسِرُ الْمُبْطِلُونَ ﴿١٦﴾ وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَىٰ إِلَىٰ كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾﴾ (2) ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿١٨﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿١٩﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٢٠﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَّرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿٢١﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ﴿٢٢﴾ وَيَصْلَىٰ

(1) ظ : ر د ن جواهر وه : حمد رتضد الزبيدي 428/8 .

(2) ج ي : 26 - 28 .

سَعِيرًا ﴿۱﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿۲﴾ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿۳﴾ بَلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿۴﴾ .

وحينئذ يستوفي يوم القيامة اليوم الثاني من ايام الله تعالى التي لا يرجوها المذنبون أجله ؛ لبدأ اليوم الثالث منها (يوم الآخر) فتتبدل الارض والسماء الى ما يناسبه ، قال : ﴿يَوْمَ تَبْدُلُ الْأَرْضَ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتُ وَتَرَوُنَّ اللَّهَ الْوَاحِدَ الْقَهَّارَ ﴿۱﴾ وَتَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُقْرَنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ﴿۲﴾ سَرَابِيلُهُمْ مِنْ قَطِرَانٍ وَتَغْشَى وُجُوهَهُمُ النَّارُ ﴿۳﴾﴾ (2) ﴿يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا ﴿۱﴾ وَتَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا ﴿۲﴾﴾ (3) ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَعْرِفَةِ مَنْ رَبُّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿۱﴾﴾ (4) ؛ للمجازاة على وفق ما حكم بعد الحساب في يوم القيامة ، قال تعالى : ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ... قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَىٰ الْمُتَكَبِّرِينَ ﴿۱﴾ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَىٰ الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاؤَهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴿۱﴾ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَّهُ وَأَوْثَقْنَا الْأَرْضَ نَنْبَوًّا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿۱﴾ وَتَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُمُ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿۱﴾ ، فهو عرش الجزاء الخالد الذي توفي فيه الاجور بعذاب او نعيم الى ما لا نهاية .

(1) ش 7 - 15 .

(2) ابراهيم ، 48 - 51 .

(3) الطور ، 9 - 10 .

(4) آل عمران ، 133 .

وعليه فإن لكل شيء اطوارا لابد ان يستوفيهما سواء اكانت دورية ام مرحلية :

فقد أُرِدَ بالاستيفاء الدوري : هو انتقال مادي مجرد شيء ما الى مجرد مادي مجرد (مكان) مخصوص ، قَدِرَ بحساب لكل شيء في كل شيء ومنه استيفاء :

- ليل مكان ما بظهور فجر نهار يومه الذي يُستوفى بتخيم ليل اليوم التالي ، وهكذا : ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ ﴾ (1) .

- مما يكوّن الشهر والسنة بالعد المعهود عند بني البشر فهو يتكون من اربع وعشرين ساعة تقريبا أي مجموع الليلة واليوم معا (2) : ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً

قَالَ آيَتِكَ أَلَّا تَكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾ (3) أي متواصلة فلكل ليلة يوم ، قال : ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتِكَ أَلَّا تَكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَاذْكُرْ

رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ﴾ (4) ، وبانقضائهما يُستوفى زمن معهود بالحساب

ليبدأ اخر بليل يوم وقت ثان وهكذا ؛ فيتم بمجموع عدد معين منه حساب شهر ما ، ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى

وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا

(1) الزمر ، 5 .

(2) ظ : لسان العرب : محمد ن كرد ن 169/8 .

(3) زيم 10 .

(4) آل عمران ، 41 .

هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١﴾ ، وباستيفائه يُنقل الحساب الى شهر آخر وهكذا ، قال : ﴿فَفَسِّحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَلِّمُوا أَنْكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ

مُخْزِي الْكَافِرِينَ﴾ ﴿٢﴾ ، وباستيفاء عدد معين من تلك الاشهر (12 را)

: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَعَلِّمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾ ﴿٣﴾ يتمثل زمنا مسمى يدعا سنة ، او عام بحسب ما فيها ، والمقصود في الخطاب ، وهكذا ، قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾ ﴿٤﴾ .

- لا ارادي للحركة الارادية : وهو سكون مؤقت لحركة مادي مجرد ما ، بعد ان يستوفي نشاطها ؛ اذ يضعف ويصيبه الوهن ، فلا يمكن ان يستعيد فاعليتها الا بعد سكون راحة لمدة ما ؛ لتتشط من جديد وهكذا ، قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُمْ بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُمْ بِالنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ﴿٥﴾ .

(1) بارة 185 .

(2) التوبة ، 2 .

(3) توبه 36 .

(4) العنكبوت ، 14 .

(5) 60 .

اما الاستيفاء المرهلي : فهو الاجل الذي تبلغه مرحلة معينة بعدما استوفت الشروط المخصصة لها ، سواء اكانت مرحلة من حياة نفس ما ، ام حياتها في حقبة معينة ، ام حقبة برمتها ، وعلى النحو الآتي :

فمن الادلة على استيفاء مرحلة من حياة (نفس ما) ، قوله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخاً وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجْلاً مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾<sup>(1)</sup> ؛ فقد افاد مدلول حرف العطف (ثم) بتكراره بان كل ذكر له حصل في زمنيته استيفاء جانباً من دورة حياة المخلوق ، والانتقال الى اخر حتى تنتهي ، وحينئذ يكون قد استوفت (نفس ما) حياتها الدنيوية ، وفيه تدخل في سكون تام حتى تعاد بهيأة خاصة والمرحلة التالية التي عليها ان تستوفي شروط بقائها فيها ، وهكذا حتى الاستيفاء الاخير حيث الخلود .

اما استيفاء حقبة فهو انتهاء مرحلة مجرد لمادي مجرد معين بعد اكمال ما قَدِّر ان يُنجز فيها ابتداء من ليلة اليوم الاول لخلق عرش الحياة الدنيا الذي بدأ باستيفاء ليلته التي قدر فيها ما ينبغي ان ينقضي فيه ؛ إذ تستلم فيها الملائكة معلوماتيات اوامر الله تعالى ، ثم تنزل بها لتنفيذها ، ثم تعرج بعد ذلك في ليلة اليوم التالي ، وهكذا لستة ايام - ند وعلا ، ستة آلاف سنة عند خلقه ، مقدار كل يوم منها الف سنة - وحينئذ يتم استيفاء رة ق رة يوم الدنيا عند ليلته الذي مقداره خمسين الف سنة ينقضي بعد استيفاء ما قدر له عند ليلة يوم الفصل اول يوم دين لا يرجوه المذنبون ، قال تعالى : ﴿فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظُرُونَ﴾ وقالوا يا وَيْلَنَا هَذَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ

تُكذَّبُونَ<sup>(1)</sup> ، ومقداره الف سنة يستوفىها بعد تبدل عرش الدنيا وبعث الموتى ، عند ليلة ثاني ايام الدين التي لا ترجى (يوم القيامة) : ﴿فَانَّهُمْ عَدُوٌّ لِي الْاَرَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿ الَّذِي خَلَقَنِي فَهَوَّ يَهْدِينِ ﴿ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿ وَاِذَا مَرِضْتُ فَهَوَّ يَشْفِينِ ﴿ وَالَّذِي يُمَيِّتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿ وَالَّذِي اَطْمَعُ اَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿<sup>(2)</sup> ، وبلغ اجله بعد الف سنة عند ليلة يوم الخلود (يوم الآخر) ثالث ايام التسليم المطلق التي لا يرجوها المذنبون ؛ إذ لا تراها فيها ، ولا اختيار ؛ فالأمر كله بيد الله جل جلاله ، قال : ﴿اِنَّ الْاَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿ وَاِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿ يَصَلُّوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿ وَمَا اَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿ ثُمَّ مَا اَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿ يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَاَلَا مَرُّ يَوْمَئِذٍ لِلّٰهِ ﴿<sup>(3)</sup> ؛ لذا فإن كل يوم منها هو يوم الدين .

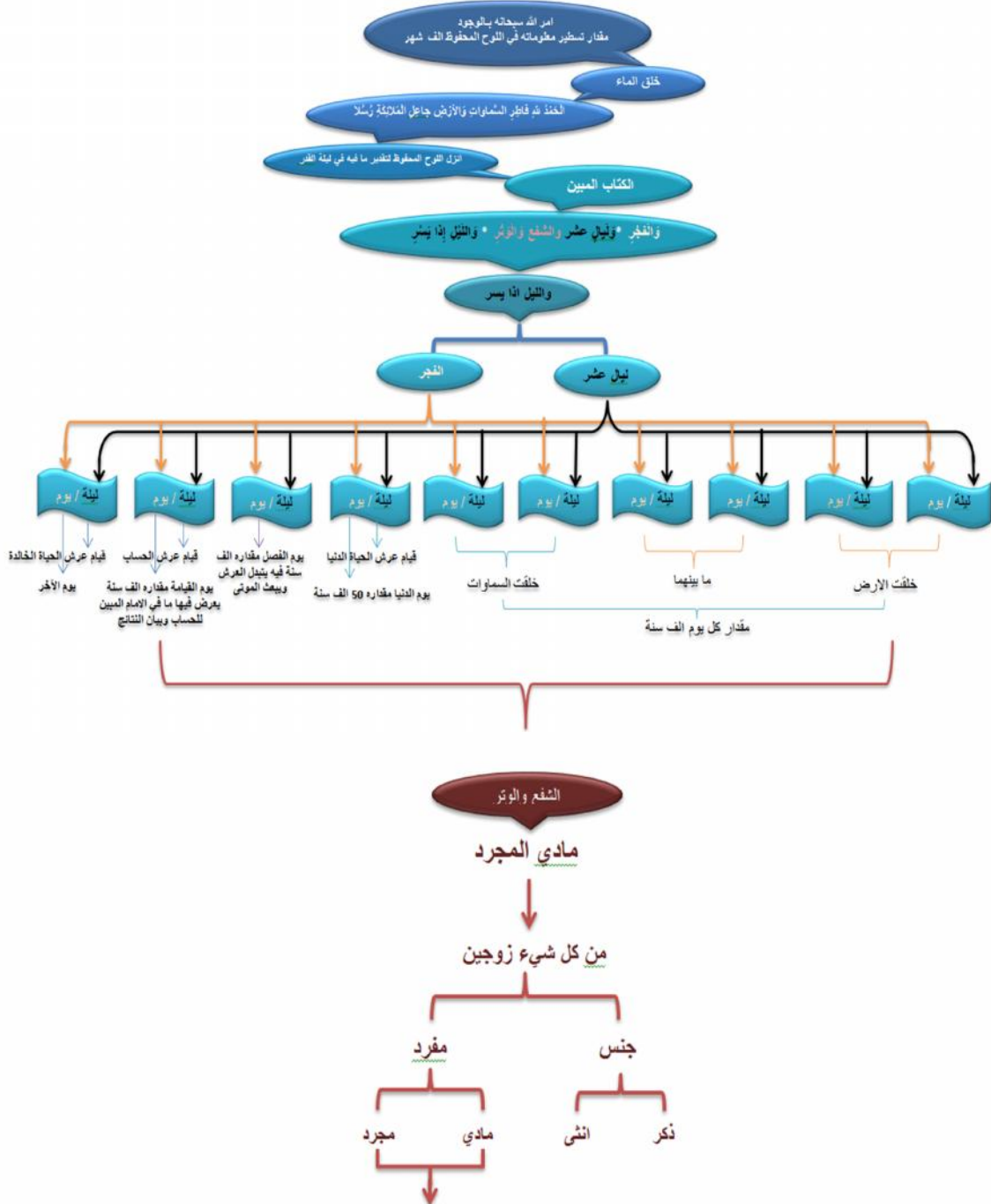
ونبينا يأتي مخطط توضيحي لذلك :

(1) ص 19 - 21 .

(2) ط 19 - 13 .

(3) ش ر ا . 77 - 82 .





لكل منهما استيفاء اذ يستوفي مادي المجرد اجله قبل استيفاء مجرد مادي كل شيء عند يوم البعث ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِئْتُمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُمْ فِي كِتَابِهِمْ لَعْنَةٌ﴾

وعليه فقد خاطب الله سبحانه خلقه بكل شيء بوساطة عباده المصطفين لما تميزوا به  
اجتهادا فخصهم بمشيئته وكانت لهم الحسنى في الدنيا والاخرة ومن هنا يتجلى المعيار  
ثالث مؤدوه (خاص الخاص والخاص العام) انموذجا في في  
ب  
ب

### الخاتمة :

وتضمنت الآتي :

❖ ان لكل مدلول ينطوي عليه الخطاب القرآني دلالة تفضي الى استعمال دائم تنتفع به  
اجناس كل زمكان ، ومنه ذكر الماء اشارة الى المادة الحيوية التي تشتمل على  
يانات كل شيء يراد صنعه او انشاؤه ، ومنه ذكر الاقوام السابقة وما كان منهم  
وفيهم لمعرفة مما يكون لهم وعليهم بما هم عليه لاستمرار تتوعهم على ما عهد عليه  
حتى في اخر الزمان ولوقوع الضرر ذاته فيما لو كرر ما كان في كثير منها ،  
ناهيك عن ابيد لبياد من على شاكلتهم فحذرا ونهيا .

❖ ان لكل شيء اجل ومنه ما يكون للأسباب دور في تعجيل استيفائه من دون تأجيله  
قيدا ؛ فكان :

- ضابطا للجد والاجتهاد ، سواء في المهن المتعلقة بذلك مباشرة كالتطب والطيران  
... الخ وغير المباشرة كالتعليم والهندسة ... الخ .
- موجبا لعقوبات من يؤدي اليه بغير قى .
- كونه ليس حتميا بصرف النظر عن نوع السبب وما شابه .

## المصادر والمراجع :

### القرآن الكريم

- ❖ تاج العروس من جواهر القاموس : محمد مرتضى الحسيبي اللزبيدي حايق : جماعة من المختصين ، ( د.ط ) ، وزارة الارشاد والانباء ، الكويت ، 2001 .
- ❖ د . ول اللغوية وأثره في المعجم : عبد رزق ن را صدي الطبعة الاولى ، عمادة البحث العلمي - الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ، مسوذي 2002 .
- ❖ تكملة م م العربية : رنهارت بيتر ي ( 1300هـ ) ، ترجمة وتعليق : محمد سليم النعيمي - جمال الخياط ، الطبعة الاولى ، وزارة الثقافة والاعلام ، را 2000 .
- ❖ صد د العربية : إسماعيل ن م جودري ( 393 ) تحقيق : احمد عبد الغفور عطار ، الطبعة الرابعة ، دار العلم للملايين ، بيروت - بند 1987 .
- ❖ علوم البلاغة " البديع والبيان والمعاني " : د. محمد احمد قاسم - د. محي الدين ديب ، الطبعة الاولى ، المؤسسة الحديثة للكتاب ، طرابلس - بند 2003 .
- ❖ فتاوى شرعية في النظرية النسبية : عز الدين كزابر ، ( د.ط ) ، كزابر بلوكسبوت ، 2015 .
- ❖ الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية : ايوب بن موسى الحسيني ( ت 1094 ) حايق : د . ش - محمد مصري ، ( د.ط ) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت - بند 1431 .
- ❖ لسان العرب : محمد بن مكرم جمال الدين ن منظور ص ب ( ) الطبعة الثالثة ، دار صادر ، بيروت - بند 1414 .



- ❖ المحيط في اللغة : اسماعيل بن عباد بن العباس بن احمد بن ادرس الطالقاني ، تحقيق : الشيخ محمد حسن آل ياسين ، الطبعة الاولى ، عالم الكتب ، بيروت - لبنان ، 1994 .
- ❖ معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ( ) بمس د فريق عمل ، الطبعة الاولى ، عالم الكتب ، القاهرة - صر 2008 .
- ❖ المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى وآخرون ، جم العربية برة (ابراهيم صط / مد زيد / د بد / محمد نج ) ، (د.ط) ، دار الدعوة 1431 .
- ❖ جم مقاييس اللغة ، احمد بن فارس زكريا القزويني الزازب (ت 395 ) حقيق : عبد السلام محمد هارون ، (د.ط) ، دار الفكر ، 1979 .
- ❖ الموسوعة العربية العالمية ، الطبعة الثانية ، مؤسسة اعمال الموسوعة ، الرياض - مس ودي 1999 .
- ❖ النحو الوافي : عباس حسن (ت 1398هـ) ، الطبعة الخامسة عشر ، دار المعارف 1431 .
- ❖ ظم نـ ، تناسب يـ والسور : ابراهيم نـ مر نـ حسن الزباط بن علي بن ابي بكر البقاعي (ت 885 ) ( .ط ) كتب رة - صر ( . ) .
- ❖ *Kurzgefasstes Lehrbuch der Physiologie: D.Keidel Wolf, Georg Thieme Verlag, Stuttgart 1973 , S.*
- ❖ *The heart rate of the elephant : Francis O. Benedict and Robert C. Lee, ". Proceedings of the American Philosophical Society , 1936 .*



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



## المجلات والدوريات :

❖ **و د ر ر** يد نيد ن الحياة : سامر إسلامبولي ،  
الحوار المتمدن ، العدد 5077 2016 .

- ❖ *Relation of Resting Heart Rate to Risk for All-Cause Mortality by Gender After considering Exercise Capacity (the Henry Ford Exercise Testing Project) : Amer I. Aladin, MD and Seamus P. Whelton, MD, MPH and others , The American Journal of Cardiology. 114 , 2014 .*





**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



معلوماتية خاص الخاص والخاص العام في الخطاب القرآني

(الاصطفاء، والمناهج) انموذجا

أ.م.د. فرقان محمد عزيز

كلية التربية الأساسية - جامعة المنشى

[furqanmohammed451@gmail.com](mailto:furqanmohammed451@gmail.com)

## ﴿خاص الخاص والخاص العام﴾ :

فالخاص : ((هو كل لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد المراد بالمعنى الذي وضع له اللفظ عينا او عرضا ، وبانفراد اختصاص اللفظ بذلك المعنى))<sup>(1)</sup> ؛ ومنه الاصطفاء فهو دال وضع ليدل على من اختير وفضل من عديد وهو على نوعين :

الاول : اصطفاء مادي مجرد ما من ين را جنس .

والثاني : اصطفاء مجرد لمادي مجرد ما من بين انواع الجنس .

فمن الاول اختياره سبحانه من خلق جنا كانوا ام انسا ؛ إذ قال جل وعلا : ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾<sup>(2)</sup> ن م عل لكل واحد منهم ميزة ينفرد بها عن اصطفاه سبحانه ، ومن ذلك جاءت تسمية (خاص الخاص) :  
- فمنهم من اختاره ليكون قارئاً للوحي (رسالاته سبحانه) للعالمين بوساطة انبيائه

- ومنهم من خصه جل وعلا بتكليمه من دون وساطة .

- ومنهم من اصطفاه ليجسد به يتمثل به في مدين .

- ثم من طاب للنسوة ولتجسيد به ن به .

فقد خص سبحانه من اصطفى رسلا من ملائكته ؛ جبريلا عليه السلام يكو ره وا ن  
لوحيه جل وعلا الى انبيائه الذين اصطفاهم من بني الانس ليبلغوا رسالاته سبحانه للعالمين

(1) كتاب التعريفات : علي بن محمد بن علي ، 95 .

(2) د 75 .

: ﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلْجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (1) ؛ ذلك ان الوحي مشهد تجسدت دلالاته في وعاء طاقي مقدس تظافرت معلوماتيات المعلومات بهيأة تميز مراد الله منه بما يمكن الرسول جبريل ﷺ من قراءته من دون غيره من العرض ذاته ، في سياق محدد من نص خطاب مطلق دلالات مشهده ، قال تعالى مخاطبا نبيه محمد ﷺ *صلى الله عليه وآله وسلم* بوساطة جبريل ﷺ : ﴿ لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴾ (2) ، أي لا تتعجل بقراءة ما تراه ، ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴾ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴾ (3) ؛ ذلك ان مهمتنا سبك سياق نص الخطاب وحبكه فقراءته ، بين م عليك تبليغ ما قرئ لك فقط من دون ما رأيته من المشهد ك ر فَاتَّبِعْ ﴿ حياة الطيب المقيدة لحركة العمل بالمأمور قصرا ، على ان يكون العمل على وفق التفاصيل الدقيقة التي رأيته في كتاب مرادنا : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (4) . ﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحَيْنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنْزُورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ ﴾ (5) م يكتا خط في ايجاز الاستجابة بأمر صناعة الفلك وحيا ؛ لما يوهم انه جاء تبليغا كلاميا مشفرا من رسول الله جبريل ﷺ عنه سبحانه

(1) بارة 97 .

(2) تيد 16 .

(3) تيد 17 – 18 .

(4) نس 105 .

(5) مؤد نور 27 .



الى نبيه نوح عليه السلام الذي عليه التكهّن بمعلوماتياته ، فضلا عن احتراف الاخير صناعة السفن ؛ فقد بين بعد فجوة دلالية تشير الى مشهد للوحي عرض فيه هياة الفلك المطلوب صناعته ادى الى استفهام لنوح عليه السلام تقديره : كيف اصنع ما لم احط به علما ، وما السبيل الى ذلك والملا من حولي يكيدون؟...

عندها تأتيه الاجابة في معلوماتية الامر من بين مضامين المشهد الذي كشف الحجب عما ابهم نوح عليه السلام ؛ إذ اظهر عناية الله تعالى وحفظه سبحانه له مما يكيدون ﴿بِأَعْيُنِنَا﴾ ، فضلا عن تعليمه حيثيات صناعة الفلك في مشاهد متأت خطوات الصنع بمتطلباته وَوْحِينَا﴾ ك ي بِأَعْيُنِنَا وَّوَحِينَا ت م ظ يم لوصولهما بالواو عطفًا اشتراكًا في تحقق الامر والتقدير : (بأعيننا ووحينا) بتقديم حفظ الامن على عملية الصنع لأهميته مع ان الاخير مثل الامر الا انه لا يتحقق الا بقيام ( ر ) يكتمل به ، بعد إطلاع نوح على مجرياته قبل فعرف من كتب له النجاة ليستدعيه ﴿فَاسْأَلْكَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ﴾ ومن كتب عليه العذاب بظلمه إِلاَّ مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ﴾ ؛ فتعجب حينئذ ممن سيعذب منهم كونه لم يشهد لهم ظلما ، نف دلالي افسح عنه اطلاق مدلول ﴿ظَلَمُوا﴾ احتباكا ، بتكثير داله ليشتمل على من ظلم غيره فضلا عن ظلم نفسه وهو مما خفي عنه ؛ فهمم بالشفاعة لهم ن : وَلَا تُخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ ذلك ان الله تعالى اعلم بما يدون وما يكتمون ﴿وَأَنْ تَجْهَرُ بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾<sup>(1)</sup> ن ض ر ه م إِنَّهُمْ مُعْرِفُونَ .

وذلك كشف لنا الخطاب المقدس عن آلية تعليم الرسل وتسطير الرسالات بما يرشدنا الى فضلى وسائل للتعلم والتعليم ، لا تنضب فاعليتها مطلقا ﴿سُنُقْرُوكَ فَلَا تَنْسَى﴾<sup>(1)</sup> ك من خلال المشاهد الحية بما فيها من صوت وحركة واللوان وروائح وطاقتات وتجسيد شخصيات مع قراءة مختص بأساليب متنوعة ، بحسب المشهد وما يراد منه والمقام ؛ فليستعمل مرة اسلوب القص ، واخرى الزاوي العليم ، وثالثة الترهيب ورابعة الترغيب ... الخ ، فضلا عن ضبط الاستعمال والسبك في اختيار الدوال والادوات الدقيقة التي تتناسب مما ارد من المعروض من دون غيره على الرغم من انتماء بعضها الى المعطيات ذاتها ، مع السماح بالاستفهام ، قال تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوْ لَمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾<sup>(2)</sup> والجدال قال تعالى : ﴿وَلَا تَجَادِلْ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَانُونَ أَنْفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَانًا أَثِيمًا﴾<sup>(3)</sup> ترا : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(4)</sup> .

(1) . 6

(2) . 260 . 6

(3) النساء ، 107 . 6

(4) . 30 . 6

وذلك يتم تزطيف معظم الحواس والمدرئات ؛ مما يؤدي الى الفهم والاستيعاب ، قال

: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ

إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (1) ن م د ا تره : ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ

بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ

مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ (2) مذ ش : ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ

وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ

أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ (3) ترا ن : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي

مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدَ ﴿ أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا

تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (4) ، فضلا عن معرفة السبيل الامثل الى تغذية راجعة (5) مقياسها اداء

(1) بارة 31 .

(2) بارة 33 .

(3) نحا 125 .

(4) ي 10 - 11 .

(5) ((ان التغذية الراجعة هي جزء من استراتيجية يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعلم من خلال

تعريف المتعلم بمدى تقدمه في المسار الصحيح من خلال تزوده بمعلومات بشكل منظم ومستمر

حول استجاباته ومساعدته على تثمين الاستجابات الصحيحة وتعديل الاستجابات الخاطئة)). . التغذية

الراجعة واثرها في التحصيل الدراسي : د. ميسر خليل الحباشنة ، 23 - 24 .

المتعلم قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبٍ وَتَمَائِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ سُكْرًا وَقَلِيلًا مِنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾<sup>(1)</sup> ، فضلا عن تقويمه قال تعالى

: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿١﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿٢﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿٣﴾﴾<sup>(2)</sup>

بد : ﴿فِيهَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِيُنْتَّ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ﴾<sup>(3)</sup> ؛ فيغدو المتعلم معلما ، قال تعالى : ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ

الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ

يَعْلَمُ﴾<sup>(4)</sup> ؛ فقد افاد طلب القراءة بصيغة الامر منح المتعلم اجازة اعتماد نظم له فيها اسس

م ر ف :

1- البحث والاستقصاء فيما يستدل على الامر المراد قال تعالى : ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ

الَّذِي خَلَقَ﴾ ، فمشهد الوحي هنا يعرض عموميات قدرة الله تعالى كونه يتضمن ما

(1) ب 13 .

(2) ضد 9 - 11 .

(3) آل عمران ، 159 .

(4) ق 1 - 5 .

يستدل به<sup>(1)</sup> عليه سبحانه ؛ فكل شيء خلقه ، لكن على القارئ ، الباحث ، الدارس

انتقاء ما يتناسب والمقام

2- الابتداء بالاهم اختصاصا وفي هذا المضمار صُرح بذكر الانسان من سائر ما

ق : **خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ** ﴿ ذلك لما ميّزه عنهم ، ومن ثم

تفضيله عليهم .

3- الانطلاق من الجزئيات الى الكليات ؛ إذ بدأ بقراءة خلق الانسان من الجزئية الاولى

لتكوينه **﴿ مِنْ عَلَقٍ ﴾** ؛ توجيهها الى تحري الجزئيات لمعرفة الكليات (الانسان) .

4- العزيمة والاصرار ؛ قال تعالى : **﴿ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾** إذ كشف به عن فجوة دلالي

سبقتة تشير الى توان وتردد القارئ / الباحث ؛ كون تكرار امر القراءة بإسناد العطاء

متل دافعا للاستمرار وعدم التراجع عن التقصي بل الصبر فيه ضرورة للتوفيق الى

النجاح .

5- التمييز بين دقائق معلوماتية الامر ، وخصوصيته من بين العموميات ؛ قال تعالى

: **الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ** ﴿ ؛ فالمعرفة الغريزية التي اودعها الله سبحانه في خلقه تقوم

على التقليم أي تمييز الاشياء بعضها ن بعض ، فالقلم هو قص الاشياء بعضها

ن بعض وتهذيبها ، ومن ثم فإن القلم هو تمييز العلاقات بين حيثيات الشيء

فضلا عما بين الاشياء ؛ ذلك ان الوجود خارج الوعي الانساني مؤلف من علاقات

(1) فالاسم : هو ((ما يعرف به الشيء ويستدل به )) . م جم الوسيط : إبراهيم صط ز

متداخلة بعضها مع بعض ، ومنها خلق الانسان ، الذي لا يتم وعيه بها الا بالتمييز فيما بينها ، وعند ذلك يكمن اساس البحث العلمي والنشاط الاقتصادي والانتاجي<sup>(1)</sup> .

6- ومن ثم حصول الاكتشاف (الاتيان بجديد) ، قال تعالى : ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ ؛ فقد كُرِّر الدال (علم) في تركيب ميِّر فيه الانسان ن سائر الخلق بالتطور المعرفي ، من خلال الوصول الى كل ما هو جديد بتوفيق من الله فاعل التعليم الحاضر فعلا الغائب تمثلاً ، ومفعولية الانسان وقوعا للفعل ، والتقدير : (وعلم الله الانسان ما لم يعلم) ؛ إذ يستتق له نسيج النظام الكوني المشتمل عليه بما يشير الى ما يؤدي الى ذلك ؛ قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(2)</sup> ، ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(3)</sup> ؛ فالتفكر هو استقراء عظمة الخالق فيما يستدل به عليه (خلقه) تعالى بنظامه ونظمه ؛ أي محاولات قراءة الواقع الحي للوصول الى كنه ماهياته على مختلف دقائقها ، ومصدرها المخلوق على وفق استيعابه ، اما الدال (قرآن) فهو مصدر فعلان من قرأ يقرأ قرآنا أي قراءات عدة للتزليل المقدس مصدرها الخالق سبحانه ،

(1) ظ : جمهرة اللغة : محمد بن الحسن بن دريد ، 974/2 كذ زا زا : . حمد

حرز 291 - 294 .

(2) ز د 3 .

(3) ز 21 .

: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (1)

فالقرآن هو قراءة مشاهد الوحي لأوامر مقروءة ، قال تعالى : ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ نَفْسًا فَاذْرَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ (2) رَأ : وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (3) ، تَأْرَأ : قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْفَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ (4) ، فضلا عن تكرار قراءة الاوامر بحسب ملاءمتها والزمن الذي تطلب بيان جزء مما انزل وعلى وفق ما رمزت اليه قرا و

: ثَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾ (5) ، ﴿وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ﴾ (6) ك رَأ :

ويعزز ذلك اطلاق الخطاب الالهي لمدلوله ؛ إذ نكّر داله (قرأنا) ليشتمل على التنزيل وبيانه ، قال تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا﴾ (7) ، فضلا عن وسم ما ختمت به النبوة (القرآن ظيم) .

(1) رَأ . 106 .

(2) يارة . 72 .

(3) يارة . 110 .

(4) يس ، 52 .

(5) نغيا . 19 .

(6) . 88 .

(7) ط . 113 .

اما من خصه سبحانه بتكليمه من دون غيره ممن اصطفى : موسى عليه السلام  
: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرَاكَ  
وَلَكِنِ انظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَا  
وَحَرًّا مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(1)</sup> ض  
عن ذلك فقد استعار الخطاب الفاظا من لوازم ماهيات اخرى فسبكها في : نَظْرًا  
فيه دوال عزز بها الخطاب بهيأة تشير الى معالجات خاصة لحالات خاصة ؛ إذ  
ت الدال : (خَزَّ) : الذي من لوازم الماء<sup>(2)</sup> (صعق) : الذي من لوازم الاغماء  
: صد<sup>(3)</sup> بعد ان وُظِّفَ في سياقهما حالة احدى مخلوقات الله سبحانه (اهتزاز  
الجبيل) التي يمكن الاستغناء عنها في اوصول معجزة التكليم الى المتلقي ، لكن من  
دونها لا يمكن استقراء ما يفضي اليه النص من معالجات خاصة لحالات معينة  
بوساطة ظاهرة مخصوصة اشارت دقة تراتبية الدوال فيه ومعلوماتية تكوينها الى ذلك ؛  
نحو :

الصوت ﴿وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ﴾ ← توتر (اهتزاز الجبل) ، ﴿انظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ  
مَكَانَهُ﴾ ← جل تدرجي للحجب - بدلالة حركية الفعل المضارع (تجلى) - تجلَّى  
رَبُّهُ لِلْجَبَلِ ﴿ = طاقة ← الصدمة ﴿جَعَلَهُ دَكَا وَحَرًّا مُوسَى صَعِقًا﴾ .

(1) را 143 .

(2) ظ : تهذيب اللغة : محمد ن أحمد ن ري 299/6 .

(3) ظ : كت العين : الخليل ن أحمد ن عمرو ، 129/1 .



ذلك ان الصدمة تحدث بصوت بـ(طاقة) تتشكل بوساطة صوت عالٍ يؤدي الى انتقال شحنة طاقة بشكل مفاجئٍ ولحظي لجزيئات الماء الدقيقة ذات الشحنة السالبة والمتجمعة اسفل السحابة ذات الشحنة السالبة مع الشحنات الموجبة على سطح الارض ، وما عليها من اجسام ؛ فتجعلها تهتز بشدة ، ومن ثم يحصل تفريغ مفاجئٍ ، وعنيف في مناطق الغلاف الجوي حينها تنتج طاقة نافذة<sup>(1)</sup> يمكن تسميتها بـ( الطاقة المعالجة بالتدمير او ) .

وإ : **لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَاةً** اشارة الى المعالجة بالتدمير حيث اندماج جزيئات المادة المدمرة مع الطبيعة كالجبل مع الارض ؛ مما يؤدي الى تغذيتها بما فيها من احياء مجهرية ومواد معدنية ومن ثم نمائها فاتساعها . فضلا عن ذلك فإن الدال (جبل) يشير بكونه جزءا من تكوين الطبيعة في حياة الارض الى ان أي جزء آخر منها يؤدي نفعا ان اصابته تلك الطاقة وهو ما يحصل فعلا عند احتراق الغابات الواسعة مما يؤدي الى تسميد الارض بمخلفاتها ، ومن ثم تغذيتها فديمومتها.

اما المعالجة بالإغماء : هو توقف جسم الكائن الحي عن العمل بتخلل تلك الطاقة فيه ؛ لتغيير او استعادة برمجته ، كالإيقاف الذي يحصل عند تهيئة نظام ، او استعادته ؛ ليعم

---

(1) Look at : *A Review of Thunderstorm Electrification Processes* : Saun - ders, C. P. R. , 55 ; *Fundamentals of Electrostatic Discharge : The ESD Association* , 32\642 – 655.

بشكل صحيح بعد ذلك ، وهو ما حصل لموسى عليه السلام فبعد ان خرج تفكيره عن حدود المنطق المسموحة له صُنع فاعمي عليه ليعود الى الوعي بالتفكير المنطقي تائبا عما تجاوزه ؛ قال **فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ** ، ويعزز ذلك قوله سبحانه : **﴿فَدَرَّهُمْ حَتَّى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي فِيهِ يُصْعَقُونَ﴾**<sup>(1)</sup> ؛ ذلك انهم يقولون ويفعلون ما يجانب الصواب الذي لن يعودوا اليه حتى يصعقوا ليدرؤوا حقيقة مخالفتهم .

ومن ثم فإن في ذلك دلالة على ان هذا ج د طرا  
ذلك بالصدمة الطاقية ونسب معينة مناسبة ؛ إذ لا تكون تدميرية بحسب الجنس والنوع  
لتتحقق الفائدة .

وعليه فالخطاب القرآني خالدا للدلالة النفعية ولن تقتصر اخباره على تعريف صادق بما سبق يمكن الاستغناء عنها بتقديم الزمن ؛ ومنه نبأ من اختير لتجسيد آية بتمثلها هداية للعالمين : اصحاب الكهف ، ومريم عليها السلام :

فقد خص سبحانه اصحاب الكهف لتجسيد آية البعث بعد الرقاد الطويل إذ استغرق ثلاثمائة سنة تقريبا في خطاب نظم فيه قصتهم في اربع استباقات بهياة تشير فيها استرجاعاتها الى معلوماتية عناية طبية لحالة معينة لن تكون الا على وفق الترتيب الدقيق الذي جاء به الخطاب وكافة الخطوات ؛ قال تعالى : **﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ**

(1) الطور ، 45 .

وَاللَّرْقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ﴿9﴾ إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿10﴾ فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿11﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ نِعْلَمَ أَيُّ الْحَزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴿12﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاَهُمْ هُدًى ﴿13﴾ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴿14﴾ هُوَآءِ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْ لَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿15﴾ وَإِذْ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يُعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوَا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئُ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴿16﴾ وَتَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَتَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا ﴿17﴾ وَتَحْسَبُهُمْ آيِقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَيْتٌ مِنْهُمْ فَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُغْبًا ﴿18﴾ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿19﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْحُمُوكُمْ أَوْ يُعَذِّبُوكُمْ فِي مَلْتِهِمْ وَلَنْ تُلَاحِظُوا إِذَا أَبَدًا ﴿20﴾ وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَمَسِّجِدًا ﴿21﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنَفِتْ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿22﴾ وَلَا تَقُولَنَّ لشيءٍ إني فاعلٌ ذلكَ غَدًا ﴿23﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ

اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذِ انْتَسَيْتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴿24﴾ وَلَيَبْثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿25﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿1﴾ :

فقد مثل نص :

الاستباق	واسترجاعها ما افصحت عنه الآية	=
الاول	13	9
الثاني	14 و 15 و 16	10
الثالث	17 و 18	11
الرابع	19 و 20 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26	12

وقد بدأ بالإشارة الى كيفية حصول الحالة عند قوله سبحانه : ﴿فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ﴾ ؛ ذلك ان الضرب على الاذان يعني تعطيل وظيفتها السمع والتوازن (2) ؛ مما يؤدي الى

(1) 9 - 26 .

(2) Look at : *Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice* : Standring, Susan , 615 - 631 .

فقدان الوعي واختلال ضربات القلب فضلا عن تغيرات في ضغط الدم ومن ثم الوفاة<sup>(1)</sup> لكن الله سبحانه ارادهم - و م - ان يجسدوا آية (الرقاد الطويل الامد) ؛ لذا ربط على ربهم ﴿وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ ، فانتظمت دقات القلب ومن ثم ضغط الدم حينها لبثوا ﴿فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾ ، ثم كشف النص عن خطوات الرعاية الطبية للحالات المشابهة :  
بـ تـ سـ دـ هـ زـ حـ طـ يـ كـ لـ مـ نـ

1- تحديد كمية المستلزمات المطلوبة ، ذلك بحسب عدد افراد الحالة والخطاب حدد ذلك اذ بين انها شملت مجموعة وليس واحدا ؛ قال تعالى : ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ﴾ .

2- قيام مختص بتنظيم اضطراب ضربات القلب الذي سببه فقدان التوازن بشكل يضمن ثبات عمل الدورة الدموية ومن ثم المحافظة على تنفسهم بشكل طبيعي لإبقائهم على قيد الحياة ك و ا و ر ب ط ن ا على قلوبهم م الماضي (رط) من دلالة على الضبط والتنظيم<sup>(2)</sup> ن و ط م بالعمل متصلا به ضرورة لإسناد ضمير الجمع (نا) فاعلا لاحتياج الامر الى اكثر ن ختص

3- نقلهم الى مكان خاص بالعناية والمتابعة ، قال تعالى : ﴿وَإِذِ اعْتَرَلْتُمُوهُمْ وَمَا يُعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوَا إِلَى الْكَهْفِ﴾ ؛ لتزويدهم بالأكسجين والغذاء المناسبين ، قال

(1) Look at : *Gray's Anatomy Review: Marios Loukas and Gene L. Colborn* , 229 .

(2) ظ : معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 847/2 .

﴿ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴾ ؛ أي توفير ما

يحتاجونه من اسباب العيش فيرفقه بهم<sup>(1)</sup> طوال مدة رقادهم في الكهف .

4- تجديد هواء المكان وتعقيمه مرتين في اليوم فضلا عن توفير اشعة خاصة تحاكي

اشعة الشمس او السماح للأخيرة بالدخول للمحافظة على اجسادهم من التلف

ولتقوية جهاز المناعة لديهم على ان تراور عن يمينهم صباحا وتقرض شمالهم مساء

لان التعرض المباشر لها ولفترات غير مناسبة يؤدي الى الحاق الضرر بهم ، قال

﴿ وَتَنَزَّرَ الشَّمْسُ إِذَا طَلَعَتْ تَتَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ

تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ ﴾ ؛ فدخول اشعة الشمس يدل على وجود منافذ تسمح بتدوير

هواء المكان فضلا عن وظائف الاشعة من تعقيم : من يا سب

الرطوبة ومنع التعفن ... الخ ومن ثم المحافظة على ديمومة الاجساد<sup>(2)</sup> رط

تكون هناك مساحة كافية بينهم حتى ينال كل واحد منهم الجزء الكافي لحاجته من

ك : ﴿وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ﴾ .

5- وحينئذ مضى زمن معين على رقادهم فتطلب تقليبهم وهو الشرط التالي لما سبق

على ان يستمر كلما مضت مدة معينة من الزمن ، قال تعالى ﴿وَدَبَّحَسَبُهُمْ أَيْقَاطًا

وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ﴾ .

(1) ظ : السراج في بيان غريب القرآن : محمد بن عبد العزيز بن احمد ، 131 سير ج ين :

محمد بن احمد وعبد الرحمن بن بكر 382 .

(2) Look at : Risks and Benefits of Sun Exposure : The Australasian College of Dermatologists and The Cancer Council Australia , 1 – 3 .

ثم بين الخطاب ان من بين من كانوا على تلك الحالة من هو مختلف عنهم بيوتوجبا الا وهو الكلب ؛ فسّرت عليه شروط العناية جميعها ما عدا شرط التقليل ؛ إذ قال سبحانه : ﴿وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾ ؛ مما يدل انه بقي واقفا طوال فترة رقا = الاستعداد للهجوم لان بسط الذراعين يشير الى انفراجهما وهي الطريقة التي تستعد فيها الكلاب ضد أي خطر او طارئ وذلك يومئ الخطاب الى وظيفته وهي الوقوف للحراسة ولفترات طويلة لما خُصَّ تركيبه البيولوجي بان تكون له وسادة قدم تمكنه من الوقوف والمشي لفترات طويلة من الزمن ان تعرضت للبرودة - و ك و - اذ يتم منع فقدان الحرارة عن طريق تكيف نظام الدم الذي يعيد تدوير الحرارة الى قلب الجسم ، فتقوم المفاغرة الشريانية الوريدية بتحويل تدفق الدم وتصريفه الى سطح الجلد ومن ثم الى سطح القدم لتحفظ به دافئا<sup>(1)</sup> .

عليه يشير ذلك الى خصوصية المكان وضرورة حراسته ومن ثم عدم السماح لغير المختص بالدخول لما يسبب ضررا كنقل الفايروسات او الاخلال بالتوازن الصحي للمكان ... الخ ويتفاوت ذلك بحسب الحالة وتقدير المختص ضد ن مد ظ سد النفسية للزائرين ، قال تعالى : ﴿لَوْ اَطَّلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتُ مِنْهُمْ رُغْبًا﴾ ك ما نجده في المستشفيات ومراكز العناية الطبية الخاصة<sup>(2)</sup> ، من وجود حاجب وحراس لا تسمح بدخول غير المختص وبحسب الحالة ...

(1) Look at : Functional anatomy of the footpad vasculature of dogs :  
Ninomiya, Hiroyoshi and others , 181 .

(2) Look at : Medical Cente : The Ohio State University Medica , 2 .

هذا ويُثبت الخطاب في ختام الاسترجاع الرابع فاعلية تلك العناية في اعادة من يكون على تلك الحالة الى سيرته الاولى (مزولة حياته الطبيعية) ؛ بدلالة واو الوصل حكما بنتيجة ذلك الاستشفاء ، واطلاق مدلولية حال المدة التي عاشوا فيها بعد ذلك والمكان ؛ إذ : **وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿25﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿﴾** ؛ ذلك انه سبحانه عطف ﴿وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾ على مكان ، ومدة المعالجة ؛ مشيرا الى انهم مكثوا تسعة عقود من الزمن في الكهف بعد استيقاظهم قبل ان ينفك منهم عنه في غيره ، من دون تحديدها بسنة او عام ، ومن دون الاقتصار عليها ؛ إذ عاد حالهم حال حياة من في الدنيا بين جهد وروح ، فضلا عن تفاوت استيفاء الآجال<sup>(1)</sup>

: **قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا ...**

وعليه فان ما وصل اليه العلم الحديث حول كيفية العناية بحالات الرقاد الطويل (الغيوبية ، الشلل التام ... الخ) كان موجودا - بتعليم منه سبحانه - منذ آلاف السنين وما م = و بق ليس لهم فيه أي سابق او ابتداع ؛ قال تعالى : ﴿تَحْنُ نَقْصٌ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنَّ

(1) فقد مثل خروج بعضهم الى ميادين الحياة عدم معرفة عددهم الحقيقي ؛ فبعد استيفاء اجل بعضهم الذي دل عليهم في الكهف ، وجدت فيه اطلال آخرين بعضها باق وبعضها اندثر الا اللحم المموه ؛ لذا اختلفوا في عدتهم ؛ قال تعالى : ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلِ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنَفِتَ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿﴾ ( 22 ) فلا يعلم عدتهم الا الله سبحانه وقليل ممن عاروهم سترًا وعاثته - ي - تأكيداً لذلك - و م -



الغافلين<sup>(1)</sup> فقد جاء الخطاب القرآني ليعلمنا بذلك يؤكد ن م  
افضلية لمدعي بلوغ التطور والتقدم بالعلم خارج الخطاب الالهي ...

ومن الأدلة على ذلك ما انطوى عليه نبأ حمل مريم بعيسى عليها السلام :  
سبحانه لتجسيد اية من آياته رسالة للعالمين ؛ إذ قال : ﴿وَأَذِ الْقَاتِ الْمَلَائِكَةُ يَا  
مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(2)</sup> ، فقد اخبرنا الله سبحانه  
بكيفية حملها بأسلوب يشير الى امكانية الافادة من ذلك في معالجة حالات خاصة ؛ إذ  
حلت عليها السلام بعد ايداع معلوماتية الامر الخاص بتكوين الجنين : من نوع الجنس وصفاته  
البيولوجي الاستعدادات المعرفية ... الخ ؛ قال تعالى : ﴿وَأَلْتِي أَحْضَنْتُ فَرْجَهَا فَتَنَحْنَا فِيهَا  
مِنْ رُوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾<sup>(3)</sup> ذلك بعد تهيأتها نفسيا بالرضى التام من  
خلال الاخبار والبيان ، قال تعالى : ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا  
شَرْقِيًّا ﴿ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿ قَالَتْ إِنِّي  
أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ تَقِيًّا ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ﴿ قَالَتْ  
أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴿ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ  
وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِّلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ﴿ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ﴿  
فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّسِيًّا﴾<sup>(4)</sup> ؛

(1) يوسف ، 3 .

(2) مرا 42 .

(3) يه 91 .

(4) مريم ، 16 - 23 .

يشير الدال ﴿أَرْسَلْنَا﴾ الى اتساع مدلولية المرسل<sup>(1)</sup> فهي معلوماتية معلومات امر الله الخاص بحمل مريم بكل انواعها مث يؤكد ذلك تكثير ما يدل عليها ﴿رُوحَنَا﴾ إذ اشتملت على معلوماتية التهيئة فضلا عن معلوماتية الحمل حتى الانجاب ؛ فتجسد الجزء الاول منها على هيئة بشر من دون الملائكة ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾<sup>(2)</sup> ؛ فنطقت حينئذ بالمراد ابلاغه بها ﴿قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا﴾ ؛ لتستعد ﷺ لتأديته بتخلل الجزء الآخر من معلوماتية ر ي ﷺ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ ... مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا﴾ ؛ فالرسول لا يهب و ا ب و ب د وعليه فالرسول هو المعلوماتية العامة للأمر رُوحَنَا ووظيفتها التهيئة ، التي منها تكوين الشفرة الخاصة بالاندماج لتتماهى بعد ذلك فتجلى الهبة بنفاذ المعلوماتية الخاصة بتكوين الجنين بدلالة من التبعية في ﴿مِنْ رُوحَنَا ومُدلولية النفاذ ل (في) الظرفية فَتَنفَخُنَا فِيهَا﴾ بوساطة الدال (نفخ) الذي يقيد دلالة الارسال لتكون بالدفع عبر وسط ناقل لتندمج بمهيأتها المشفرة لذلك بيان سياق الآية (91) ن و الانبياء الذي افصح عن دلالات الحذف الجملي الذي سبق التصريح بالحمل احتباكا فحينئذ يحصل الدمج ، ومن ثم الحمل فَحَمَلَتْهُ فَأَنْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا .

فضلا عن ذلك فقد اوحى نص الخطاب الى ما يمكن اتباعه لحصول حمل خاص في

ك ق ر و ط : وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ د

(1) ارسل الكلام اطلقه من غير تقييد . ظ : المصباح المنير غريب الشرح الكبير : أحمد ن محمد

ن 226/1 .

(2) مرار 59 .

(الكتاب) يشير الى تضمنه شروطا لحالة معينة وقد بدأ بنكرها متسلسلة ببيان دقيق ، وعلى النحو الآتي :

1- توفير مكان خاص **إِذِ انْتَبَدَّتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا** ❁ **فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا** .

2- مراجعة مختص للتأكد من الاستعداد البيولوجي ذلك **فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا** .

3- الاستفسار عن شرعية المعلوما م ود التي تتم بها العملية ، **﴿قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ تَقِيًّا﴾** ❁ **قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لِكَ غُلَامًا زَكِيًّا**  
فالنص يقيد الجهة الواهبة للمعلومات المباح استخدامها ؛ ذلك انها قد تكون :

من (الواهب)	في (الحامل)
الزوج	زوجه
الزوج	مطلقة / باكر
غير الزوج	زوج
غير الزوج	زوج غيره
الزوجين	من المحارم / اجنبية
غير الزوجين	زوج

... الخ ؛ فضلا عن ان آلية دمج معلومات التلقيح قد تكون خارج الحاضنة ثم تزرع فيها ،  
وقد تكون داخل الحاضنة مباشرة<sup>(1)</sup> .

4- تراط وا د م و : **قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ  
وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا** .

5- تجرى العملية بوساطة مختص : **﴿قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّئْ﴾** .

6- الاستقرار في المكان الذي تم توفيره مدة الحمل اعتزالا لسلامة النفس من فوه  
اقوال وافعال الناس وابتعادا عن الأعمال الشاقة لأجل حمل سليم وناجح : **﴿فَحَمَلَتْهُ  
فَأَنْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا﴾** .

7- تناول نوع معين من الغذاء (التمر) عند ظهور علامات الولادة لتسهيلها ودعم  
الجسم بما يناسبه في تلك المرحلة<sup>(2)</sup> : **فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ  
النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَمْنُونِيًّا** ، مع استمرار تناوله الى ما  
بعد الولادة (مدة النفاس تحديدا) فضلا عن شرب السوائل لحاجة الجسم اليهما في  
تلك المرحلة للمعالجة والتغذية ذ ط<sup>(3)</sup> : **﴿وَهُرِّي إِلَيْكِ﴾**

(1) ظ : الموسوعة الطبية الفقهية : د. احمد محمد كنعان ، 379 - 381 ؛ اطفال الانابيب : عبد الله  
بس 154/2 - 167 ( بحث ) .

(2) ظ : التمر غذاء دواء : نهاد فتاح الترك ، 16 .

(3) ظ : مصدر س .

بِجَذَعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ❖ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَفَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَنَتَرِينَ مِنْ  
اللَّبَشْرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا❖ (1)

اما ممن اصطفى للنبوته ولتجسيد آية من آيات الله جل وعلا : زكريا وعيسى عليهما السلام  
: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ ❖ ذُرِّيَّةً  
بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ❖ إِذْ قَالَتْ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي  
بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ❖ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا  
أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ  
وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ❖ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا  
كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ  
اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ❖ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ  
ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ❖ فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ  
يُبَشِّرُكَ بِيحْيَىٰ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ❖ قَالَ رَبِّ أَنَّى  
يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ❖ قَالَ رَبِّ  
اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَتِّحْ بِالْعَشِيِّ  
وَإِلْبَارَ ❖ وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِسَاءِ  
الْعَالَمِينَ ❖ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ❖ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ  
نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ  
يَخْتَصِمُونَ ❖ إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى

ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿١٩٦﴾ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩٧﴾ قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرًا قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿١٩٨﴾ وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿١٩٩﴾ وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَنْبِئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٠٠﴾ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَلَأَحِلَّ لَكُم بَعْضُ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿٢٠١﴾ إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٢٠٢﴾ (1) د استبق

الخطاب تفصيل معلوماتية امر الآية التي جعلت من اختيار للنبوة (زكريا عليه السلام) : إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ ... وَالْإِبْرَاهِيمَ ... وَالْإِسْرَائِيلَ ﴿٢٠٣﴾ ثُمَّ اسْتَرْجَعَ أَنْبَاءَ ذَٰلِكَ مُجْمَلًا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ ... عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا صَاحِبَةَ الْمَنَادِ وَوَدَّ عِيسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّذِي طُوبَىٰ لَهُ إِذْ قِيلَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ : وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ... هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٢٠٤﴾

على ان امر زكريا عليه السلام جاء نتيجة عن حمل مريم ﴿٢٠٥﴾ الذي تكلم بولادة يحيى عليه السلام :  
اولا ومن ثم ولادة السبب - ن ما ي - عيسى بن مريم ﴿٢٠٦﴾ را ي .

وعليه فقد حاكا الخطاب في بيانه التسلسل الزمني للمعجزتين جاعلا الاسترجاع المجلد  
حلقة الفصل الزمني بين ولادتي يحيى وعيسى ﴿٢٠٧﴾ و حَدَا يذم .

فمقام الخطاب هو الاصطفاء إذ بدأ بمن اختارهما سبحانه من بين خلقه ليكونا خليفة  
ي م آدَمَ م ن طى من ذريتهما ﴿٢٠٨﴾ ونوحاً ﴿٢٠٩﴾ نبيا ومن اختار من ذرارهم لذلك

(1) آل عمران ، 33 - 51 .

وَأَلِ إِبْرَاهِيمَ ن ي يره م وَأَلِ عِمْرَانَ ؛ ليجسدوا معجزات تكون سببا لأخرى  
 لمن ميزوا بها ذكرى لأولي الالباب في دعوة للتقوى لا تحد بزمان  
 : ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ صِدَقَ مَبِ سَمِيعٌ عَلِيمٌ  
 تفيدا التعدي وسبحانه جل وعلا سميع لكل قول وعليم بكل فعل د م ب د و  
 امرأت عمران وقبل نذرها (ابنتها مريم ؑ) فكفلها نبيه زكريا ؑ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ  
 حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ؑ واختارها لتكون آية وسببا لأخرى قال تعالى :  
 كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ؑ ؛ ذلك انه كلما دخل زكريا ؑ حرا  
 مريم ؑ وجد فيها علامة من علامات الحمل ﴿رِزْقًا﴾ حتى سألها لمعرفة الحق بها ﴿قَالَ  
 يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا﴾ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ؑ  
 عندها ايقرن مع علمه بقدرات الله سبحانه ان لا مستحيل على الله تعالى ما ظنه غير ممكن  
 فدعا ربه وهو عندها ، قال تعالى : ﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ هُنَالِكَ تَشِيرُ إِلَى الْمَكَانِ  
 مِ الْمِحْرَابِ الَّذِي فِيهِ مَرْيَمُ ؑ﴾ ﴿إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا﴾ ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ  
 الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾ ﴿وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ  
 وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا﴾ ﴿يَرْتَبِي وَيَرِّثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ  
 رَبِّ رَضِيًّا﴾ (1) ، ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ﴾ ، ﴿يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ  
 بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا﴾ (2) ، اسمه يحيى أي تسمية تدل على حياته  
 التكوينية التي لا مثل ولا نظير لها من قبل إذ كان في ثلاثة ايام بليلتها ، ثم كشفت

(1) زيم 3 - 6 .

(2) مريم ، 7 .

الاستجابة لدعاء زكريا عليه السلام ﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ ﴾ : ﴿ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ ﴾ ﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ ﴾ (1) قال رب أنى يكون لي غلام وقد بلغني الكبر وأمرأتي عاقراً المعجزة لا تكمن في اصلاح العقم بل في مدة الحمل احياء الى امكانية علاجه بدلالة ﴿ أَصْلَحْنَا ﴾ أي ان العقم هو نتيجة خلل (2) مادي لمادي مجرد ويمكن اصلاحه (3) ذلك نريد عليه السلام مدرراً لذلك لذا دعا الله سبحانه ان يخصص له ما يميزه عن غيره فكان مدة تكوين وولادة يحيى إذ لم تكن لمن سبقه ولن تكون لمن بعده ؛ قال تعالى : ﴿ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾ (4) آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا ﴾ دلالة على ذلك فضلا عن عدم التصريح بالأمر حتى يتم إلا رمزا يهيب بها قومه ﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴾ (5) لما خضصوا من نعم ، فضلا عن تسبيحه عليه السلام لما ميز بها وَأَذْكُرُ رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ، وفي ذلك تمهيد لمعجزة ولادة عيسى بن مريم عليه السلام التي حملت به من غير اب وتبرئة لها ؛ إذ حمل وولادة مولود سليم في ثلاثة ايام امر مستحيل لو لم يأت خبره من نبي صدق به قومه معلوم عقم زوجه ، يخفف من قوة صدمة

(1) يـ 90 .

(2) Look at : *Obstetrics and Gynaecology* : Diana Hamilton-Fairley , 38 – 39.

(3) نـ صا يـ د ج الطب البشري كثير ن ي م .

ظ : المصدر نفسه ، 40 – 42 .

(4) ريم 10 .

(5) ريم 11 .



عن ولادة طاهرة من غير اب بإذن الله ويعد الجزم باستحالتها ؛ ليأتي الخطاب عندئذ  
بالاسترجاع المجلد :

- 1- : وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٦﴾ ؛ للاستباق : ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ .
- 2- : يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ؛ للاستباق : فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا .
- 3- : ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴿١٩٧﴾ ؛ للاستباق : ﴿وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا﴾ .
- 4- : إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿١٩٨﴾ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩٩﴾ قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٢٠٠﴾ ؛ للاستباق : ﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ .

ليأتي الافصح عن ولادة عيسى عليه السلام بحسب زمنها ؛ قال تعالى : ﴿فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴿٢٠١﴾ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا ﴿٢٠٢﴾ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٠٣﴾ قَالَ

إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا<sup>(1)</sup> ، بعد اجمال وصفه بأنه ﷺ كلمة من الله سبحانه على لسان عدد من الملائكة ؛ ذلك ان كل واحد منهم موكل بدلالة من دلالاتها بعد ان علم معلوماتية تنفيذها قال تعالى : ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ﴾ ؛ فلكل كلمة دلالات يراد احداها بحسب سيد الذي توظف فيه ، الا ان عيسى ﷺ جسد ماهيتها دالا : (منطق النبوة في مد ك ) : وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ داوود (الخلق على هيئة طير ، ابراء الاكمه والابرص ، احياء الموتى ، علم بغيب مقيد ب الله عيانا للخلق ، قال تعالى : ﴿قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ مع ان دلالات الروح التي نفخت فيه ذاتها في كل البشر ابتداء من آدم ﷺ : ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾<sup>(2)</sup> بدليل ما وصل اليه البشر امكانية صنع الطائرات مثلا والصناعة خلق ضد ن ج م<sup>(3)</sup>

(1) ريم 27 - 30 .

(2) نسد 171 .

(3) Look at : <https://www.monash.edu/mada/research/the-bionic-eye> .

رد (1) واحياء الموتى عند حدوثه بالصدمة الكهربائية<sup>(2)</sup> ؛ لكنها مقيدة بحدود  
 ﴿وَوَيْسَلُوكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(3)</sup>  
 ، بينما زدت نسبة طاقة الوعي في روح عيسى ﷺ الى حد الاعجاز :  
 ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتَكَ بِرُوحِ  
 الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ  
 تَخَلَّقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتَبْرِئُ الْأَكْمَهَ  
 وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَى بِإِذْنِي وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُمْ  
 بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْحَرٌ مُبِينٌ﴾<sup>(4)</sup> ؛ فغدت نابضة بالحياة لا  
 تنفك فاعليتها عنه حتى يستوفي اجله ﴿وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ  
 حَيًّا﴾<sup>(5)</sup> ذلك عيسى ابن مريم قول الحق الذي فيه يمتنون بخ  
 = ي  
 المجرد من معجز المصطفين من الانبياء وغيرهم ؛ فكل معجزة تنتهي بعد تمثلها في  
 جزء من مرحلة الاصطفاء كمعجزة احياء ابراهيم ﷺ مؤذ : ﴿وَإِذْ قَالَ  
 إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوْ لَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَبْظُنَّ قَلْبِي قَالَ

(1) Look at : *Phototherapy for Vitiligo: A Systematic Review and Meta-analysis*; Bae JM, Jung HM , 1 .

(2)Look at : *Science in popular culture : a reference guide* : A. Bowdoin , Van Riper , 88 .

(3) را 85 .

(4) ما 110 .

(5) ريم 33 - 34 .

فَخَذُ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَفَضَّرَهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ  
يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١﴾ ، او شق البحر لموسى ﷺ :  
﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ اللَّبْحَرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ  
﴿ وَأَزَلَفْنَا ثُمَّ الْآخِرِينَ ﴿ وَأَتَّجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿ ثُمَّ أَعْرَفْنَا الْآخِرِينَ  
﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ (2) ...

اما المحور الثاني من هذا المعيار والموسوم بـ(الخاص العام) فيتمثل بالمناهج التي  
اوحى بها سبحانه الى من اصطفاهم ؛ لتبليغها الى خلقه جل وعلا ومنها : (صحف  
راهيم ﷺ ، و صحف موسى ﷺ ، والتوراة ، والانجيل ، والزبور ، والقرآن العظيم)  
ذلك ان مصدرها واحد خاص (مثال) ، (مقدس) : هو الله سبحانه وتعالى ، هذا وان  
محتواها عام شامل الجميع ولكل منها دفتي زمن (بداية ونهاية) نزول ، ثني مضمونها  
بينهما سواء اكان متفرقا ام مرة واحدة بـ(كن فيكون) ليكون المُنزل بين دفتي الكاف  
والنون ؛ قال تعالى : ﴿قَالَ يَا مُوسَىٰ إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَىٰ النَّاسِ بِرِسَالَاتِي وَبِكَلَامِي فَخَذُ  
مَا آتَيْتُكَ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿ وَكُنْتُمْ لَهُ فِي الْأَنْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا  
لِكُلِّ شَيْءٍ فَخَذُهَا بِقُوَّةٍ وَأْمَرَ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا سَأْرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ ﴿ (3) د د  
بريسالاتي ﴿ : (الصحف والفرقان والكتاب والتوراة) ، لكل منها مشهد ن  
لنزول مضمونها ، ذلك ضمن زمن التكليم الذي جاءت على اثره ، وقد قدمت عليه

(1) البقرة ، 260 .

(2) ش را . 63 - 67 .

(3) را . 144 - 145 .

لاختصاص المشهد بها ولتأكيد نزولها في مشهد زمني واحد لوحى التكليم من دون غيره ؛ فكان لكل منها لوح ، شمل مضمونها : ﴿وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَابِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا﴾ ، مثل ما في مجموعها من كل شيء ما يشير اليه (معلومة دالة عليه) ، فضلا عن معلوماتيتها ﴿وَتَفْصِيلًا﴾ لان فيه ما يناسب كل حالة من دون اشماله على حيثياتها ، وفيه من حيثيات ما يناسب مقتضى حال ما ، من دون آخر ؛ للأمر نفسه الذي تناسبه حيثية اخرى في التفصيل ذاته ، وعندها اطلق حرية الاختيار منها بما يناسب مقتضى الحال ﴿وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا﴾ كـ تنزيل ناسب احوال زمكان معين الى حين معين يصبح فيه بحاجة الى اسناد لما وصل اليه ومتطلبات المرحلة التالية بعد الفهم والاستيعاب والتطبيق للارتقاء الى اخرى ؛ فجاءت رسالات موسى ﷺ بعد صحف ابراهيم عليه السلام ثم عيسى ﷺ بالانجيل ؛ ليؤتى بها مرة ثانية وبلغه اخرى ؛

: ﴿وَإِنَّهُ لَلنَّزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿٢﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿٣﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿٤﴾﴾ (1) ؛ لغة الرسالة الخاتمة (القرآن العظيم) شريعة نبى حمد حمد الله عليه وآله وسلم

: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنْ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾ (2) ، أي اتيناك سبعا مما ثي بين دفتين ف(من) هنا تبعيضية تدل على ان السبع المثاني لا تمثل كل ما زل ن زء ن : ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ

(1) الشعراء ، 192 – 195 .

(2) الحجر ، 87 .

وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَيُوسَىٰ وَيُؤْتِسَىٰ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآدِينَ دَاوُدَ زَبُورًا ﴿٦٦﴾ وَرُسُلًا  
 قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْضُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴿٦٧﴾ رُسُلًا  
 مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿٦٨﴾  
 لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴿٦٩﴾ (1)

وكان ذلك بعد تعديل وتغيير كثير مما فيها بما يناسب الجميع الى مضامين يوم الجزاء ؛  
 ﴿مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَمْ لَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ  
 قَدِيرٌ﴾ (2) ؛ فقد كشف الخطاب باسلوب الطي والنشر المعكوس الذي جمع فيه بين  
 الاجمال والتفصيل عن اثبات وحذف وتعديل فيما كان من الشرائع السابقة حتى غدت  
 خالدة ؛ ف(أو) هنا ((حرف عطف يفيد التفصيل)) (3) ؛ إذ فصل المتقدم بالمتأخر ﴿مَا  
 نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ ، (نأت بمثلها) ؛ فالنسخ يعني نقل النص او الآية حرفا بحرف ، ك  
 يقتضي التطابق بين لغة النص الاصلي ولغة المستنسخ ، الا ان القول (نأت بمثلها)  
 يفصح عن تطابق المدلول من دون الدال ؛ ذلك ان الشرائع السبع انزلت مرة اخرى بلغة  
 مغايرة لما نزلت بها اولا ، قال تعالى : ﴿مَنْ أَجَلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ  
 قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا  
 أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ  
 لَلْمُسْرِفُونَ﴾ (4) ، ومنه قوله تعالى : ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّىٰ ﴿٦٦﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴿٦٧﴾ بَلْ

(1) نسد 163 - 166 .

(2) البقرة ، 106 .

(3) جم العربية المعاصرة : د أحمد مختار بد الحميد ، 136/1 .

(4) مرن 32 .

تُؤْتِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ❖ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ❖ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ❖  
صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى❖ (1) ...

هذا وقد فصل المتأخر بالمتقدم : ﴿أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَي وَنَحْذِفُ مِنَ  
الآيَاتِ لانتهاؤِ اجل العمل بها لنأتي بخير منها لمناسبتها اياهم ومتطلبات العمل بها نحو  
: ﴿وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾ وَا بَد ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ  
وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ  
وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّاتِي  
دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ  
وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (2) ، ومنه قوله تعالى :  
﴿وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا  
يَعْلَمُونَ﴾ (3) ...

وبين النسخ تشبيها ، والحذف للاستبدال طباق افضى دلالتين التعديل  
فمما ناله التعديل ما اشار به وا : ﴿وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَالْحِلِّ لَكُمْ  
بَعْضَ الَّذِي حَرَّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا﴾ (4) ومنه قوله تعالى :  
﴿النَّيِّمُ أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمُ وَالْمُحْصَنَاتُ

(1) 14 - 19 .

(2) نس 23 .

(3) نحا 101 .

(4) مرار 50 .

مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتِ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ  
مُحْصِنِينَ غَيْرِ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي  
الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿١﴾ ...

اما الاضافة الى الرسائل السابقة يكون بدد الذي تمثل بالرسالة  
الخاتمة (القرآن العظيم)، قال تعالى : ﴿الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿٦٠﴾ فَمَنْ  
حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ  
وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴿٦١﴾ (٢) ، ومنه قوله تعالى : ﴿وَالَّذِي  
أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ ﴿٦٢﴾ (٣)

وفي ذلك بيان لاتصال وتصديق كل تنزيل بما سبق وتأکید على هيمنة النبوة الخاتمة  
وما انزل معها على ما كان مما سبق ؛ ويعزز ذلك ما جاء في سورة المائدة ؛ قال تعالى :  
إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَاللرَّبَّانِيُّونَ  
وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَتَّخِشُوا النَّاسَ وَآخِشُوا وَلَا  
تَسْتَشْرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴿٤٤﴾ (٤) ؛ فقد بدأ  
بضمير المخاطب المؤكِّد في جملة اسمية للدلالة على ثبات المصدر واستقرار مجريات  
الامر ؛ إذ نفذ وقضي زمنه الاساسي ليكون مما فيه جزءا من حكم امر آخر ، وقد ميزه

(1) ص 5 .

(2) ص 60 - 61 .

(3) ص 31 .

(4) ص 44 .



بالفصل وصلا بالواو دلالة على استمرار العمل فيه من دون غيره ، ويعزز ذلك تصديق رسالة في زمنها الاساس (الانجيل) لبعض ما كان منه (التوراة) بدلالة (من) التبعيةية مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ ﴿١﴾ ؛ باستمراره الاتصال بالواو في ﴿وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ (الآية) مفصلا بيده بسبب متعلق بآخر لا ينكره الا بعد مشاكلة السبب الاول بنتيجة متعلقة بالضرورة تشويقا الى تتبع النص ليبدئ المفصل الثاني بالواو للدلالة عليه تحديدا من دون غيره ﴿وَلَلْيَحْكُمْ أَهْلُ الْإِنجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٣﴾ كذ للسبب الثالث ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِن لِنَبِّئُكُمُ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤﴾ ، الذي مثل خاتمتها ؛ ففيه رطت حلقاتها الدلالية ، ونظم العمل بها وكيفيته واياها ؛ لاحتوائه ممالها فاعلية ، ومن ثم الغلبة وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ ﴿٥﴾ في منظومة حدّد فيها مركزية الحكم ﴿فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ﴾ ؛ أي بما جمع بين دفتين ذكرا خالدا شرعة ومنهاجا ، قال تعالى : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٦﴾ (4) ح ا ظ تنون لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً

(1) ص 46 .

(2) ص 47 .

(3) ص 48 .

(4) حجر 9 .

وَاحِدَةً ﴿ فدينها جميعا واحدا وهو (الاسلام) ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (1) ﴿ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (2) ، ﴿ وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيِّينَ أَنْ آمِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (3) .

ثم عطف بالواو وصلا تكرر امر الحكم بالتنزيل الاخير ، ﴿ وَأَنْ أَحْكُمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمْ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴾ ﴿ أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ (4) ؛ لتأكيد ثبات هيمنته ، ونهيا عن الحيد عنه مهما كان تمرد ومماثلة ملل التنزيل السابق ومحاولتهم تدليس ما جاء من الحق فتنة وتضليلا .

ليستأنف الخطاب بعد ذلك باستفهام انكارى توبيخا لهم لحيدهم عن حكم الله تعالى مثال النفع الى آخر قائم على الضرر والضلالة ايغالا في الدلالة الذي شاكلت ما ختم به مفصلها الذي انطوى على تهكم يقطع عنهم المعرفة الحقبة بالله سبحانه ومن ثم اليقين بحكمه وحكمته ؛ ليأتي النهي عن اتباعهم في سياق بدأ بندااء تنبيهي ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا

(1) آل عمران ، 19 .

(2) بارة 132 .

(3) مراد 111 .

(4) مراد 49 - 50 .

تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٠٠﴾ فَفَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُضْبِحُوا عَلَىٰ مَا أَسْرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ نَادِمِينَ ﴿١٠١﴾ وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا أ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ إِنَّهُمْ لَمَعَكُمْ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَاسِرِينَ (١) ؛ تحذيرا ووعيدا لكل من يخالف ذلك ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ... خَاسِرِينَ﴾ ، ثم يعزز ذلك ببناء تنبيهي آخر يهدد فيه صراحة ووعيدا في الدنيا لك من يحيد عن الحق الختم الذي يمثل دين كل الامم ، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٢﴾ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴿١٠٣﴾ وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ (٢) ك امارات مما سيكون في آخر زمان يوم الدنيا يؤكدها مدلول ﴿فَسَوْفَ يَد

ستابا ((٣) الذي يكون بعد زمن الرسول ﷺ الذي يرتد مباشرة عند وفاته

اللهم الله الذي يكون بعد اعراض ممن كان على الشرائع الاخرى في  
 ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاَعْلَمُ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُصِيبَهُمْ...﴾ ، ويستمر ذلك  
 الاعراض والردة من مختلف الامم بدلالة زمنية الحال والاستقبال لفعلي المضارعة (تولوا ،

(1) ص 51 - 53 .

(2) ص 54 - 56 .

(3) العربية : سلمة بن مسلم ، 262/3 .

ويرتد) ، ومدلول الحركة وعدم الثبات للصيغة الفعلية التي وردا عليها ، حتى الزمن الذي قدر الله سبحانه فيه ان يأتي بقوم ممن اصطفى من عباده المخلصين من مختلف الملل ممن تجلى حبهم لله تعالى في ترجمان افعالهم التي كشف عنها قوله سبحانه : ﴿أَدِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ... وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ ؛ اطنابا اشتمل على اجابة لسؤال لما ز وا : ﴿يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾ جوة الدلالية التي اعقبته والتقدير : ما يزار م - و م - ؛ ليميز بعد ذلك من بينهم من له الولاية عليهم ملة ورسالة ؛ إذ بد : ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ... فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾ د صر ب الحصر (انما) الولاية بمن آمن بجميع ما انزل على الرسول صلوات الله عليه واله وسلم و كان عليه القوم الا ان الخطاب شخّص من بينهم في ﴿الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ ك ءللسنة المصطفى بما انزل على النبي محمد صلوات الله عليه واله وسلم سر ج صلوات الله عليه واله وسلم على وفق تعاليم الله سبحانه ، منذ صباه كان قد تصدق لسائل محتاج بخاتمه ءللسنة وهو راعع يصلي فنزلت الآية المذكورة انفا(1) ، مشيرة الى ي من رسول الله محمد صلوات الله عليه واله وسلم من دون الملل الاخرى تحديدا ومن ثم بيان ن ب ءللسنة يحبه الله سبحانه ؛ لتكون سنة على كل مخلص لله تعالى اتباعها نهجا فضلا عن الاشارة الى خصائص الولي من بعده بدلالة صيغة الجمع ﴿رَاكِعُونَ﴾ ركيب مؤكّد بهيأة الاستقرار ثب و هم راععون ؛ للدلالة على انه حكم الهي قطعي حصول الولاية لهم حصرا من دون حكم آخر بدلالة الواو وصلا بالعطف على من تكون له الولاية

(1) ظ : تفسير مقاتل بن سليمان : مقاتل بن سليمان ، 485/1 ؛ وجامع البيان عن تأويل آي القرآن :

محمد بن جرير ، 425/10 .

يد وَاَلاَءِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وشموله بها ، ومن ثم تكون (الولاية) لمن كان على ملة رسول  
 حمد الله عليه وآله وسلم ما رى ، وبهيمنة الرسالة الخاتمة ؛ ذلك مصداقا لما  
 صرح به الخطاب في سياق سابق للنص حين قيل ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا  
 بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾ ؛ لبيان بعد ذلك وصلا بالواو وجوب موالاتهم ﷺ  
 ك ن وا بد وا الحمد لله عليه وآله وسلم ؛ إذ اكدها جل وعلا بالتكرار  
 تصريحاً من دون الإشارة حين قال سبحانه : ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ﴾  
 م ط : ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ ... وبعد كشف لما  
 سيكون عليه كثير مما سبقت لهم الحسنى ؛ يأتي الخطاب في الآية (68) را ره وا الحمد لله  
 عليه وآله وسلم بأن يحذرهم من عدم اتباع ما جاء في الذكر الخاتم ، قال تعالى : ﴿قُلْ يَا أَهْلَ  
 الْكِتَابِ لَسُنَّمُ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾ ، فضلا عن القرآن العظيم ؛ ﴿وَمَا  
 أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْكُمْ مَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا فَلَا تَأْسَ عَلَى  
 الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ ، ووعدها لمن صدق بالحق وعمل به ، قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا  
 وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِغُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾<sup>(1)</sup> ، ولعن ووعدها لمن كذب به وكفر ، قال تعالى : ﴿لُعِنَ الَّذِينَ  
 كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ  
 ﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ ﴿تَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ  
 الَّذِينَ كَفَرُوا لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ أَنْ سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ﴾  
 وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ

فاسِقُونَ<sup>(1)</sup> ، ثم اماط الخطاب عن لثام كل امة كاشفا موقفها وما انزل على الرسول ﷺ

عليه واله وسلم بعدما كان يجمعهم اجمالا على حال واحدة ب(اهل الكتاب) ، إذ قال سبحانه مفصلا

: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ

آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَ ذَكَ بَيِّنٌ مِنْهُمْ قَتَيْسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾<sup>(2)</sup>

ن م : ﴿وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا

مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿ وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ

الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبَّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ﴾<sup>(3)</sup> ط ب و ا ص د

بعضها ببعض ، ونيام بعضها على بعض وقد اردفها ب(اذا) للدلالة على حتمية ارسال قوم

من خاصة الله سبحانه ممن اصطفى يدعون بما دعا الرسول ﷺ عليه واله وسلم بعد زمن تبليغ

الرسالة ، وعندئذ يفيض دمع ممن كان على ما انزل عليهم منه وهو من الحق (التنزيل

الخاتم) عندها دعوا الله تعالى : ﴿يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ﴾ د

ص م ز ل م ن و ا : ﴿وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ

الصَّالِحِينَ﴾ ، فقد كان من بين القوم الذين يحبهم الله تعالى ويحبونه عيسى ﷺ

وَكَهْلًا﴾ أي شيخا كبيرا ؛ ذلك ان الله سبحانه رفعه اليه قبل هذه المرحلة إذ قال جل وعلا

: ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ إِنِّي جَعَلْتُكَ آيَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ

اتَّبَعُواكَ فُتُورًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ

(1) ص 78 - 81 .

(2) المائة ، 82 .

(3) ص 83 - 84 .

تَخْتَلِفُونَ<sup>(1)</sup> ، أي مستوفي اجلك في دعوة قومك للزمن الذي انت فيه ؛ فَرَفَعَ بَدَنَهُ ،  
 : ﴿وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْأَلْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ  
 شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ  
 يَقِينًا ﴿ بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾<sup>(2)</sup> أي لم يموت بعد الا ان الموت سار  
 عليه في الاجل الذي يأذن به الله تعالى : وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ  
 وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا<sup>(3)</sup> ﴿وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ  
 حَيًّا﴾<sup>(4)</sup> ؛ وعليه كان آخر زمان يوم الدنيا هو زمن استيفاء اجله بعد نزوله ليقضي وطرا  
 الى كهولته يكلم الناس بالحق كتكليمه في المهدي وفي كلا زمني التكليم لا سلطة له عليهم :  
 في الاول كان صبيا لم يُعرف له حق النبوة ، ومن ثم لا اتباع له ، وفي الثاني جيء به في  
 غير زمنه ، ضمن قوم ولي عليهم من كان على التنزيل الخاتم وعليه فهو من الصالحين ،  
 وليس وليهم ، وقد شاكل ذلك حركية زمن الفعل المضارع ﴿وَيُكَلِّمُ﴾ د د  
 والاستقبال ، مشتملا على زمنين من عمر عيسى ﷺ (المهد وكهلا) بعطف احدهما على  
 الاخر وصلا لاشراكهما بدعوة الحق من دون سلطة الرسالة وانصوائه في كنف الصالحين  
 : نريد ﷺ كفيل والدته مريم ﷺ ، والثانية : القوم الصالحون بذلك ر ن  
 المرحلة العمرية التي بينهما : مرحلة الدعوة وسلطة الرسالة .

(1) مرا 55 .

(2) مرا 55 .

(3) مرا 55 .

(4) بي 159 .



وعليه ف(الخاص العام) هو معلومات معلومات من روحه سبحانه جسدها الخط  
الالهى (القرآنى) الذى سطر بين دفتين ختاماً ؛ مُشاكلاً به كتابيه الشد ص (1) مشخص (2)  
؛ مُنظماً فيه امور العباد ، وداعياً اياهم الى التفكير ، والتدبر فى ش ص ( م ن / ظ ر )  
وغير الشاخص (الخفى/غير الظاهر) ؛ لمعرفة السر من كل ذلك ، فضلاً عن  
اسبابها ومسبباتها ؛ مما يُؤدى بالضرورة الى البحث والتقصي استقراء واستنتاجاً ؛ للتعرف  
على تلك الماهيات وانواعها ، ومن ثم علة خلقها ؛ ولعلنا نصل الى شيء من ذلك ب  
(الاستدلال) الذى يمثل تجلي الدراسة المقبل  
بد .

### الخاتمة :

وتضمنت الآتى :

(1) الشاخص : هو كل شيء يستدل عليه به ؛ سواء اكان نباتاً ، ام حيواناً ، ام بشراً ، ام ظلاً ، ام نرة  
ام الكثرنا ... الخ .

(2) المشخص : هو كل شيء يستدل عليه بغيره ؛ سواء اكان رحمة ، ام سكينه ، ام خوفاً ، ام همماً ، ام  
...



- ❖ اطلاق سبل تنفيذ الاوامر بما يتناسب ومقتضى الحال تحقيقا للغاية المرادة لك منها التي لا تكون من دون ذلك ؛ إذ يتلأ العمل ولا يتم في كثير من الاحوال ، ومن ثم لا بلوغ لمعظم الاهداف .
- ❖ ان تزود كل شيء بما يراد منه ، على وفق ما يناسبه تعليما بالسبل المثلى وجدولته زمنيا مع مراعاة الفروق الفردية ضبطا للمهام وضمانا لحقوق القائمين بها ، ناهيك عن الوصول الى الغاية المنشودة .
- ❖ للكشف عن نتائج مسارات كل مضمار (ايجاب ، سلب / جنة ، نار) قبل ولوجه كبير في تحديد وجهة السير في أي منها من دون غيرها ، ومن ثم تنظيم الطاقات المبذولة بتداعياتها النفسية وضمان فاعلية الاستمرار بغية لما ارد منها .
- ❖ لابد من توفير متطلبات كل عمل ؛ بحساب جميع الهيآت التي قد يتغير اليها او يكون على وفقها تقديرا ، قبل الولوج في تنفيذه ؛ لقيامه ، وضمان نجاحه .
- ❖ ان التباين والاختلاف في الحجم والسرعة بين الاجناس ، يمثل تماثلا في مجمله في كثير منها ، ومن ثم نسبة الانجاز ذاتها ، وعندئذ لا مقياس ثابت حدا يخضع له الجميع بل مختلف المعايير ، فالحكم .
- ❖ لكل شيء نظام خاص ينفرد به عن افراد جنسه لمنحى اقتضاه بتعاور ارادي وغير ارادي ضمن النظام الخاص للجنس في النظام العام الحاكم ، ومن ثم لكل معالجة ، وتغذية مختلفة عن الآخر ، ومتغايرة واياه على وفق مقتضى الحال ؛ عندها كانت السلبيات لا متناهية ، والايجابيات لا حصر لها ، وعليه فالاختيار مسارا مطلقه ومقيدا في الوقت ذاته لكن في عدالة ورحمة .

- ❖ تعتمد جودة نتاج أي عمل على التخطيط المسبق ، والعمل التدريجي بدأ من الجزئيات حتى الكليات ، على وفق ما حدد له ، والا فالتكؤ ، والهفوات لكل ما دون ذلك ، ناهيك عن فشل كثير منها .
- ❖ ان كل اختيار لابد من ان يستند على روائز ، ويؤأل به على وفق ضوابط تم تقديرها بحكمة صمانا والسير في السبل السليمة بما يؤدي الى الاهداف المرجوة قدر المستطاع .
- ❖ يتحقق التعلم ، وتحقق غايته المنشودة ؛ بتوظيف الوسائل التفاعلية المحاكية لمعظم حواس المجرد والمادي المنصهرة شيئاً ما ، التي منها المشاهد شبه الحية ، والتطبيق الميداني ، سواء اكان العلم تجريديا فبتفعيله ام حيويًا فبالخوض في ميدانه فالتفكر ومن ثم الاستدلال وصولاً للتمييز حيث التعلم فالعلم .
- ❖ لابد من نظام عام شامل تنضوي فيه الانظمة الخاصة ؛ ضبطا للمسارات ودليلا للسبل فحفظا للتوازن والنمو ، ومن ثم ايفاء بالمتطلبات .
- ❖ كل شيء هو معلومة غير مكتملة ؛ لذا تحتاج وباستمرار الى تغذية معلوماتياتها ، سواء بالبيانات ام المعلومات ؛ لتواكب وترتقي ، الا انها لن تكتمل ذلك ان باكتمالها ضرر وضرار إذ تتفكك اواصر التلازم بين النظامي بين النظم الخاصة والعام علة ناص الذي له ابعاد ايجابية في هذا المضمار قيدا من دون نواتجه - سبي - الممثلة بالمغذيات بيانات معلومية وما شابه .
- ❖ ينطوي الوجود على معلومات بمعلوماتياتها وبياناتها الأولية وغير الاولية شاخصة وغير شاخصة قدر منها لما كوّن بها ولأجلها جنا وانسا أي غير مرئي ومرئ جنس من الانس (بني البشر) كان له نصيب من تشخيص غير الشاخص من دون



غيره تمييزا لاستعداداته التكوينية وللمهام المناطة اليه ، ومن ثم عتابا وحسابا وعقابا بحسبه وبقدير مغاير عما غيره حيث العدالة .

### المصادر والمراجع :

#### القرآن الكريم

- ❖ العربية : سلمة بن مسلم العوتي الصحاري ، تحقيق : د. نصرت عبد الرحمن - . رار - د. محمد حسن عواد - . ر و في الطبعة الاولى ، وزارة التراث القومي والثقافة ، مسقط - سلطنة عمان ، 1999 .
- ❖ التغذية الراجعة واثرها في التحصيل الدراسي : د. ميسر خليل الحباشنة ، الطبعة يس زه 2013 .
- ❖ تفسير الجلالين : محمد بن احمد المحلي (ت 864هـ) وعبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي (ت 911هـ) ، الطبعة الاولى ، دار الحديث ، القاهرة - صر ( . ) .
- ❖ تفسير ن يم : ن سليمان بن بشير ي باذ ( ) ، تحقيق : عبد الله محمود شحاتة ، الطبعة الاولى ، دار احياء التراث ، بيروت - بذ 1423 .
- ❖ التمر غذاء دواء : نهاد فتاح الترك ، الطبعة الاولى ، شمس ، القاهرة - صر 2008 .
- ❖ تهذيب اللغة : محمد ن أحمد ن زي ( 370هـ) ، تحقيق : محمد عوض مرعب ، ، الطبعة الاولى ، دار احياء التراث العربي ، بيروت - لبنان ، 2001 .



- ❖ **بين ياي القرآن ، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري (ت310هـ) ، تحقيق : د. عبد الله بن عبد المحسن التركي بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الاسلامية بدار هجر د. عبد السند حسن يمامة ، الطبعة الاولى ، دار جر 1431 .**
- ❖ **جمهرة اللغة : محمد بن الحسن بن درد الازدي (ت321هـ) ، تحقيق : رمزي منير بعلكي ، الطبعة الاولى ، دار العلم للملايين ، بيروت - بند 1987 .**
- ❖ **السراج في بيان غريب القرآن : محمد بن عبد العزيز بن احمد الخضيري ، الطبعة الاولى ، من دون ناشر (مكتبة الملك فهد الوطنية) ، الرياض - سد ودي 2008 .**
- ❖ **كتاب التعريفات : علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني (ت816) تحقيق وضبط : جماعة من العلماء ، الطبعة الاولى ، دار الكتب العلمية ، بيروت - بند 1983 .**
- ❖ **ت العين : الخليل بن عمرو بن تميم الفراهيدي (ت170) حقيق : د. مهدي المخزومي - د. ابراهيم السامرائي ، (د.ط) ، دار ومكتبة الهلال ، 1431 .**
- ❖ **اللكاب والقمرن قراءة معاصرة : د. محمد شحرور ، (د.ط) ، الاهالي ، دمشق - سورية ، (د.ت) .**
- ❖ **مصب المنير ريب الشرح الكبير : أحمد بن محمد بن (770) (د.ط) ، المكتبة العلمية ، بيروت - بند ( . ) .**



❖ معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ( ) بمساعدة

فريق عمل ، الطبعة الاولى ، عالم الكتب ، القاهرة - صر 2008 .

❖ المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى وآخرون ، جمريد (ابراهيم

صط / مد الزيات / د بد / محمد نج ) ، (د.ط) ، دار الدعوة

. 1431

❖ الموسوعة الطبية الفقهية : د. احمد محمد كنعان ، تقديم : د. محمد هيثم الخياط ،

الطبعة الاولى ، دار النفائس ، بيروت - بند 2000 .

❖ *Functional anatomy of the footpad vasculature of dogs : Ninomiya, Hiroyoshi; Akiyama, Emi; Simazaki, Kanae; Oguri, Atsuko; Jitsumoto, Momoko; Fukuyama, Takaaki , ESVD , ACVD., 2011 .*

❖ *Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice : Standring, Susan , Borley, Neil R , 40th edition , Edinburgh : Churchill Livingstone , 2014 .*

❖ *Obstetrics and Gynaecology : Diana Hamilton-Fairley , 2nd edition , Blackwell Publishing .*

❖ *Science in popular culture : a reference guide : A. Bowdoin , Van Riper , Westport, CT : Greenwood Press , London , 2002 .*

المجلات والدوريات :



❖ اطفال الانابيب : عبد الله البسام ، مجلة مجمع الفقه الاسلامي التابعة لمنظمة المؤتمر الاسلامي ، الامانة العامة للاوقاف بالشارقة الامارات العربية المتحدة ، العدد الثاني .

- ❖ *A Review of Thunderstorm Electrification Processes Saunders, C. P. R. , Journal of Applied Meteorology , 12 June , 1992 .*
- ❖ *Fundamentals of Electrostatic Discharge : The ESD Association , Inc. , Rome , NY , 2020*
- ❖ *Gray's Anatomy Review: Marios Loukas and Gene L. Colborn , 6<sup>th</sup> edition , Churchill Livingstone , 2008 .*
- ❖ *Medical Center : The Ohio State University Medical Center , Ohio State University , Copyright , 25 May, 2010 .*
- ❖ *Phototherapy for Vitiligo: A Systematic Review and Meta-analysis: Bae JM, Jung HM, Hong BY, Lee JH, Choi WJ, Lee JH, Kim GM. JAMA Dermatol , 1 Jul , 2017 .*
- ❖ *Risks and Benefits of Sun Exposure : The Australasian College of Dermatologists and The Cancer Council Australia , Approved*



**GOLDI AMERICAN JOURNAL**



*by The Australian and New Zealand Bone and Mineral Society,  
Osteoporosis Australia , The Australasian College of  
Dermatologists and The Cancer Council Australia , 3 May , 2007 .*

**المواقع الإلكترونية :**

❖ <https://www.monash.edu/mada/research/the-bionic-eye> .





**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



# معلوماتية الاستدلال في الخطاب القرآني

أ.م.د. فرقان محمد عزيز

كلية التربية الأساسية - جامعة المنشي

[furqanmohammed451@gmail.com](mailto:furqanmohammed451@gmail.com)



## ﴿الاستدلال﴾ :

هو ((التوصل الى معرفة الشيء والبحث فيه ، واعمال العقل بالحجة ، والدليل  
= ((<sup>(1)</sup> فهو ((انتقال الذهن من امر معلوم الى مجهول ، او بحث عقلي منظم لبلوغ  
حقيقة مجهولة انطلاقا من حقيقة معلومة))<sup>(2)</sup> ؛ فبوساطته تستنبط النتيجة من قضيتين او  
ث<sup>(3)</sup> .

فكل شيء له ما يدل عليه ، ومن ثم على صانع (خالق) لذلك ؛ فله سبحانه الروح التي  
ثت كـ شيء حسن الافضاء وهي تمثل ما في المخلوق وما عليه من : (رحمة ، وود ،  
ولطف ، وامانة ، ومكر ، وعفو ، وانتقام ، وتكبر ... ) ؛ كلها او جزء منها بحسب تقدير  
صانع للمصنوع ؛ ذلك ان الاسماء هي مـ ن رة توا كـ

ما خص بها بني آدم التي نفخ فيه من كل نوع مما للعرس ؛ ففسُخِر له ؛ قال تعالى :  
﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ  
يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(4)</sup> ، وعلمها اياه فغدا يميز غير الشاخص ن شـ ص رة ص  
من دون غيره ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ

(1) معجم الغني الزاهر : عبد الغني ابو العزم ، 2975 .

(2) معجم اللغة العربية المعاصرة : د. محمد مختار عبد الحميد ، 763/1 .

(3) ظ : مصدر .

(4) الجاثية ، 13 .

هؤلاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١﴾ ؛ ومن ثم عدم معرفة الملائكة للدلالة التي تقضي اليها ،  
المسافة بين الكواكب ونجومها ومنها الارض عن الشمس مثلا بذلك التحديد من دون زيادة  
او نقصان ؟ ، او كيف تستدل الكائنات على وجهتها الصحيحة ضمن نظام دقيق : المخيرة  
منها ، والمسيرة ؛ لتكون اجابتهم : ﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ  
الْحَكِيمُ﴾ (2) ؛ إذ لم يعلموا اسباب تقدير شوا ص وكيفية الاستدلال بوساطتها على غير  
شواخص يستدل به م بعد ان الضرر ضد ن  
تكوين ك ن م ب السكن فيها ومن ثم امكانية العيش الحسن ، ويستدل بالثاني على  
طاقة وعي معلوماتية الارشاد - و م - من الرشيد سبحانه ؛ فالرشاد وعي دلالي مجرد  
غير مجسد عيانا ينطق به الله ص في حيثيات معينة ، وهو ما خفي عنهم ، وكشف  
للنشر ؛ لتكون الخلافة عندهم في ارض الحياة الدنيا على وفق ما قضى لهم وقدر ، قال  
: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ  
فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (3)  
وكل ذلك بنسب معينة ، قال تعالى : ﴿وَوَيْسَلُوكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا

(1) آية 31 .

(2) آية 32 .

(3) آية 30 .

أَوْتَيْتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا<sup>(1)</sup> ؛ لذا فالنقص يعترى كل نوع في كل شيء ومن ثم حاجة كل شيء لكل شيء ، ولا تُسد نفعاً والمنظومة الحاضنة الا بوساطة مصدرها وهو سبحانه جل يؤكد ك = ر ﴿فَادْعُوهُ بِهَا﴾ أي اطلبوا منه وحده تعالى من دون غيره ؛ دلالة على ذلك ، فضلا عن صرف النفس عن توهمها تحقيق الحاجة بوساطة غيره فتلجأ اليه توسلا ودلا ، ومن ثم الاشراك بالله سبحانه ، وبذلك خروج ﴿يُلْحِدُونَ﴾ عن منهجه جل وعلا الذي عليه عقاب كل من لا يعمل به ﴿سَبِّحُوا لَهُ﴾ ؛ فرب العالمين من يقضي الحاجات بما ينفع ويؤدي الى كل خير وصلاح ، ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾<sup>(2)</sup> ؛ مهما كانت وفي أي مضمار سواء اكان في العقاب الشديد ام الرحمة مرة : ﴿قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَرُوا بِصَلَاتِكُمْ وَلَا تَخَافُوهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾<sup>(3)</sup> فقد اشار الخطاب الى مدلول سلطة الحاكم النافذة ؛ مما يدل عليه لفظ الجلالة (الله) والى شدة العطف ؛ مما في (الرحمن) ؛ تكافؤا ، الا انه سبحانه نهى عن ان يكون اللجوء اليه تعالى في مضمار الشدة ن ين ن ج ، أي قوة من دون رحمة ، وبالعكس : ﴿وَلَا تَجْهَرُوا بِصَلَاتِكُمْ وَلَا تَخَافُوهَا﴾

(1) را . 85 .

(2) ط . 8 .

(3) را . 110 .

بِهَا ﴿ ۛ ﴾ ؛ أمرا بالوسطية بينهما خير سبيل ﴿ ۛ ﴾ وَأَبْتَعِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿ ۛ ﴾ ك

ب د ﴿ ۛ ﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿ ۛ ﴾ هُوَ اللَّهُ  
الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ  
اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿ ۛ ﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿ ۛ ﴾ (1) ، الذي اقتضى خطابا قرآنيا مسطورا ، ذكرا  
محفوظا ، ودليلا معجزا ؛ لنظم منظور ، ومسموع ؛ واقعا نابضا ، بنوعيه : الظاهر ،  
بطن : ﴿ ۛ ﴾ اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعْرُ مِنْهُ جُلُودُ  
الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى تِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ  
يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿ ۛ ﴾ (2) ، ومن مصاديق ذلك اطلاق الخطاب القرآني  
لمدلول البحرين بإسناد دال التوسط ﴿ ۛ ﴾ بينهما ﴿ ۛ ﴾ مفصحا عن اجتماع مدلولين متضادين في  
دال واحد طباقا ؛ كونه اشتمل على البحر العذب والمالح ، او بحرین مالحين : احدهما  
شديد الملوحة ، والآخر اقل ... وما شايه ذلك ؛ محتفظا كل منهما بنظامه التكويني الخاص

(1) حشر 22 - 24 .

(2) الزمر ، 23 .

؛ إذ لا يختلطان بتولد حاجز بينهما مختلف النسب عن كل منهما يسمى البرزخ ؛

: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿۱﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ﴾ (1) :



وبالبحث ، والتقصي ، والدراسة المتواصلة ؛ تم اكتشاف ان مياه البحار وان بدت  
جسما واحدا ، الا ان هناك فروقا كبيرة بين الكتل المائية للبحار المختلفة ، وقد تطلب  
الوصول الى حقيقة وجود الحواجز بين الكتل البحرية والتنوع الذي لولاه لتقلصت الحياة

البحرية تقلصا شديدا ومن ثم الحياة البرية سنوات طوال اشترك فيها مئات الباحثين<sup>(1)</sup> استخدموا فيها كثير من الاجهزة ووسائل البحث العلمي الدقيقة ومن ثم نقصي كيفية الافادة من ذلك التنوع وما يتضمنه كل بحر من احياء تختص بنظامه ؛ فاستخلصوا منها مستحضرات علاجية بلغ عددها اربعة عشر الف دواء حتى عام 2007 ضد ن استخدامها في الغذاء ، والكساء ، والمأوى ... الخ ، وباستمرار البحث والاستنباط تكشف للعلماء ما تزرخ به البحار والمحيطات ما يمكن استخدامه في علاج الامراض المستعصية ، وتحسين الوضع الصحي للعالم<sup>(2)</sup> : **﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْيَوْمَ وَاللَّيْلَ﴾**<sup>(3)</sup> ، وفي ذلك دعوة الى التفكير والتدبر اللذين بهما الهداية الى عمل نافع ، ومن ثم التطور والارتقاء ، قال تعالى : **﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رِوَادًا وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ**

(1) ظ : المعجزة الخالدة « الاعجاز العلمي في القرآن الكريم براهين ساطعة وادلة قاطعة » : محمد محمد ، 174 - 177 ؛ ومدخل الى دراسة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة : د. زغلول راغب محمد ، 204 - 207 .

(2) ظ : الكائنات البحرية منجم ادوية وعلاجات : ارامكو الس ودي 1 .

(3) راهيم 32 .

لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ<sup>(1)</sup> ؛ اذ يتوصل بالتفكر في خلق الله تعالى الى كيفية الافادة مما  
خَرَّ سبحانه بالاستدلال ؛ ذلك بالفهم والاستنباط ، ثم التخطيط ، والتطبيق عملا نفعي  
نتد : ﴿يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ  
فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ<sup>(2)</sup> .

ذلك مضمار كل ذي لب راجح يسعى الى التقدم ، والازدهار في كافة المستويات ؛  
بناء ، صالحا ، متينا ، قال تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ  
أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ  
وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ  
رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ<sup>(3)</sup> ؛ ذلك ان الذين في قلوبهم حب المعرفة ؛ لما يعترئها  
من رغبة في اجلاء الضباب ﴿زَيْغٌ<sup>(4)</sup> عن مكنونات الاشياء ﴿ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ﴾ ي

(1) ردد 3 .

(2) النحل ، 11 .

(3) مرا 7 .

(4) فمن دلالات الدال (زغ) عدم الوضوح ومن ثم الشك اساس البحث والتقصي . ظ : معجم

زيد المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 1016/2 .

اختبارها<sup>(1)</sup> ؛ ومن ثم تمييز جيدها من رديئها ﴿ابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ ك كشاف موه  
: (2) للوصول الى ماهيات النفع وكيفية توظيفها ، ولا يكون ذلك الا بوساطة ذي علم  
متخصص والماهية المدروسة ، وخلق الله سبحانه عظيم ، لا ينطوي على مدلول واحد بل  
كثير لا حصر له ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ...﴾ ند = د  
الخبير المختص جمعا ﴿وَالرَّاسِخُونَ﴾ بعد ان صرَّح بالذي يعلم كل معلوماتية معلوماتها  
وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ ، ومن ثم ((أَنَّ نَ إِيْتَاءَ لِحِكْمَةٍ وَ ب. تَكَرَّرَ  
الْحِكْمَةَ واستصحاب بِمِقْدَارِ اسْتِحْضَارِ بٍ وَ))<sup>(3)</sup> وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو  
الْأَلْبَابِ﴾ ك ذيت به الآية مشاكلة تعزز مدلول الحث على التعلم والاجتهاد بالتفكر  
استقراء واستنباطا للاستدلال .

فالتفكر آلية تحليلية ينطق بها صوت حديث النفس الخفي : صوت مجرد المادي  
بتلازمهما من استقراء حيثيات مادي كل مجرد ومجرد كل مادي خاصا كان ام عاما ؛  
فيغدو : محلا ، مُمَيِّزًا ، مُفَكِّكًا ، رَابِطًا ، مُتَبَيِّنًا بِالْمَحْتَمَلَاتِ الْمُمْكِنَةِ وَغَيْرِ الْمُمْكِنَةِ ؛ وَهُوَ

(1) ظ : ن جواهر القاموس : محمد مرتضى الزبيدي 489/35 .

(2) ظ : جم ريب المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ، 141/1 .

(3) التحرير والتنوير «تحرير من السديد وتنوير الجديد ن تفسير الكتاب المجيد» : محمد

ط ر ن محمد ن حمد 64/3 .



نطوي : ناس : ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (1) و :

انواع منه :

- مؤذّب على ما يخرج عن الفطرة السليمة ؛ قال تعالى : ﴿ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللّوَامَةِ ﴾ (2) .
- المضلل عن الفطرة السليمة ؛ قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمُ مَا تُوسَّوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ (3) ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿ مَلِكِ النَّاسِ ﴿ إِلَهِ النَّاسِ ﴿ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿ الَّذِي يُوَسَّوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴾ (4) .
- المنحرف عن الفطرة السليمة ؛ قال تعالى : ﴿ وَمَا أُبْرِيئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (5) .
- المتكافئ والفطرة السليمة ؛ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾ (6) .

(1) ن : 21 .

(2) نط : 2 .

(3) : 16 .

(4) ن : 1 - 6 .

(5) يوسف ، 53 .

(6) جر 27 - 28 .

- المتعدد المتشاكل والفطرة السليمة : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(1)</sup> ، ﴿قُلْ إِنْ تُحِبُّوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْذُوهُ يَعْلَمَهُ اللهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿﴾ يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مِمَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُمْتَضِراً وَمِمَّا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيداً وَيُحَذِّرُكُمُ اللهُ نَفْسَهُ وَاللهُ رَؤُفٌ بِالْعِبَادِ﴾<sup>(2)</sup> .

وهي ناتج مجرد مادي ومنتج مادي مجرد ؛ فتترتب على وفقها الاقوال والافعال الظاهرة بكافة انواعها ، التي هي جزء من منظومة كتاب الله المسموع (الشاخص) ، الذي انطوى عليه النكر المحفوظ ؛ خطايا ، قرآنيا ، مقدسا ، والمتمثل بالحروف المقطعة (النورانية) : ﴿طس تِلْكَ آيَاتِ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ﴾<sup>(3)</sup> ضم = ك

صوت ؛ مفردا كان ، ام مركبا في كل شيء حي ، ومن ثم يستدل بها على مصادرها ؛ قال : ﴿الم ﴿﴾ ذِكْرُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾<sup>(4)</sup> ذِكْرُ م ك صوت في النظام الكوني ، الذي يؤدي التفكير فيه الى معرفة خالقه ، = بد

(1) يونس ، 57 .

(2) مرا 29 - 30 .

(3) النمل ، 1 .

(4) بارة 1 - 2 .

منتهى كل عظيم مثال من دون ادنى شك ، ومن ثم دليل كل تائه ، وامان كل خائف ،  
كاذا... الخ ؛ بدلالة (لا) النافية للجنس التي اطلقت الدلالة ؛ لتشمل المؤمن ،  
وغير المؤمن الى ما يمكنهم الافادة من كتاب الله المسموع ، وبؤكده اسناد مدلول  
لِلْمُتَّقِينَ ﴿ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ ؛ قال تعالى : ﴿ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ  
﴿ الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُوْنَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُوْنَ ﴾ ﴿ وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا  
اُنزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُوْنَ ﴾ ﴿ اُولَئِكَ عَلٰى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ وَاُولَئِكَ  
هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (1) ؛ للإشارة الى ان الهداية المقصودة هنا ليست الى الايمان بالله جل وعلا  
كونه مستوطن فيهم ؛ وانما ارد الاهتداء الى كل ما فيه نفعهم ، وارتقائهم بوساطته ؛ فهو  
معين لا ينضب : منه المسموع بالحاسة وبغيرها ، ومنه ما عهدت اصواته ومنه غير ذلك  
التي تحتاج الى علم وخبرة ، قال تعالى : ﴿ اَلرَّكِّابُ اُحْكِمْتُمْ اٰيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلْتُ مِنْ لَدُنْ  
حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ (2) ، وقد اشار كتاب الله المسطور بها الى ذلك ، قال تعالى : ﴿ اَلرَّكِّابُ  
اُنزِلْنَاهُ اِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ اِلَى النُّوْرِ بِاِذْنِ رَبِّهِمْ اِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ (3)

(1) البقرة ، 1 - 5 .

(2) ودا 1 .

(3) ابراهيم ، 1 .

؛ إذ افرد لها حيزا خاصا فيه ؛ فأوردها مفردة ، ﴿ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾<sup>(1)</sup> ركب  
 ﴿طسّم ﴿تَكَ آيَاتِ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾<sup>(2)</sup> ، ومقيدة (مُعْرِفَة) : ﴿الم﴾<sup>(3)</sup> ﴿المص﴾<sup>(4)</sup> ...  
 ط (كرة) : ﴿طه﴾<sup>(5)</sup> ﴿حم﴾<sup>(6)</sup> ... الخ ؛ ومن ثم فهي شملت جميع الاصوات  
 بخصائصها وصفاتها وحالاتها : المعلنة ؛ قال تعالى : ﴿حم ﴿عسق ﴿كذالك يُوجي  
 إِلَيْكَ وَالِي الدِّينِ مِنْ قَبْلِكَ اللهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾<sup>(7)</sup> ، والمخفية ؛ قال تعالى : ﴿كهيعص ﴿ك  
 تَكْرُرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَّرِيًا ﴿إذ نادى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا﴾<sup>(8)</sup> ير = تدابن  
 با جمت - أي قبل التثقيط والتشكيل - برموز اطلقت مساحة اشتمالها على كل  
 ود يمثله رمزا ما ، ولا يقيد الا بالإسناد ؛ فُرمز مثلا لصوت الراء ، والزاي ، والذال ،  
 والذال ، وما تتبعها بالرمز (د) (الد) ، ولصوت الحاء ، والخاء ، والجيم ، وما تتبعها ،

- 
- (1) 1 .  
 (2) ش را 1 - 2 .  
 (3) العنكبوت ، 1 .  
 (4) را 1 .  
 (5) ط 1 .  
 (6) ر 1 .  
 (7) شور 1 - 3 .  
 (8) مريم ، 1 - 3 .

پہ روز (ح) (جو) ... الخ ؛ ولعل التقیظ نبی حق یض ر ک ۛ  
 ( یص ) ن ت پ ث نر ث ک د ن و افیم و ر ا  
 ص ن ض ط ن ظ م ث الحصر ر ا ن  
 ر ا و م .



مصحف مخطوط ینسب خطہ إلى الإمام ن ط ب الخلیفہ (1)

وقد استعملت لغة ؛ للتفاهم ، والتعبير ، فضلا عن الاستدلال بها على الاشياء ، وماهياتها :

(1) <https://alhikmeh.org/yanabeemag/?p=1886> .

- الخطرة وغير الخطرة ؛ كتحديد نوع الكائن ، او الآلات ، او الاسلحة ... الخ ؛ لأخذ الحذر اللازم ، او الابتعاد بحسب ما يتطلبه الموقف حفظا للسلامة ... الخ ،
- الصحية ، والمرضية ، صوت الاعضاء مثلا ؛ إذ يتعرف من خلاله على صحة العضو ، او مرضه ان طرأ عليه تغيير ، وبحسب نوع الصوت يتم التشخيص (1) ... الخ ، فضلا عن استعمالها في الحروب بعد الاستدلال على كيفية ترطيبها ، سواء اكان في رفع معنويات الجيش والهيب حماسهم ؛ مما يؤدي الى شراسة القتال ، ثم النصر ، ام في ادخال الرعب ، والقلق في نفوس الاعداء ، ومن ثم هزيمتهم ؛ ومنه ما كان بين الروم والفرس ، قال تعالى : ﴿الم غَلَبَتِ الرُّومُ ﴿۱﴾ فِي اَدْنٰى الْاَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿۲﴾ فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلّٰهِ الْاَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿۳﴾ بِنَبْضِ الَّذِي نَبْضُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿۴﴾﴾ (2) د
- استعمل الفرس الصوت لإرهاب جيش الروم مستغلين انخفاض الارض ﴿فِي اَدْنٰى الْاَرْضِ﴾ ؛ إذ ترتفع كثافة الهواء ، مما يؤدي الى قوة الصوت ، وازدياد سرعته فضلا عن تكراره التلقائي بعد حين ؛ صدا للصوت الاصلي بسبب ارتطامه بالحوائط الصلبة المحيطة التي تكونت بفعل الانخفاض الشاهق ؛ فقد انخفضت منطقة غور

(1) Look at : <https://www.albayan.ae/five-senses/mirrors/2015-12-31-1.2540323>

(2) 5 - 1 .

البحر الميت (ارض المعركة) نحو 400 متر عن مستوى سطح البحر (1) م  
الرسائل التهديدية للعدو تصل بشكل متكرر ومتباعد ، ومن ثم ازدياد خوفهم وقلقهم ،  
الذي ادى الى هزيمتهم ؛ فقد ولى قائد جيش الفرس شهريار أخاه فرخان لقوة  
صوته ؛ لأجل الترهيب والنكايه ، وكان ذلك سببا في هزيمة الروم ، وانتصارهم بعد  
حين ﴿وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ﴾ ؛ فقد انضم الاخوان الى جيش الروم للانتقام  
من كسرى ملك الفرس ؛ إثر خلاف ادى الى محاولته لقتلهما (2) .

ويعزز ذلك ما افصح عنه الخطاب القرآني ؛ اذ استعمل الصوت القوي  
الالصيحه ﴿ ، لعذاب الأقوم الذين يعيشون في الاودية(3) : ﴿وَلَمَّا جَاءَ  
أَمْرُنَا نَجَّيْنَا شُعَيْبًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَأَخَذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ  
فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ﴾ (4) : ﴿ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا  
صَالِحًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿  
وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ﴾ (5) ؛ وفي ذلك رسالة تدعو

(1) Look at : *The East Jordan Valley Survey : Mo 'Awiya Ibrahim, James Abbott Sauer and Khair Yassine , 41* ;  
وظ : الفيزياء التخصصية : المؤسسة العامة ؛ 41 ;  
للتدرب التقني والمهني ، 134 - 137 .

(2) ظ : ظم د تاسب = والسور : إبراهيم ن مر ن سن 22/15 - 27

م تفسير آ العظيم سب المثاني : محمود ن بد 21/11 .

(3) ظ : مدينة مدين " مغاير شعيب ليست مدين " : تركي بن ابراهيم الفهدان 1 .

(4) و د 94 .

(5) و د 66 - 67 .



الى البحث عن سبب العذاب بالصيحة في المناطق المنخفضة ؛ ذلك ان لهذا النوع من العذاب ابعاد ايجابية (نفعية) ، فضلا عن معاقبة المسيئين / الظالمين ... الخ ، منها : امكانية تسريع الصوت ، وجعله بترددات معينة وصدى ما ؛ ان تم توفير الظروف الملائمة كدرجة الحرارة ، وكثافة الهواء ، والحواجز ... الذي افيد منه في اكتشاف الحقول النفطية تحت الارض ، ونياس عمق البحار والمحيطات ، وتعيين تجمعات الاسماك لصيدها ، فضلا عن الكشف على الانسان بالموجات فوق الصوتية<sup>(1)</sup> .

وبذلك يؤكد لنا الخطاب القرآني حاجة المخلوق من دون الخالق ؛ فسبحانه : الموجد  
م م م : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾<sup>(2)</sup> ، فقد خلق  
الله الخلق ، ليعملوا صالحا ؛ فطرة الله جل وعلا التي فطر عليها خلقه ، وعليهم  
الاستمرار عليها ، ولا يكون ذلك الا بالتعلق ، والارتباط به سبحانه ، قال تعالى : ﴿وَمَا  
أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ  
الْقِيَامَةِ﴾<sup>(3)</sup> .

(1) Look at : *Deep Sea Exploration.* World of Earth Science. Ed. K. Lee  
Lerner and Brenda Wilmoth Lerner. Gale Cengage, eNotes.com.

(2) الذرات ، 56 .

(3) البيئة ، 5 .



فالعبادة : هي تعلق وارتباط<sup>(1)</sup> ، حيث تجلت النفس على ذلك مصحوبا بحاجات تسعى لإشباعها ، وما خلق الله سبحانه الجن والانس ليتعلقوا ويربطوا حاجاتهم بغيره فيُذَلُّوا ، فضلا عن عدم اشباعها بما ينفعهم تمام النفع ؛ لقصور علم وقدرة ... الخ ، قال : ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَ تَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ ﴾ ❀ يا قَوْمِ لَكُمْ الْمُلْكُ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَبْئُرُنَا مِنْ بَأْسِ اللَّهِ إِنْ جَاءَنَا قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴾ ❀ وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مِثْلَ يَوْمِ الْأَحْزَابِ ﴾ ❀ مِثْلَ دَابِ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعِبَادِ ﴾ ❀ وَيَا قَوْمِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ ﴾ ❀ يَوْمَ تَوَلَّوْنَ مُتَّبِعِينَ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾<sup>(2)</sup> ؛ فالطلب لا يكون الا منه سبحانه ، الذي يلبيها بما يحفظ كرامتهم وتمام نفعهم ؛ فما خلقهم لذلهم ، بل ليكرمهم ، ويرفع شأنهم ، ويبقى ذلك رهين اختيار العبد ؛ فإن تعلق بغير الله واصبح تابعا له طانا انه مصدر الحاجات ذل ؛ لذا الحرية الحقة هي في عبادة الله بإخلاص أي ليس باشتراك ظنين النفس فتطلب منه ومن غيره ، بل منه وحده جل وعلا ، ومن ثم يكون التعلق الذي تحتاجه النفس بكل انواعه وتداعياته المختلفة ؛ فتغدو مطمئنة راضية مرضية .

(1) ظ : معجم الغني الزاهر : عبد الغني ابو العزم ، 17704 .

(2) ر 28 - 33 .



وعليه فإن الابداع والخلق ، ومن ثم الانتقال من السكون الى الحركة (من الموت الى الحياة ) ضرورة بداية لما لانهاية من اللابدائية واللانهاية من موجبات كمال المثال سبحانه جل وعلا .

### الخاتمة :

وتضمنت الآتي :

- ❖ لابد من نظام عام شامل تتضوي فيه الانظمة الخاصة ؛ ضبطا للمسارات ودليلا للسبل فحفظا للتوازن والنمو ، ومن ثم ايفاء بالمتطلبات .
- ❖ كل شيء هو معلومة غير مكتملة ؛ لذا تحتاج وباستمرار الى تغذية معلوماتياتها ، سواء بالبيانات ام المعلومات ؛ لتواكب وترتقي ، الا انها لن تكتمل ذلك ان باكتمالها ضرر وضرار إذ تتفكك اواصر التلازم بين النظامي بين النظم الخاصة والعام علة النقص الذي له ابعاد ايجابية في هذا المضمار قيدا من دون نواتجه - سبيد - الممثلة بالمغذيات بيانات معلومية وما شابه .
- ❖ ينطوي الوجود على معلومات بمعلوماتياتها وبياناتها الأولية وغير الاولية شاخصة وغير شاخصة قدر منها لما كَوّن بها ولأجلها جنا وانسا أي غير مرئي ومرئي الا ان جنس من الانس (بني البشر) كان له نصيب من تشخيص غير الشاخص من دون غيره تمييزا لاستعداداته التكوينية وللمهام المناطة اليه ، ومن ثم عتابا وحسابا وعقابا بحسبه وتقدير مغاير عما غيره حيث العدالة .

- ❖ ان لكل شيء خطابا على تغاير نوعه واختلاف مضماره ، ومن ثم مقصودا يتوصل اليه بحثا ، تفكرا ، تقنيا ... الخ ؛ فبلوغ مدلولها سواء اكان ايجابيا فالإفادة ام سلبا فالاجتناب او خليطا منهما فالحذر والدقة في الاختيار والعمل.
  - ❖ يرتبط كل شيء بكل شيء لسبب او لآخر مسببا كان ام متسببا قريبا ام بعيدا على اختلاف نسبتها وتنوعها ، بوساطة سلطة مركزي مصدرية ضابطة ؛ لذا لابد من معرفة مآل اي فعل ومتعلقاته قبلا وبعدا عند الاقدام عليه والاحجام عنه ، ناهيك عما تؤدي اليه ، وما يترتب عليها ، وما ينبغي العلم بإزائها ؛ توازنا ، استمرارا ،
- . . . . .

### المصادر والمراجع :

#### القرآن الكريم

- ❖ تاج العروس من جواهر القاموس : محمّد مرتضى الحسيني الزبيدي حقيق : جماعة من المختصين ، (د.ط) ، وزارة الارشاد والانباء ، الكويت ، 2001 .
- ❖ التحرير والتنوير «تحرير من السيد وتوير الجديد ن تفسير كت المجيد» : محمد الطاهر ن محمد ن محمد الطاهر بن عاشور (ت 1393 ) ، (د.ط) ، دار التونسية ، تونس ، 1984 .
- ❖ م تفسير رأٍ ظيم سب المثنائي : محمود ن بد و ( 1270هـ ) ، تحقيق : علي عبد البار عطية ، الطبعة الاولى ، دار الكتب العلمية ، بيروت - بد 1415 .



- ❖ الفيزياء التخصصية : المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المملكة العربية السعودية ، 1429 .
- ❖ مدخل الى دراسة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة : د. زغلول راغب محمد ، الطبعة الاولى ، دار المعرفة ، بيروت - بند 2009 .
- ❖ المعجزة الخالدة « الاعجاز العلمي في القرآن الكريم براهين ساطعة وادلة قاطعة » : د. علي محمد محمد الصلابي ، (د.ط) مرف يرو - بند ( . ) .
- ❖ معجم الغني الزاهر : عبد الغني ابو العزم ، (د.ط) ، دار الكتب العلمية ، بيروت - بند 2013 .
- ❖ معجم الغني الزاهر : عبد الغني ابو العزم ، (د.ط) ، دار الكتب العلمية ، بيروت - بند 2013 .
- ❖ معجم اللغة العربية المعاصرة : د. احمد مختار عبد الحميد ( بمس د فريق عمل ، الطبعة الاولى ، عالم الكتب ، القاهرة - صر 2008 .
- ❖ نظم د، تناسب ي، والسور : إبراهيم ن مر ن حسن الزباط بن علي بن بكر يا ( 885هـ ) ، (د.ط) ، دار الكتب الاسلامي ، القاهرة - صر ( . ) .

❖ *The East Jordan Valley Survey: Mo 'Awiya Ibrahim, James Abbott Sauer and Khair Yassine , American Center of Oriental Research , Amman – Jordan, 1975.*



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**



### المجلات والدوريات :

❖ الكائنات البحرية مجم ادوية وعلاجات : ارامكو السعودية ، مجلة القافلة ، العدد 61 . 2013

❖ مدينة مدين مغاير : شعيب ليست مدين : تركي بن ابراهيم الفهيدان ، مجلة الفيصل ، دار الفيصل الثقافية ، العددان 391 392 .

❖ *Deep Sea Exploration." World of Earth Science. Ed. K. Lee Lerner and Brenda Wilmoth Lerner. Gale Cengage, eNotes.com.*

### المواقع :

❖ <https://www.albayan.ae/five-senses/mirrors/2015-12-31-1.2540323>





## GOIDI PROGRAMS AND SERVICES

- 1.
2. خدمات ريادة الاعمال
3. اقامة المؤتمرات العلمية والاجتماعية
- 4.
5. خدمات تسجيل براءات الاختراع والملكية الفكرية
6. خدمات الاستثمار والتسويق للاختراعات
7. اقامة برامج التدريب الاحترافية
8. الدولية
- 9.
- 10.
11. الاستراتيجية
12. اقامة برامج للموهوبين الصغار
13. اقامة الندوات العلمية الهادفة
14. تقديم شهادات الاعتمادات الدولية لخبراء التدريب ومؤسسات التدريب من بريطانيا
15. تقديم شهادات باعتماد GOIDI الأمريكية
16. خدمات التحكيم الدولي
17. إدارة البحث العلمي والاستراتيجي
18. استقبال الشركات الدولية مؤسسات وافراد
19. استقبال الراغبين بالراعيات
20. استقبال الراغبين بالتبرع ودعم المنظمة للبرامج العلمية والاختراعات
21. برامج العضوية الدولية المتعددة من كافة المؤسسات



**GOIDI AMERICAN JOURNAL**

  
**Journal**  
Goidi American Journal  
of Innovation Development and Investment  
GOIDI INTERNATIONAL GROUP OF INSTITUTION

